**Краткосрочный проект**

**«Профессии наших мам»**

**Проблема:**

Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей.

Обоснование проблемы:

• Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий.

• Низкий словарный запас у детей по данной теме.

• Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

**Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.

**Цель:**

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).

**Задачи проекта:**

• Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) .

• Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.

• Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

• Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.

• Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.

• Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства.

• Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

• Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Вид проект: краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

Сроки реализации проекта: февраль - март месяц.

Участники проекта:

• Воспитатели группы.

• Дети подготовительной группы.

• Родители воспитанников группы.

**Возраст детей:** 6**- 7**лет.

**Ресурсное обеспечение:**

 Презентация «Помоги детенышу найти маму»

• Художественная литература.

• Сюжетные картинки «Профессии».

• Художественные произведения и материалы.

• Фотографии «Профессии наших мам».

**Гипотеза:**

Дети знают, что их мамы работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получат знания о женских профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию матерей, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе мам и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Этапы работы над проектом:**

 **1 этап - Подготовительный.**

• Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.

• Подбор методической и художественной литературы по теме.

• Разработка мероприятий по теме проекта.

• Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.

1. **этап – Основной. Реализация проекта.**

• Беседа с детьми - «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я горжусь своей мамой».

• Вечер загадок о профессиях мам.

• Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас? ».

• Чтение стихотворений.

• Экскурсии «Больница - медсестра», «Кухня-повар», «Ателье швея», «Магазин- продавец»

• Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Ателье», «Театр»

• Разучивание песен о маме.

 Просмотр презентации «Помоги детенышу найти маму».

**3 этап – Заключительный. Подведение итогов.**

Раскраска-открытка «Букет для мамочки».

 Рисунок «Портрет самой любимой!»

• Открытка «Сердце в руках для мамочки».

• Стенгазета «Профессии наших мам».

• Творческий отчёт

**Ожидаемые результаты:**

• Дети должны знать и называть профессии своих мам и их значимость.

• Дети должны знать и называть большое количество профессий, орудия труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

• Сделать детей более раскрепощёнными и самостоятельными.

• У детей должно быть сформировано чувство гордости за свою маму и желание помогать и оберегать её.

• У родителей должен появиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Результаты:**

• Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.

• Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

• Дети знают и называют большое количество профессий.

• Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.

• У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Приложение**

|  |
| --- |
| **Стихотворения С. Михалкова** **«А что у вас? »**Кто на лавочке сидел,Кто на улицу глядел,Толя пел, Борис молчал,Николай ногой качал.Дело было вечером,Делать было нечего.Галка села на заборе,Кот забрался на чердак.Тут сказал ребятам БоряПросто так:- А у меня в кармане гвоздь.А у вас?- А у нас сегодня гость.А у вас?- А у нас сегодня кошкаРодила вчера котят.Котята выросли немножко,А есть из блюдца не хотят.- А у нас на кухне газ.А у вас?- А у нас водопровод.Вот.- А из нашего окнаПлощадь Красная видна.А из вашего окошкаТолько улица немножко.- Мы гуляли по Неглинной,Заходили на бульвар,Нам купили синий-синий,Презелёный красный шар.- А у нас огонь погас -Это раз.Грузовик привёз дрова -Это два.А в-четвёртых, наша мамаОтправляется в полёт,Потому что наша мамаНазывается пилот.С лесенки ответил Вова:- Мама - лётчик?Что ж такого!Вот у Коли, например,Мама - милиционер.А у Толи и у ВерыОбе мамы - инженеры.А у Лёвы мама - повар.Мама - лётчик?Что ж такого!- Всех важней,- сказала Ната,-Мама вагоновожатый,Потому что до ЗацепыВодит мама два прицепа.И спросила Нина тихо:- Разве плохо быть портнихой?Кто трусы ребятам шьёт?Ну конечно, не пилот.Лётчик водит самолёты -Это очень хорошо.Повар делает компоты -Это тоже хорошо.Доктор лечит нас от кори,Есть учительница в школе.Мамы разные нужны.Мамы всякие важны.Дело было вечером, Спорить было нечего. |

|  |
| --- |
|   |

**Весёлые вопросы на знание пословиц и крылатых фраз о профессиях**

■ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:
А. Разотрут.                              *В. Перетрут.*
Б. Оботрут.                                Г. Притрут.

■ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?
А. Парикмахер.                         В. Гримёр.
Б. Маникюрша.                         *Г. Труд.*

■ Как работают лентяи?
А. Подняв воротник.                *В. Спустя рукава.*
Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.

■ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»
А. Кнут.                                      В. Директора.
*Б. Голод.*                                   Г. Наслаждение.

■ Откуда не вытащишь рыбку без труда?
А. Из аквариума.                      В. Из морозилки.
*Б. Из пруда.*                               Г. Из пеликана.

■ Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?
А. Котята намяукали.             В. Кошка намыла.
*Б. Кот наплакал.*                      Г. Коту на сапоги.

■ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».
А. Кузнец.                                  В. Футболист.
*Б. Снайпер.*                                Г. Боксёр.

■ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?
А. Пчеловод пчеловода.          *В. Рыбак рыбака.*
Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.

■ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?
А. не пахарь.                              В. не футболист.
*Б. не воин.*                                  Г. не агроном.

■ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»:
А. Учителей.                             *В. Нянек.*
Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.

■ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?
А. Портным.                              *В. Кузнецом.*
Б. Укротителем.                       Г. Программистом.
■ Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»?
А. Стоматолог.                          *В. Кузнец.*
Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.

*(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)*
■ Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?
А. Телевизионщика.                В. Электрика.
Б. Web-мастера*.*                      *Г. Рыбака.*

**Загадки**

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

*(Парикмахер.)*

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый.

*(Ткачиха.)*

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь.

*(Пекари.)*

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

*(Врач.)*

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский ...

*(Врач.)*

Мы от простуды вновь страдаем,

Врача мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист?

*(Терапевт.)*

Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках.

*(Окулист.)*

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол там накрывает?

*(Няня, помощник воспитателя.)*

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

*(Учитель.)*

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

*(Учитель.)*

Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ...

*(Бухгалтера.)*

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-...

*(Модель.)*

Не решит больной задач,

Всех больных полечит ...

*(Врач.)*

Мне поставила вчера

Пять уколов ...

*(Медсестра.)*

Слёзо-носо-вытиратель

В группе вашей - ...

*(Воспитатель.)*

Наших душ, ума строитель -

Мудрый школьный наш ...

*(Учитель.)*

С белым мелом и с указкой

Он проводит нам урок!

Так рассказывает классно

Наш любимый ...

*(Педагог.)*

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ...

*(Повара.)*

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ...

*(Продавцы.)*

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ...

*(Кассир.)*

Письма в дом приносит он,

Долгожданный ...

*(Почтальон.)*

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт ...

*(Почтальон.)*

Как воздушная принцесса,

В форме лётной ...

*(Стюардесса.)*

Шьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница - ...

*(Портниха.)*

Пачку, пуанты надела Марина,

На сцену впорхнула, она - ...

*(Балерина.)*