

## ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

Дорогие ребята! Поговорим с вами о профессиях.

*Что такое профессия?*

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Давайте вместе вспомним, какие есть профессии.

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотечкарь, продавец, бухгалтер...

Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

*Расскажите, какие у них профессии.*

*Чем занимаются ваши родные и близкие?*

*Какая профессия у вашей мамы? А у папы?*

*Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?*

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

*Какими?*

Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики.

С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана.

*А чем занимались женщины?*

Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

В средние века в городах возникли *цехи* — объединения людей одной профессии. Например — цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр — т.е. очень хорошее изделие.

*Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?*

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Вспомним гениальную девочку Надю Рушеву, иллюстрировавшую романы Льва Николаевича Толстого «Война и мир», Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита». Ее рисунки поражают мастерством зрелого художника, а ведь ей было всего четырнадцать лет.

Великий композитор Вольфганг Амадей Моцарт в пять лет уже давал публичные концерты. А в двенадцать лет получил звание академика. Как это случилось, написано в книге В. Сулова «Твое дело»:

«Надо было выполнить задание, и на это давалось три часа. Звания хотели получить опытные заслуженные мастера, и задания давались нешуточные. Легко сказать: экзамен на академика! Каждого запирали в комнату на три часа, чтобы не было никакого обмана! И Моцарта запирали. А он через полчаса стучит: отоприте! Думали, что мальчик испугался, разволновался. А он протягивает написанные листы — все сделал. И сделал прекрасно».

Но так бывает не всегда! Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки в конце концов находит его.

Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и людям.

### ***Твое призвание***

Строитель нам построит дом,  
И мы в нем дружно проживем.

Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему —  
Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь  
И дело по душе найдешь!



*Расскажите, какие вы знаете профессии.*

*Какие профессии у ваших родителей? Хотели бы вы иметь такие же профессии, когда станете взрослыми?*

*О какой профессии вы мечтаете? Почему?*

*Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?*

*Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.*

## АРТИСТ

Дорогие друзья! Думаю, что я не ошибусь, если предположу, что многие из вас мечтают стать артистами.

Артист — необыкновенная профессия! Знаменитых артистов знают миллионы людей во всем мире, ими восхищаются, им хотят подражать. Их фотографии украшают обложки журналов, а в жизни этим счастливым сопутствуют цветы и аплодисменты.

Все так. Но это только одна сторона жизни артиста, которая на виду у всех.

А есть и другая, скрытая от глаз публики, наподненная неустанным трудом, многочасовыми репетициями, ежевечерними спектаклями, переездами из города, многодневными съемками в кино и т.д.



Давайте поговорим о профессии артиста более подробно.

Представьте, что вы с мамой собрались в театр на спектакль «Золушка».

Открывается занавес, и вы видите комнату в небольшом доме, где мать собирает своих капризных дочерей на королевский бал.

Ей помогает юная, прелестная Золушка. Она не родная дочь, а падчерица. Поэтому, бедняжка, на бал не поедет, одета она в лохмотья.

И мачеху, и ее дочерей, и Золушку играют артисты, но вы забываете об этом!

Ведь основа профессии артиста в том и состоит, чтобы ему поверили зрители, чтобы им казалось, будто перед их глазами проходит самая настоящая жизнь.

Когда разряженные сестры уезжают в карете на бал, Золушка остается на кухне одна перебирать бобы и горох. У многих ребятшек на глаза навертываются слезы! Им жалко бедную девушку!

*Попытайтесь вспомнить, что же произошло дальше. Чем заканчивается эта сказка?*

Зрители выходят из театра взволнованными! Кудесники-артисты подарили им прекрасную сказку, заставили задуматься о добре и зле.

*Что же главное в работе артиста?*

Артист на время спектакля перевоплощается в другого человека. У него изменяется походка, голос, манера держать себя.

Посмотрите на мачеху Золушки: голос у нее визгливый, движения резкие. А дочери? Жеманные<sup>1</sup>, плохо воспитанные, грубые. Вжиться артистам в роль

<sup>1</sup> Жеманный — лишенный простоты, естественности.

помогает и соответствующий грим<sup>1</sup>, который наложил им на лица *гример*<sup>2</sup>, и костюмы, подобранные для спектакля *театральным художником*. Искусство перевоплощения — очень сложное дело!

Играя того или другого героя, артист должен понимать, почему этот герой ведет себя так, а не иначе, говорит именно эти слова, то есть актер должен понять *характер* своего героя.

У артиста должна быть великолепная память! Ведь ему нужно запомнить не только произносимые слова, реплики, но и весь рисунок роли.

Играя на сцене, актер забывает о технике, слова его льются свободно, словно их «рождает не память рабская, но сердце» (*А.С. Пушкин*).

Настоящий артист полностью отдается вдохновению, он не думает о том, правильно ли стоит на сцене, красива ли поза, те ли интонации голоса.

Все это остается, если можно так сказать, «за кадром», когда артист долгими часами занимается пением, танцем, ритмикой, фехтованием, учится носить тот или иной костюм.

В детском саду или в школе под руководством воспитателя или учителя ребята сами ставят спектакли по известным сказкам и пьесам.

Послушайте стихотворение.

### *Трудная роль*

Хоть я маленький пока,

Роль мне дали старика.

А ведь я совсем иной —

Беззаботный, озорной.

<sup>1</sup> Грим — оформление лица с использованием красок, париков для игры на сцене.

<sup>2</sup> Гример — специалист, занимающийся гримировкой артистов.

Прыгать, бегать я привык,  
Никакой я не старик!

Чтобы лучше роль сыграть,  
Стал за дедом наблюдать:  
Ходит старичок, крихтит,  
У него усталый вид,  
Опирается на палку —  
Мне дедулю очень жалко!

Стал и я ходить, сгибаться,  
Стал на палку опираться  
И ворчать на всех домашних,  
Будто в доме самый старший.  
Стал я охать: «Ой, ой, ой,  
Чувствую в колене боль».

Все спросили: «Что с тобой?»  
— Я войти пытаюсь в роль!

*А бывали вы когда-нибудь на спектаклях кукольного театра?*

Кукольный театр пришел к нам из глубокой древности.

Кукольные театры в разных странах были разные. В Китае и Японии использовались *куклы-марионетки*, которые подвешивались и двигались с помощью нитей или тонкой проволоки, а артисты, их ведущие, находились над сценой.

*Перчаточные куклы* потому так и называются, что надеваются на руки, как перчатки.

Есть еще и *тростевые куклы*. Актеры, находящиеся за ширмой управляют ими с помощью тростей — прямых тонких палок.

Особенность творчества актеров в кукольном театре состоит в том, что сам он на сцене не появляется (его лицо зрителям незнакомо), но на сцене действует, двигается, танцует, прыгает кукла, им управляемая.

Даже свой естественный голос актер изменяет с помощью особой мембраны<sup>1</sup>, делающей его «кукольным».

Самое главное для артиста-кукольника — руки! Они должны быть пластичными, гибкими. Работа с куклой требует ловкости, виртуозности<sup>2</sup> и силы рук.

*Знаете ли вы, кто создал самый известный кукольный театр в России?*

Замечательный театр кукол в России создал актер, драматург и режиссер Сергей Владимирович Образцов.

А кто из вас, ребята, видел баллет? Сочетание прекрасной музыки, отточенных движений создает впечатление дивной гармоничности<sup>3</sup> этого вида искусства.

### Балет

Гаснут яркие лучи,  
Тихо музыка звучит.  
Скрипки и виолончели  
Нежно менуэт<sup>4</sup> зашли.

Под напев его старинный  
Закружились балерины,  
Словно сказочные феи.

Скрипок сладостное пенье,  
Грациозный<sup>5</sup> пируэт<sup>6</sup>,  
Красоту и вдохновенье  
Дарит зрителям балет!

<sup>1</sup> Мембрана — упругая перепонка, тонкая планка или пластинка, способная совершать колебания.

<sup>2</sup> Виртуозность — техническое совершенство.

<sup>3</sup> Гармоничность — благозвучность, стройность.

<sup>4</sup> Менуэт — старинный французский балетный танец.

<sup>5</sup> Грациозный — стройный, красивый в движениях.

<sup>6</sup> Пируэт — полный круговой поворот всем телом на носке одной ноги.

Кажется, что без малейшего усилия плетут балерины кружево танца.

*Но так ли это на самом деле?*

Искусству балета учат детей с десятилетнего возраста.

Жизнь артиста балета — непрерывный изнуряющий труд, труд физический и духовный.

Стать артистом балета может далеко не каждый! Важны и рост, и телосложение, и чувство ритма, и музыкальный слух, и координация движений, и очень крепкое здоровье! Ведь тело балерины должно стать гибким, чутким, способным выполнить любое движение легко и красиво!

Очень многие дети, да и взрослые, любят яркие, эффектные цирковые представления! Звучит веселая зажигательная музыка, сияют разноцветные огни прожекторов. Все блестит, сверкает позолотой и блестками! В центре любого циркового представления — артист цирка. Он главное лицо сложного циркового искусства. Это и ловкий жонглер, подбрасывающий сразу несколько предметов и успевающий подхватить их на лету. Предельная ловкость, мгновенная реакция, развитое чувство ритма — вот качества, необходимые жонглеру. Это и акробат — физически сильный, бесстрашный, с развитой мускулатурой, он восхищает зрителей полетами под куполом цирка.

*Давайте вспомним, какие еще есть артисты в цирке.*

Верно! Дрессировщик, клоун, фокусник...

Дрессировщик занимается с различными животными. Он учит их танцевать, прыгать через обручи, возить повозку, играть в футбол.

Многие дрессировщики работают с собаками. Собаки понятливы, не боятся ни яркого света, ни громких

аплодисментов. Другие дрессировщики работают с крупными хищниками — львами, тиграми, тигры — с птицами и даже с обитателями морей — дельфинами, моржами, морскими котиками.

### *Цирковые собачки*

Собачка цирковая —  
Веселая, живая.  
В голубой кафтан одета,  
Пышную везет карету,  
А каретой правит кот,  
Кошку он на бал везет.  
С ними рядом две болонки  
В желтых шляпах из соломки.  
Ловко поправляя шляпки,  
Кружатся на задних лапках,  
Забавляя в цирке нас,  
Весело танцуют вальс.

*А что делают на арене клоуны?*

Правильно! Они нас смешат, развлекают, то подражая другим артистам, то отпуская остроумные реплики<sup>1</sup>. Нескладная фигура клоуна среди стройных и ловких артистов уже сама по себе вызывает смех.

Попробуйте рассказать, как выглядит клоун.

Верно! У него рыжий или малиновый парик, красный нос, нелепая шляпа, огромные башмаки с загнутыми носами.

*А теперь давайте вспомним фокусника.*

Его трюки так загадочны!

То он вытягивает из кармана целую сотню шелковых платков, то выпускает из рукава стаю голубей.

<sup>1</sup> Реплика — короткий ответ.

Вот с какими разными артистами мы с вами познакомились, ребята!

Но все они способны доставить нам радость своим творчеством, оставить незабываемые впечатления.



*Хотите ли вы стать артистом? Почему? Что привлекает вас в этой профессии?*

*Как вы думаете: когда артист исполняет какую-либо роль, он играет само-го себя или другого человека?*

*Что помогает артисту перевоплощаться? Расскажите о кукольном театре. Какие бывают куклы?*

*Ставили ли вы в детском саду или в школе какой-либо спектакль? Участвовали ли вы в нем?*

*Расскажите, что вам особенно запомнилось, когда вы были в цирке.*

## БИБЛИОТЕКАРЬ

Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга».



Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская госу-

дарственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей; в Научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике.

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

*Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? Расскажите об этом посетении.*

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг неизмеримо больший! Представьте, что вы пришли с мамой в библиотеку.

*В чем состоит работа библиотекаря?*

Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятishками книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги — это «Книжечина неделя», он проходит весной.

И теплое весеннее солнышко, и обложки нарядных детских книг — всё радует маленьких читателей, привлекая им любовь к ее величеству Книге.

### *Книжника неделя*

Мы пришли на праздник  
Книжкиной недели.  
Как красиво книжки  
Художники одели!

Гладкие обложки,  
Яркие картинки —  
Петушок в сапожках,  
Розовые свинки.

Стены украшают  
Звездочки, флажки.  
Нам поэт читает  
Новые стихи.

Про котика-котишку  
И про воробьишку.  
Воробьишка Гоша —  
Он такой проказник!

Добрый и хорошим  
Вышел Книжкин праздник!

*Какими качествами должен обладать библиотекарь?*

Правильно! Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.



*Были ли вы когда-нибудь в библиотеке?*

*Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают книги мама или бабушка?*

*Назовите свою любимую книгу. Кто ее написал?*

*В чем заключается работа библиотекаря? Какими качествами должен обладать библиотекарь?*

*Хотели бы вы стать библиотекарем?*



## БУХГАЛТЕР

Дорогие ребята! Поговорим о профессии бухгалтера.



Бухгалтер — очень распространенная профессия! На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане и пекарне — есть бухгалтер.

Слово бухгалтер в переводе с немецкого языка означает «держатель книг».

*Как это понимать?*

Бухгалтер ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета.

Я хочу рассказать вам о работе бухгалтера на примере кафе.

Представьте, что вы с друзьями пошли в кафе, чтобы отметить день вашего рождения. Вы сели за столик и заказали официанту<sup>1</sup> мороженое, торт и соки.

Официант выполнил ваш заказ, принес на подносе шоколадный торт, несколько порций мороженого и бокалы с соками.

Вы оплатили заказ в кассе. А деньги у вас принял кассир<sup>2</sup>. В конце рабочего дня кассир представил отчет о полученных деньгах бухгалтеру. Бухгалтер записал доход в особую книгу.

Бухгалтер ведет учет всех денег на предприятии. Он учитывает расходы и доходы. Например, в кафе, которое вы посетили, деньги тратятся на закупку товаров, соков, мороженого, на заработную плату сотрудникам. Платить руководителям кафе надо и за газ, и за воду, и за электроэнергию, и за использование помещения. А приход денег происходит за счет посетителей кафе: они платят за соки, пирожные, торты, мороженое и за обслуживание официантом.

Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе предприятия не будет!

Кроме того, без бухгалтерского учета государство не могло бы контролировать работу предприятия.

<sup>1</sup> Официант — работник, подающий кушанья, напитки.

<sup>2</sup> Кассир — работник кассы, занимающийся выдачей и приемом денег.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать бухгалтер?

Верно! Бухгалтеру необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

### **Бухгалтер**

Есть бухгалтер в ресторане,  
И на фабрике, и в бане.  
Он деньгам ведёт учёт:  
Где расход, а где приход.

Математику он знает,  
Цифры быстро сосчитает,  
Здесь расход, а здесь приход —  
Ничего не пропадет!



Что означает слово бухгалтер?

Чем занимается бухгалтер?

Какими качествами должен обладать бухгалтер?

Хотели бы вы стать бухгалтером?  
Почему?

## **Занятие 5**

### **ВОДИТЕЛЬ**

Дорогие ребята! Попробуйте разгадать такую загадку:

Умело он ведет машину —  
Ведь за рулем не первый год!  
Слегка шуршат тугие шины,  
Он нас по городу везет.



Правильно, это водитель!

Что же это за профессия — водитель?

Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой

должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов.

Правила дорожного движения водитель обязан знать наизусть и никогда не нарушать их!

Водитель, который работает *таксистом*, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки.

Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Послушайте стихотворение о работе водителя грузовой машины.

### *Мой грузовик*

Вот огромный грузовик!  
Я водить его привык,  
Грузы я вожу на нем,  
Если строят новый дом.

Всем машинам он машина —  
Настоящая махина!  
Возит кирпичи, песок,  
Он бы гору сдвинуть мог!

Целый день мы с ним вдвоем,  
Я — в кабине за рулем.  
Он послушный, как живой,  
Словно он товарищ мой.

Тихо музыку включу  
И баранку закручу,  
Дождь ли хлещет, снег идет,  
Едем, едем мы вперед!

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей машины. При малейшей неисправно-

сти машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист — *механик*.

Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на трассы эти транспортные средства проверяются механиками, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров! Ведь он в ответе за жизнь многих людей.

На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, трамвая или троллейбуса, а другие входят.

Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем!

В самом деле, эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля.

Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования: быстроту реакции, отличную память, выносливость, силу, умение мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепкое здоровье, прекрасное зрение.

Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом.

Профессия водителя привлекает к себе людей живых, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.



*Расскажите о работе водителя.*

*На каких видах транспорта работают водители?*

*Почему работа водителя считается очень ответственной?*

*Что должен знать водитель?*

*Какими качествами должен обладать водитель?*

*Хотели бы вы стать водителем?*

## ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

Дорогие ребята! Давайте побеседуем о профессии военнослужащего.



Кто такой военнослужащий? Это человек, *состоящий на военной службе*.

Я уверена, что каждый из вас видел по телевизору военный парад, который проходит 9 мая, в День Побе-

ды нашего народа в войне против фашистской Германии.

По Красной площади идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. На них падающая форма.

Блестят на солнце ордена и медали ветеранов<sup>1</sup>, собравшихся на трибунах, чтобы посмотреть праздничный парад. А вечером, когда стемнеет, в небе зажигаются яркие огни салюта.

Парад — это демонстрация силы и мощи нашего государства, проявление патриотизма<sup>2</sup> наших военных.

Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы — это сухопутные, или наземные войска, которые действуют *на суше*, военно-воздушные силы — они защищают Родину *в воздухе*; и военно-морские — несущие вахту<sup>3</sup> *в морях и океанах*.

Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся *мотострелковые войска*, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах.

*Танковые войска* воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди — экипаж.

К *сухопутным войскам* относится артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные — ракетами. Зна-

<sup>1</sup> *Ветеран* — старый, опытный воин, участник прошедшей войны.

<sup>2</sup> *Патриотизм* — любовь к Родине.

<sup>3</sup> *Вахта* — группа, несущая дежурство.

менная ракетная установка «катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны. В артиллерии служат *артиллеристы*.

*Мотострелки, артиллеристы и ракетчики* служат в Сухопутных войсках.

К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты.

В каждом государстве есть и *пограничные* войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

В особую группу выделены *Воздушно-десантные войска* (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств.

Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов.

Кроме смелости и отваги «голубам беретам» — так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) — необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и *авиация* — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков — это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отве-

чающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью.

Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот.

Большие надводные корабли — линкоры — вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер — это корабль поменьше, а миноносец — корабль сторожевой.

Военных, которые служат во флоте, называют *морьяками*.

На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют *коком*. У каждого моряка в команде свои обязанности.

### **Мой папа — капитан**

Папа знает всё на свете,  
Знает, где родится ветер,  
Как бушует океан,  
Ведь мой папа — капитан!

Мы достанем карту мира,  
Станем вместе изучать.  
Вот — высокий пик Памира,  
Здесь морей синее гладь.

Это — южная Анапа,  
Это северный Ямал.  
Обо всем расскажет папа —  
Папа всюду побывал.

Подрасту и тоже стану  
Я, как папа, капитаном!

Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. Она бывает повседневной и парадной. Отличие морской формы — бело-голубая полосатая тельняшка, а на голове бескозырка с лентами. На плечах военные носят погоны, на которых число звездочек указывает на звание военнослужащих.

Знаменитый полководец А.В. Суворов говорил: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Но чтобы солдату стать генералом, надо подняться по лесенке воинских званий на много ступеней.


Высшее морское звание — адмирал флота.

Давайте вспомним самых выдающихся российских военачальников. Во флоте это Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. В сухопутных войсках — А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков. Самые

бесстрашные летчики — это П.Н. Нестеров, В.П. Чкалов, М.М. Раскова.

Послушав мой рассказ о военной службе, я думаю, дорогие ребята, вы поняли, что служба эта «и опасна, и трудна». Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они глубоко любят свою Отчизну и свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

Если среди вас есть те, кто мечтает о службе в армии, им можно посоветовать поступить в военное училище — суворовское или нахимовское.

 Кого называют военнослужащим?  
На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства?  
Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск.

В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов?  
Какими качествами должен обладать военнослужащий?  
Хотели бы вы стать военнослужащим?

## ВОСПИТАТЕЛЬ

Дорогие друзья! Поговорим о ваших воспитателях.



Многие из вас ходят в детский сад и очень любят своих воспитателей.

*Ходите ли вы в детский сад?*

*Как зовут вашего воспитателя?*

*Какие черты характера привлекают вас в нем?*

Представьте, что ясным осенним утром мама привела вас в детский сад. Вы весело забегаете по ступень-

кам, рады, что встретитесь с любимым воспитателем, с друзьями, что впереди у вас целый день, наполненный играми, занятиями, интересными делами, прогулками. Вы уже ходите в детский сад не первый год, и всё здесь вам хорошо знакомо. Вы, конечно, знаете, что сначала нужно поздороваться с воспитателем, назвав его по имени и отчеству. Затем раздеться, снять куртку, шапку, развязать шарф, переобуться в сменную обувь.

*Кто поможет вам справиться с этим?*

Правильно! Воспитатель. Он не только расстегнет пуговицы и крючки на курточке, но и объяснит, как это сделать самому.

По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения.

После того, как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступать к завтраку.

За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, правильно ли сидите за столом, обучает вас правилам этикета<sup>1</sup>.

После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать ребенка!

<sup>1</sup> *Этикет* — установленный порядок поведения.

Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие.

В старших группах воспитатели готовят детей к школе.

Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни, например, такие:

### *В детском саду*

Нас в саду встречали лаской,  
Добротой и теплом,  
Вечером читали сказки.  
Детский сад — наш добрый дом!  
Приучали нас к порядку,  
К красоте и чистоте,  
Ранним утром на зарядку  
Дружно мы вставали все.

Здесь всему нас научили —  
Танцевать, читать стихи.  
Мы особенно любили  
Новогодние деньки:

Елочка сверкала ярко,  
Мы водили хоровод,  
Дед Мороз дарил подарки  
Каждому под Новый год.

Нас кормили повара,  
Нас лечили доктора,

И мы очень нежно любим  
Воспитателей своих,  
Вспоминать мы долго будем  
Лица ласковые их!

Никогда мы не забудем  
Детский садик наш родной,  
Приходить к вам в гости будем  
Мы и летом, и зимой!

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!



*Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?*

*Расскажите, что должен знать и уметь воспитатель.*

*Каков, на ваш взгляд, главное качество воспитателя?*

*Какая самая важная задача воспитателя детского сада?*



**ВРАЧ**

Дорогие друзья! А теперь поговорим о профессии врача.



Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк.

Ясное дело — вы заболели!  
Утром мама позвонила в районную поликлинику и вызвала на дом детского врача — *педиатра*. Наука о лечении детей — педиатрия — происходит сразу от двух греческих слов: «пейдос» значит дитя, и «атрия» — лечение.

**Поможет врач**

Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь —  
Ведь тебе поможет врач!

Вот и к вам пришел ваш участковый педиатр — Ольга Сергеевна.

Она внимательно послушала легкие и сердце, попросила у мамы ложечку и посмотрела ваше горло.

— Ничего страшного! Ни ангины, ни бронхита у Андрюши нет, — успокоила Ольга Сергеевна маму. — Ему нужно побольше пить — можно чай с лимоном, с липовым цветом, подойдет и теплое молоко с медом. Полоскать горло настоем целебных трав. Никаких лекарств я пока выписывать не стану, а вот витамины, особенно свежие овощи и фрукты, мальчику помогут выздороветь быстрее. Конечно, Андрюше следует полежать в постели три-четыре дня, а потом приходите ко мне, я его снова осматрю.

Вы стали выполнять рекомендации врача, и через несколько дней болезнь как рукой сняло!

Может быть, оттого вы поправились так быстро, что любите и уважаете Ольгу Сергеевну. Ведь вы знакомы с ней с самого раннего возраста. Она всегда приветлива, внимательна, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут

сами рассказать о том, что у них болит. Поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

Послушайте стихотворение.

### *Наташа заболела*

У Наташи кашель,  
И головка горяча.  
Мама вызвала Наташе  
Утром детского врача.

— Расскажите, что стряслось? —  
Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:  
— Я мороженое ела,  
Оттого и заболела.

— Горло красное на вид, —  
Вынес доктор свой вердикт<sup>1</sup>:  
— Чай с малиновым вареньем —  
Вот прекрасное леченье.  
И побольше витаминов —  
Свежих ягод, мандаринов.

Уже с самых древних времен люди старались предупредить и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения.

В Древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей.

<sup>1</sup> Вердикт — решение, заключение.

«На каждую болезнь — своя травка» — так они считали.

Издавна на Руси сложилась поговорка «Лук да бани всё правят». Люди знали о полезных свойствах лука и чеснока, добавляли их в пищу. Ведь и в самом деле, в луке и в чесноке содержатся особые летучие вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока.

Сложилась и такая поговорка — «Лук от семи недуг».

Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами, лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач и его помощники — *медицинские сестры и санитарки*.

«Никакой прибор не заменит чуткого сердца врача, его доброй души», — писал академик Б.В. Петровский.

«Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», — говорил врач и писатель А.П. Чехов.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают врача-*терапевта* (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные.

Работа терапевта требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего терапевт распознает, чем болеет его пациент, то есть ставит диагноз.

Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение.

Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки.

Врачи-специалисты лечат разные заболевания.

*Врач-инфекционист* лечит инфекционные заболевания. Когда-то эпидемии<sup>1</sup> чумы, оспы, холеры, сибирской язвы уносили жизни сотен тысяч людей, больше чем любые войны. Сейчас эти болезни можно считать побежденными. Но и в наше время существуют инфекционные болезни, передающиеся от больного человека к здоровому. Лечат их в особых инфекционных больницах.

*Врач-хирург* — самая героическая из врачебных профессий. В переводе с греческого «хирургия» означает «рукодействие».

Хирург в больнице, на войне должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, «золотыми» руками.

По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и медицинских сестер — операционная бригада.

Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

*Врач-офтальмолог* (от греческого слова «глаз») занимается лечением зрения.

Ребенка перед поступлением в школу или в детский сад обязательно показывают *глазному врачу*. С помощью специальных таблиц врач устанавливает, нет ли у ребенка дефектов зрения.

Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Если надо, вживляют искусственный хрусталик.

<sup>1</sup> *Эпидемия* — широкое распространение какой-либо инфекционной болезни.

Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо — ослепший человек вновь видит!

*Врач-стоматолог* лечит зубы, десны.

Слово «стома» по-гречески означает «рот».

Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

### *Чистим зубы*

Зубы чистим пастой мятной,

Ароматной и приятной.

Щеткой действуем умело.

Зубы станут очень белы!

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем «Скорую помощь» — звоним по номеру «ноль-три». У врачей «скорой» есть машина (вы ее, конечно, видели — она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз, действовать срочно. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить больного в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, в чем состоит работа врача, какие бывают специальности врачей.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, в больнице, помогают медицинские сестры и санитарки. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают больным лекарства, водят их на процедуры.

Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

*Какие же качества необходимы врачу?*

Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.



Как называется врач, который лечит детей?

Знаете ли вы своего участкового врача по имени и отчеству?

Какие качества нравятся вам в нем?

Хотели бы вы стать врачом?

В чем состоит работа врачей?

Расскажите о работе врачей — стоматолога, офтальмолога, инфекциониста, врача «Скорой помощи», хирурга.

Что должен знать и уметь каждый из перечисленных врачей.

Почему работу врачей-хирургов называют героической?

Кто помогает врачу лечить больных? Расскажите о работе медицинской сестры и санитарки.

## Занятие 9

### МЕНЕДЖЕР



Здравствуйте, дорогие ребята! Слышали ли вы о такой профессии, как менеджер?

Если нет, то я расскажу вам о ней.

Менеджер — это специалист или управляющий каким-либо предприятием.

Менеджер должен обладать знаниями во многих областях техники, науки, а также в области управления предприятием. Ведь от принимаемых им решений зависит, будет ли завод, фабрика, издательство, типография и т.д. процветающими или придут в упадок.

Опытный менеджер умеет предвидеть спрос на рынке, анализировать<sup>1</sup> действия других предприятий.

Но, пожалуй, главное качество менеджера — это умение работать с людьми!

Он может уволить работника, который не справляется со своими обязанностями, неспособен выполнить поручение. Может и принять хорошего работника.

<sup>1</sup> Анализировать — изучать путем рассмотрения отдельных сторон, свойств чего-либо.

Любое предприятие существует благодаря добросовестной работе своих сотрудников. Поэтому менеджер в совершенстве знает своих подчиненных, их способности, возможности, желание трудиться.

Он защищает интересы своих подчиненных, создает им хорошие условия труда и отдыха.

Прежде всего менеджер должен быть творческим человеком, знающим специалистом в своей области, умеющим принимать самостоятельно важные решения, умеющим управлять деятельностью многих людей и распределять ресурсы<sup>1</sup> предприятия самым лучшим образом.

### *Менеджер*

Фирмой менеджер управляет  
И разумно, и умело.  
Деньги так распределяет,  
Чтоб росло и крепло дело.

Порученья он дает  
Всем сотрудникам своим,  
Чтобы фирма шла вперед,  
Приносила прибыль им.

? *Расскажите о профессии менеджера. Какими качествами должен обладать менеджер, чтобы работа предприятия была успешной?*

o *Что должен знать менеджер? Хотели бы вы стать менеджером?*

<sup>1</sup> Ресурс — запасы и средства, которые используются по необходимости.

## *Занятие 10*

### **ПАРИКМАХЕР**

Если вы захотели постричь волосы, сделать красивую прическу, то вы отправитесь в парикмахерскую, где умелые руки мастера-парикмахера будут колдовать над вашими волосами.

#### *Мастер-парикмахер*

Мастер делает прическу  
Феном, щеткой и расческой.  
Пышно локоны завьет,  
Челку щеткою взбьет,  
Все в его руках горит —  
Он изменит внешний вид!

В самом деле, из кресла парикмахера мы встаем с красивыми, аккуратно уложенными волосами.

Парикмахеры имеют обычно определенную специальность: мужской, женский или детский мастер.



#### *В чем состоит работа парикмахера?*

Сначала парикмахер усаживает вас в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом шампунем тщательно промывает ваши волосы.

Затем слегка подсушивает волосы полотенцем. После этого в руках его появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму.

После летних каникул многие ребятишки отправляются к парикмахеру, чтобы 1 сентября прийти в школу или в детский сад с аккуратной стрижкой.

### **В парикмахерской**

Привели подстричь ребенка —  
До чего ж оброс мальчишка!

Ножницы возьмем, гребенку —  
Раз-два-три — готова стрижка.

Мальчугана не узнать,  
Можно в садик отправлять!

Когда стрижка готова, парикмахер может сделать вам укладку феном и щеткой, а может — завить волосы локонами и покрыть специальным лаком для волос. Главное, чтобы прическа подходила к типу лица, гармонировала с внешностью!

Поэтому мастер-парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, «золотыми» руками.

*Давайте вместе подумаем, какие качества характера нужны парикмахеру для успешной работы?*

Правильно! Общительность, умение терпеливо выслушать клиента, понять, о какой прическе тот мечтает. Парикмахер должен быть в курсе всех модных новинок и в совершенстве владеть своей профессией.

Именно для этого проводятся разнообразные курсы парикмахеров.

Здесь парикмахеры делятся секретами своего мастерства, делают и новые стрижки и вечерние нарядные

прически, которые могут быть украшены цветами и блестящими.

Работа парикмахера творческая, она сродни работе художника!

Но парикмахер обязательно должен обладать и крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день), и любовью к людям, желанием доставить им радость, сделать обаятельнее и красивее.



*Кто из вас был когда-нибудь в парикмахерской? Что вам там особенно понравилось?*

*В чем состоит работа парикмахера?*

*Какие качества необходимы ему, чтобы успешно справляться с этой работой?*

*Хотели бы вы стать парикмахером?*

*Любите ли вы играть с друзьями в парикмахерскую, причесывая кукол? Хорошо ли у вас получались кукольные прически?*

*Почему говорят, что хорошая прическа важнее дорогого наряда?*

**ПОВАР**



\*\*\*

Повар — мастер щей, борщей  
И рагу из овощей.  
Вкусный сварит он бульон,  
Торт испечь сумеет он.  
Торт украсит шоколадом,  
Кремом и цукатами.  
Мы красавцу-торту рады,  
Съедем его с ребятами.  
Ведь сегодня именины  
Нашей маленькой Ирины!

Повар, и в самом деле, все умеет приготовить вкусно, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт.

Поговорим о работе повара.

*Как вы думаете, трудная это работа или легкая?*

Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек!

Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах.

Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора».

*Как вы думаете, почему?*

Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, также как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего-чего там только нет!

И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей.

Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянное весело, и в самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах!

Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры<sup>1</sup> к котлетам, курице, рыбе, мясу.

*Как вы думаете, сколько существует способов нарезать картофель? Три, четыре?*

Нет, не угадали. Таких способов более десятка. Перечислю вам некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой, бочонками, шариками.

Выбирает профессию повара обыкновенно человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар «колдует» над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает.

Послушайте любопытную историю о том, как появились «пожарские» котлеты.

Один путешественник ехал из Москвы в Петербург и остановился в городе Торжке. Он зашел в трактир (так в старину называли небольшие придорожные рестораны) и попросил трактирщика приготовить ему котлет из телятины. Но телятины не оказалось, и трактирщик, фамилия которого была Пожарский, приготовил котлеты из куриного мяса.

Путешественнику они очень понравились, и с тех пор эти котлеты вошли в меню<sup>2</sup> под названием «пожарских» котлет.

Кстати, люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.

<sup>1</sup> *Гарнир* — овощи, каши или другие добавления к мясным и рыбным блюдам.

<sup>2</sup> *Меню* — подбор кушаний, а также листок с их перечнем.

## Профессия повара

Знают повара секреты  
Приготовленья вкусных блюд.  
Спасибо скажем им за это —  
Быть поваром — нелегкий труд!



*Как вы думаете, почему говорится: «Добрый повар стоит доктора»?*

*В чем состоит работа повара?*

*Какими приборами снабжена современная кухня в ресторане, в столовой?*

*Какие приспособления есть на кухне у вас дома?*

*Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?*

*Какое ваше любимое блюдо?*

*Смогли бы вы что-нибудь приготовить сами?*

*Кто научил вас?*

*Нравится ли вам работа повара?*

*А вы хотели бы выбрать эту профессию?*

*Почему?*



## ПОЖАРНЫЙ

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. «Огонь — это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слава о нем мифы и песни».



Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взрывается, раздуваемый порывами ветра, словно огненный Змей Горыныч, из раскрытой части которого сыплются горячие искры. Они поджигают все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей, скот.

С силой бушующего огня очень трудно справиться!

Но есть люди, чья профессия — побеждать огонь, спасая людей попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны.

Как же называют людей этой профессии?

Верно! Пожарные.

Как говорить правильно: «пожарный» или «пожарник»?

Современный словарь русского языка объясняет эти слова как синонимы, то есть слова, имеющие одинаковый смысл. Значит, можно говорить и пожарный, и пожарник. Ошибки не будет!

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и дома деревенские, крытые соломой, и дома городские, и княжеские резные терема и крепостные стены, защищавшие город от врагов.

Как вы думаете, почему?

Верно! Ведь Россия — страна лесов. Дерево — самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей стране.

Когда-то наша древняя столица Москва была деревянной и много раз страдала от пожаров. Когда в городе возник пожар, пожарники звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу.

Строили в городах и высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели — не видно ли в городе дыма или огня.

В чем же состоит работа пожарников?

Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом — не строится ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны и везде проверяют пожарную безопасность.

Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону «ноль-один», вызывая бригаду пожарных.

*Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу?*

Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, слышая громкий звук пожарной sireны.

Пожарные машины ездят сразу по нескольку штук. На каждой машине — бригада пожарных.

Пожар может случиться из-за неисправной электропроводки; причиной пожаров бывает и непогашенная сигарета, и забытый включенным утюг, и детская игра со спичками.

Послушайте стихотворение.

### *Мы — пожарные*

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный  
Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительный sireны  
Может оглушить,  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
С пламенем бороться будем  
Мы и день, и ночь!

### *Чем пожарные тушат бушующее пламя?*

Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине.

Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает пожарным и высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

Иногда с пожарными действуют и пожарные вертолеты, они помогают спасти людей из горящих многоэтажных зданий.

Лесные пожары тушат специальными самолетами и вертолетами. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует бесстрашного характера, самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

*Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?*

*Почему работу пожарного называют опасной?*

*Как вы думаете, что может стать причиной пожара?*

*Почему возникают лесные пожары?*

*Как пожарные тушат пожары?*

*Хотели бы вы избрать профессию пожарного? По какому телефону нужно звонить при пожаре?*

## ПОРТНОЙ

Помните ли вы, дорогие друзья, такую считалочку:

На златом крыльце сидели:  
Царь, царевич, король, королевич,  
Сапожник, портной...  
— Говори, кто ты будешь такой?

Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной — очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, даря нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки.

В давние времена, когда первобытные люди одевались в одежды из звериных шкур, они научились шивать их с помощью воловьих жил. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую, заостренную пластинку из камня.



Много позже появились стальная игла и льняная нитка, и на много десятилетий они оставались главным инструментом портного. С их помощью портные сшивали куски кожи, меха, ткани.

В XVIII—XIX веках появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по шиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

### *В чем состоит работа портного?*

Сейчас это во многом зависит от того, где работает портной. Шьет ли он одежду по индивидуальному<sup>1</sup> заказу, работает в ателье или на швейной фабрике.

Поговорим сначала о тех портных — мастерах высокого класса, которые шьют одежду по заказу клиента.

Портные, как правило, имеют специализацию. Есть мастера, которые шьют только легкие платья, блузки, сарафаны, нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата<sup>2</sup>, атласа<sup>3</sup> и других легких материалов.

А есть мастера, которые шьют верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки, шубы.

Есть портные, занятые шитьем белья.

Есть и те, которые шьют специальную одежду. Ее коротко называют спецодеждой для рабочих разных специальностей (пожарных, спасателей, врачей, дозорных рабочих и т.д.).

<sup>1</sup> *Индивидуальный* — единственный, отдельный.

<sup>2</sup> *Бархат* — плотная шелковая ткань с мягким и гладким, густым ворсом.

<sup>3</sup> *Атлас* — сорт гладкой и блестящей шелковой ткани.

Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов — шляп, шапок, беретов (их называют модистами).

Представьте, что ваша старшая сестра заканчивает школу, и ей нужно нарядное платье для выпускного бала.

Мама уже купила красивую шелковую материю, портной взялся за пошив платья. Сначала с помощью сантиметровой ленты он снимает мерки с вашей сестры и записывает все цифры в особую тетрадь.

Затем предлагает фасон и, если фасон понравился девушке, зарисовывает его в эту же тетрадь.

Потом портной приступает к раскрою ткани, и в этом ему помогают большие острые портновские ножницы.

Когда ткань раскроена, портной сметывает ее, как говорится, на «живую нитку», то есть сшивает крупными стежками.

Наконец, наступает волнующий момент первой примерки! Ваша сестра примеряет перед зеркалом полуготовое платье, портной подгоняет его точно по фигуре.

Затем портной приступает непосредственно к шитью.

Когда платье сшито, его разглаживают утюгом.

И вот наступает торжественный момент, когда девушка надевает готовое платье. Легкая струящаяся ткань, красивый фасон превращают ее в настоящую юную принцессу! Искусный мастер сумел подарить ей радость!

Послушайте стихотворение.

### **Новое платье**

Любит Аллочка наряды —  
Новым платьям очень рада!  
Просит бабушку свою:  
— Сшей мне платьице из шелка  
С длинной пышной оборкой!

— Ну, конечно же, сошью!  
Ведь портничкой я была.  
Нитки, ножницы, игла —  
Вот мой главный инструмент.  
Всё сошьем в один момент!

Шелк красив, с отливом синим,  
Тонкий и блестящий он.  
Мерку мы сначала снимем,  
Вместе выберем фасон.

Стол клеенкою покроем  
И тогда займемся кроем.  
Все мы сделаем по мерке,  
Приготовимся к примерке.

После платьице примерим,  
Хорошо ль сидит, проверим.  
Швы сошьем мы на машинке,  
Станет внучка как с картинки!

Если портной работает в ателье, то входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности. Кто-то из портных выполняет ручные работы с помощью иглы, ножниц, кусочка мела, кто-то работает на швейных машинках — соединяет детали одежды при помощи швов и строчек, кто-то занят утюжкой платья, пальто или блузки. Важно, чтобы готовая вещь порадовала заказчика!

Если портной работает на швейной фабрике, то здесь он входит в состав большого коллектива швейников. Одежду на фабриках шьют крупными партиями, а модели разрабатывают художники Дома моделей. Раскроенную ткань передают в бригаду портных: одни портные сметывают ее, другие сшивают, третьи утюжат.

Давайте вместе с вами подумаем, какие свойства нужны портному?

Правильно! Общительность — умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. А еще ему нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: «У этого портного — золотые руки!»



В чем состоит работа портного?

Как работает портной по индивидуальному пошиву одежды?

Как работают портные в ателье? На швейной фабрике?

Умеете ли вы шить? Шьете ли платья куклам?

Хотели бы вы стать портным?

Какие качества необходимы портному?

## ПРОДАВЕЦ

Побеседуем сегодня о профессии продавца.



Представьте, что вы с мамой отправляетесь в книжный магазин, чтобы купить книгу в подарок другу.

Каких книг здесь только нет! Все книги располагаются по разделам.

А вот и раздел детской книги.

Здесь много книг в нарядных ярких обложках, с цветными картинками. Есть сказки, рассказы, сборники стихов для детей.

Вы начинаете перелистывать книги, лежащие на прилавке, и к вам тотчас подходит продавец книг. Он знает о книгах своего раздела все! И кто автор данной книги, и каким издательством она выпущена, и какой год ее издания.

Продавец улыбается вам, он приветлив, разговорчив. Недаром говорится, что «книгу нужно продавать с разговором!»

Продавец может посоветовать вам, какую книгу выбрать, какие еще книги есть в магазине на эту тему.

Вот он подает вам прекрасно изданную книгу о космосе. Это подарочное издание. Как раз то, что вам нужно. Ведь ваш друг мечтает стать космонавтом, ему будет приятно получить в подарок великолепную книгу с яркими иллюстрациями, в которой рассказывается о звездах, созвездиях, о полетах людей в космос.

Вы выходите из книжного магазина довольный покупкой!

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров и т.д.) и продавцы продовольственных товаров (овощей, фруктов, кондитерских и других товаров).

Послушайте стихотворение.

### **Продавец**

Продавец — молодец!

Он товары продает —

Молоко, сметану, мед.

А другой — морковь, томаты,

Выбор у него богатый!

Третий продает сапожки,  
Туфельки и босоножки.

А четвертый — стол и шкаф,  
Стулья, вешалки для шляп.

Продавцы товары знают,  
Даром время не теряют.  
Все, что просим, продадут.  
Это их привычный труд!

*Из чего же в самом деле складывается труд продавца?*

Продавцы приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке.

Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров.

Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память!

Кроме того, продавцы электроаппаратуры — телевизоров, магнитофонов, музыкальных центров и т.д. должны знать, как работают эти электроприборы, и объяснить покупателю, как правильно ими пользоваться.

Немалое значение имеет и внешность продавца! Спецодежда его должна быть безукоризненно чистой, прическа — аккуратной. Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка.

Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар!

*Каким людям стоит выбрать профессию продавца?*

Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Умение

сохранять ровное спокойное настроение в любой ситуации, сдержанность, такт, вежливая речь, доброжелательная улыбка и, конечно, хорошее здоровье — вот качества, необходимые продавцу.



Какими качествами характера должен обладать продавец?

Как вы думаете, какие товары продают продавцы продовольственных товаров?

Что должен знать продавец книг? Почему говорится: «Книгу нужно продавать с разговором»?

Что должен знать продавец электротоваров, хозяйственных товаров, продавец обуви и одежды?

Какие трудности вам видятся в работе продавца?

Что привлекает вас в работе продавца? Хотели бы вы в будущем избрать профессию продавца?

## САПОЖНИК

Дорогие друзья! Побеседуем сегодня о профессии сапожника.

Посмотрите-ка на свои ноги! Вы все обуты, кто в тапочки, кто в туфельки, кто в сандалии, кто в ботинки.

А как обувались люди в древности?

Даже первобытные люди каменного века уже носили примитивную обувь: обертывали стопу<sup>1</sup> куском шкуры или коры и закрепляли на ноге с помощью гибких корней, стеблей растений, полосок кожи или жил животных.

В Древней Руси весной и осенью крестьяне носили лапти, сплетенные из липового лыка — тонкого верхнего слоя коры липы. Лапти были легкие, удобные, через отверстия в них нога дышала. Летом крестьяне ходили босиком, и это очень полезно и для ног, и для всего организма человека в целом. Ведь хождение босиком — прекрасная закалка! Но зимы-то на Руси суровые, мо-



<sup>1</sup> Стопа — часть ноги.

розные, снежные. Поэтому славяне научились валять из шерсти теплые и удобные валенки.

В европейских странах в средние века искусству сапожника учились долго. Обувь шили разную. Богатые люди могли себе позволить туфли, ботинки и сапоги, спитые сапожником из натуральной кожи. Короли и придворные щеголяли в сапогах, украшенных золотом, серебром, драгоценными камнями, жемчугом.

Работа сапожника была настоящим искусством, отличалась тщательностью отделки, высоко ценилась людьми. Знаете ли вы, что русский царь Петр I умел сам шить сапоги?

Простолюдины нередко носили деревянную обувь, но и она могла быть удобной и даже щеголеватой<sup>1</sup>.

В XVIII–XIX веках появились сапожная швейная машина и вместо острого шила — главного инструмента сапожника — сапожная игла.

У нас в России первые сапожные фабрики были построены около ста лет назад.

Сейчас обувные фабрики шьют огромное количество разной обуви от домашних тапочек до вечерних выходных туфель, от спортивных кроссовок до сапожек на высоких каблуках. Фабрики, конечно, оснащены автоматическими и полуавтоматическими станками.

Обувь на полках в магазинах — модная, красивая, удобная!

Поговорим о том, в чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам. Эти мастера работают в ателье по пошиву обуви. По эскизу<sup>2</sup> модельера<sup>3</sup> они выполняют модель сначала на бумаге, а затем изготавливают ее всю от начала до конца. Как правило, такие мастера пользуются ручными инструментами: клещами, шилом.

<sup>1</sup> Щеголеватый — нарядный.

<sup>2</sup> Эскиз — рисунок, набросок.

<sup>3</sup> Модельер — специалист по изготовлению одежды, обуви, мебели и т. д.

Мастера по индивидуальному пошиву обуви работают и в театральных мастерских. Здесь делают обувь для «королей», «вельмож», «принцесс», «мушкетеров» и героев сказок. Поэтому мастер-сапожник хорошо знает историю обуви, знает, в какие века какую носили обувь знатные люди и простые горожане и крестьяне.

Если у вас сломался каблук или прохудилась подошва, вы отправляетесь в сапожную мастерскую.

Здесь мастер починит вашу обувь, сделает набойки, поменяет подошву.

Работа сапожника продлит «жизнь» вашей обуви, принесет вам радость и пользу.

Послушайте стихотворение.

### *Лесной сапожник*

В лес заснеженный на бал  
Дед Мороз лису позвал:  
— Приходи краса-лисица!  
Будем петь и веселиться.  
Водить станем хоровод —  
Дружно встретим Новый год!  
Собралась на бал лисица,  
Чтоб получше нарядиться,  
Надела на ножки  
Алые сапожки,  
Ножками притопнула,  
Каблучком прихлопнула:  
Цок-цок, цок-цок!  
Вдруг сломался каблучок...

— Мне поможет дятел пестрый,  
Клюв у дятла крепкий, острый.  
Побегу его искать,  
Чтоб на бал не опоздать.



Слышит рыжая: тук-тук!  
Это дятел долбит сук.  
— Дятел, милый, помоги —  
Почини мне сапоги!

Тот уселся на сучок  
И прибил ей каблукочок.  
— Все в порядке, — он сказал.  
— Можешь ты идти на бал.

*Как вы думаете, какие качества характера необходимы человеку, чтобы стать хорошим сапожником?*

Верно! Умение вежливо общаться с людьми, быстро и профессионально исполнять свою работу.

Сапожнику нужен и вкус, и фантазия, и артистизм, и умелые руки, особенно когда он шьет обувь по индивидуальным заказам театра, кино, цирка, балета.

? *Какой работой заняты сапожники?  
Какую обувь носили крестьяне в Древней Руси?*

○ *Почему профессия сапожника всегда очень высоко ценилась?*

*Где в наше время шьют большую часть обуви?*

*Как вы думаете, кто разрабатывает модели обуви?*

*В чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам?*

*Чем заняты мастера-сапожники в сапожных мастерских?*

*Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать сапожник?*

**СПАСАТЕЛЬ**



\*\*\*

Они придут на помощь нам,  
Когда бушует океан,  
Когда землетрясение,  
Тайфун<sup>1</sup> или наводнение.  
Рискуя жизнью, нас спасут —  
Такой у них опасный труд!

<sup>1</sup> Тайфун — ураган большой разрушительной силы.

Вы, конечно, догадались, что речь идет о спасателях. Эти бесстрашные люди всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты, спасая жизни людей во время бурь, смерчей, ураганов, селей<sup>1</sup>, снежных лавин и других стихийных бедствий.

*Как же это им удается?*

Спасатель — профессия особенная! У многих спасателей спортивные разряды по альпинизму<sup>2</sup> и скалолазанию<sup>3</sup>, владеют они и профессией водолазов, имеют самое современное снаряжение. В их распоряжении новейшие технические средства, спасатели умеют оказывать экстренную<sup>4</sup> помощь пострадавшим.

Именно спасатели извлекали людей живыми из-под завалов разрушенных землетрясением домов. Рискуя жизнью, вывозили пострадавших во время наводнений.

К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий.

Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления. А вытащить назад не может!

Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрезали батарею и освободили маленького пленника.

Или такой случай: женщина вышла на балкон повесить выстиранное белье, а дверь порывом ветра случайно защелкнулась. Она была дома одна. Помочь ей никто не мог. Осенним днем женщина оказалась на холодном балконе в легком платье. Она стала звать на по-

<sup>1</sup> Сель — бурный поток, несущий грязь и камни, возникающий в горах во время сильных дождей или таяния льда.

<sup>2</sup> Альпинизм — вид спорта, восхождение на труднодоступные горные вершины

<sup>3</sup> Скалолазание — вид спорта, подъем на крутые скалы.

<sup>4</sup> Экстренная — срочная, спешная.

мощь. Кто-то из соседней услышал ее крик и вызвал бригаду спасателей.

Спасателям пришлось сначала вскрывать металлическую входную дверь, а потом и балконную.

Женщина, к счастью, не простудилась, ведь спасатели провели всю операцию быстро и умело.

Можно привести множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Какими качествами должен обладать человек, избравший профессию спасателя, я думаю, вы догадались.

Конечно, это смелость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная и физическая подготовка, умение мгновенно оценить ситуацию и принять единственно верное решение, горячее желание помочь людям, попавшим в беду. В общем, спасатель — профессия настоящих мужчин!



*Кто спасает людей во время стихийных бедствий?*

*К кому мы обращаемся, если попали в беду в бытовых условиях?*

*Какие качества нужны спасателям?*

*Какие требования предъявляет к людям эта профессия?*

*Хотели бы вы стать спасателем?*

## СТРОИТЕЛЬ

Дорогие ребята! Побеседуем о профессии строителя — одной из самых важных, профессий на земле.



Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все построено строителями.

В Древней Руси наши предки строили дома из дерева.

Русь была страной дремучих лесов, а дерево — прекрасный строительный материал. Строили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей.

Недаром говорились: «Изба елова — сердце здорово!»

*Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема?*

*Плотники.* А главным и порой единственным инструментом плотника был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими плотники реже. «Дело в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором — блестящий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разлохмачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Поэтому-то славянские плотники так упорно предпочитали топор», — пишет *Мария Семёнова* в книге «Мы славяне».

Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

*Как строят современный городской дом?*

Строительным материалом современных зданий служит дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющая сталь.

В строительстве дома принимают участие рабочие разных специальностей — и каменщики, и плотники, и маляры, и сантехники, и плиточники, а также экскаваторщики, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики...

Когда дом спроектирован *архитектором*<sup>1</sup> и выбрано место для строительства, *экскаваторщик*<sup>2</sup> огром-

<sup>1</sup> *Архитектор* — специалист по проектированию зданий.

<sup>2</sup> *Экскаваторщик* — машинист экскаватора.

ным ковшем экскаватора выгребают песок, глину. Образуется котлован — глубокая большая яма. Затем рабочие-строители на месте котлована строят прочный фундамент, а потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный<sup>1</sup> раствор.

Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных<sup>2</sup> панелей, или блоков. Соответственно такие дома называют панельными или блочными.

С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы подвозят то бетон, то песок, то кирпичи, то трубы. Ведь к дому нужно подвести и воду, и газ, и электричество.

Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, и начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело.

Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы, лестничные пролеты, белят потолки, наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стеклят окна и балконы.

#### *Кого еще мы забыли?*

Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и ставят на кухне газовые плиты.

Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы.

<sup>1</sup>Цемент — порошкообразный вяжущий материал, применяемый в строительстве.

<sup>2</sup>Бетон — строительный материал из вяжущих смесей, твердеющий после укладки.

Находится работа и электросварщикам, и водителям грузовиков и подъемных кранов, которые поднимают необходимые материалы все выше и выше.

Современные строители нередко осваивают сразу несколько строительных профессий.

И вот красавец-дом готов!

Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, сделанное с любовью.

### *Мы — строители!*

Мы вдвоем с Алешей  
Построим дом хороший.

Пусть у нас не кирпичи,  
Закаленные в печи,  
А много кубиков цветных —  
Дом построим мы из них!

Экскаватор есть у нас.  
Кран подъемный. А КамАЗ  
Кубиков подвозит ящик,  
Как на стройке настоящей.

Кубик к кубику кладем,  
Быстро подрастает дом.  
С ярко-красной крышей  
Дом красивым вышел.

Будем, как родители,  
Мы с тобой строители!

*Вместе подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей?*

Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость!



Почему профессия строителя — одна из важнейших?

Из чего строили в прежние времена на Руси? Почему?

Из чего теперь строят дома?

Как называют строителей, строящих деревянный дом? Каким инструментом пользуются плотники?

Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?

Как называют рабочих, укладывающих кирпичи?

Как называют рабочих, которые кроют крышу?

Каких рабочих называют «отделочниками»?

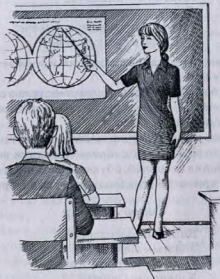
Кто красит окна, двери, клеит обои?

Кто устанавливает оконные рамы, двери?

Кто кладет плитку?

**УЧИТЕЛЬ**

Дорогие друзья! Послушайте мой рассказ о профессии учителя.



Незаметно пролетит веселое теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери.

Особенные заботы и волнения у будущих первоклассников: нужно хорошенько подготовиться к школе, купить ранец, пенал, краски, карандаши, альбом, счетные палочки, тетради и многое, многое другое.

Как интересно вместе с мамой ходить по магазинам,  
выбирая новенькие школьные принадлежности!

### *Новый ранец*

Мама ранец мне купила —  
Молнии, кармашки.  
До чего блестят красиво  
Новенькие пряжки.

Я надел его на плечи,  
С ним весь день гулял в саду,  
Говорил друзьям при встрече:  
— Скоро в школу я пойду!

Наконец наступает волнующий и торжественный  
день — Первое сентября.

Как много нового ждет первоклассника в школе! И  
первый учитель, и новые друзья, и переменки, и веселые  
школьные праздники!

Первого сентября по улицам словно бегут яркие ручейки — со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с ранцами за спиной, с букетами пышных осенних цветов — хризантем, гладиолусов, астр и георгинов.

### *Скоро в школу*

Когда листья полетят  
Золотым дождем  
И засыплют старый сад,  
В школу мы пойдем.

Мы простимся с теплым летом,  
Долгим и веселым,  
И нарядные букеты  
Принесем мы в школу.

Вот и первая встреча с вашим первым учителем!  
Он встречает вас и ведет в класс.

Теперь учитель — очень важный для вас человек.  
Он поможет сделать самые первые, самые трудные  
шаги по лестнице знаний.

С ним вместе вы будете учиться писать палочки и  
крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради  
первые слова.

Первый учитель — это друг, советчик, он не только  
учит, но и воспитывает ребенка.

Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей,  
проводит веселые праздники, отмечает дни рождения  
детей — стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

Самое главное качество учителя — умение отдавать!  
Когда-то великий грузинский поэт Шота Руставели  
сказал: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал —  
то твое!»

Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой,  
умением отдавать детям свои знания, силы, время,  
талант.

Самые замечательные учителя — это те, кому интересно с детьми,  
кому удалось сохранить в себе частицу детства!

У школьников первых-третьих классов один учитель.  
Он учит малышей чтению, письму, математике,  
рисованию.

Вместе с учителем ребенок осваивает букварь —  
свою первую школьную книгу. А весной, когда дети  
прочли букварь от корки до корки, они говорят ему:  
«До свидания, Букварь!»

### *До свидания, Букварь!*

До свидания, Букварь дорогой!  
Грустно нам расставаться с тобой.  
Книг других ты милей и родней,  
Мы читали тебя много дней.

Не теряли мы времени зря,  
Знаем буквы от «А» и до «Я»  
И теперь расстаемся с тобой.  
До свиданья, Букварь дорогой!

Но вот и закончена начальная школа, и настает время расстаться с первым учителем.

Из начальных классов дети переходят в средние классы, потом в старшие. Теперь уже каждый предмет ведет учитель-предметник, да и предметов становится больше.

*Учитель русского языка и литературы* приобщает ребенка к чтению, сначала сказок, а затем изучает с детьми произведения писателей и поэтов.

*Учитель иностранного языка* учит ребенка основам какого-либо иностранного языка — английского, немецкого, французского.

Общее число языков в мире более трех тысяч, и за каждым стоят страны и народы, обычаи и традиции, наука и культура.

Философ Вольтер писал: «Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку».

*Учитель математики* развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения.

Преподаватель этого предмета должен обладать логическим складом ума, высоким интеллектом, внимательностью и сосредоточенностью.

*Учитель биологии* преподает биологию — науку о растениях, зоологию — науку о животных, анатомию — науку об организме человека. Именно он прививает любовь к родной природе.

*Учитель географии* знакомит детей с морями и океанами, реками, горами и равнинами, с полезными ископаемыми, с земным шаром в целом.

*Учитель физкультуры* прилагает усилия, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Он учит быстро бегать, хорошо плавать, высоко прыгать, умело ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в футбол, волейбол, хоккей.

Каждый учитель чем-то обогащает ребенка, приучает его к труду, старается *научить учиться!* Самая большая удача любого учителя, когда ребенок получает удовольствие от учебы!

В октябре во всех школах отмечают *День учителя*, благодарят учителей за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

\*\*\*

Дарим мы учителям любимым  
Праздничные яркие цветы —  
Хризантемы, астры, георгины —  
Искорки осенней красоты!



*Почему первый учитель запоминается навсегда?*

*Какими качествами он должен обладать?*

*Чему первый учитель учит детей?*

*Как проводят в школе праздник букваря?*

*Чему учат учителя русского языка и литературы, биологии, физкультуры, математики?*

*Какими качествами обладают учителя?*

*Хотели бы вы стать учителем?*

*Как вы думаете, почему сердце учителей называют «щедрым»?*

## ФЕРМЕР

Здравствуйте, ребята!

Кто из вас знает, что это за профессия — фермер?  
Чем занимается фермер?



Верно! У фермера — большое хозяйство, много земли, есть коровы, козы, овцы, свиньи, есть и домашняя птица — куры, утки, индейки, гуси.

Представьте, что настала ранняя весна. Фермер выезжает в поле на тракторе и пашет землю. Иногда ему помогают сыновья или нанятые рабочие. Если у фермера нет своего трактора, то тогда для вспашки поля он нанимает тракториста и платит ему.

Когда поля вспаханы, их нужно вовремя засеять. Здесь фермеру приходит на помощь — агроном.

Агроном — это специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур овощей и злаков. Он знает, когда надо начинать сев, где и какую культуру сеять, как ухаживать за ней: когда поливать, когда удобрять, как бороться с вредными насекомыми.

Вся дружная семья фермера — жена, сыновья, дочери — помогает ему в это горячее время, о котором русские крестьяне сложили поговорку: «Летний день год кормит».

Скоро на полях фермера заколосится рожь и пшеница, усатым станет ячмень, нальется соком овес.

На грядках завивает крупные листья в кочаны капуста, зреет свекла, морковь, зеленеет укроп, петрушка.

## Фермер

Расскажу я вам, ребята,  
Фермер — кто это такой.  
Он растит для нас томаты.  
Весь в трудах он день-деньской!

Распевают звонко птицы,  
Шелестит листва берез,  
Сеет фермер рожь, пшеницу,  
И гречиху, и овес.

Он растит в широком поле  
Много разных овощей —  
От капусты до фасоли  
Для салатов и борщей.



Удобрят и сажают —  
Ведь земля любит пот!  
Фермер зеленью снабжает  
Нас с тобою круглый год.

Многие фермеры разводят домашний скот и птицу. В лугах, на зеленых росистых травах пасутся красавицы-буренки. Для них фермер косит травы, сушит и собирает в стога душистое сено. Доярки доят коров, а водители на специальных машинах отвозят молоко на молокозаводы, где из него получают вкусные молочные продукты: сыр, ряженку, кефир, творог, сладкие сырки, сметану и йогурты.

### *Отрада фермера*

Есть у фермера отрада —  
Молодых коровок стадо.

Они ласковы, красивы.  
Их ведут неторопливо  
На зеленые луга,  
На речные берега.  
Травушку они жуют,  
Деткам молоко дают.

Зимой коровы живут в теплых коровниках, фермер кормит их сеном, зерном и другими кормами.


Многие фермеры держат стадо домашних коз, овец, выращивают свиней, кур, гусей.

Осенью, когда приходит время уборки урожая, у фермера очень много забот. По полям плывут комбайны, собирая созревшие хлеба. Зерно льется золотым ручьем. Значит, будет у нас вдоволь вкусного душистого хлеба!

Весь смысл труда фермера — собрать хороший урожай зерна, овощей и накормить плодами своих рук людей.

Но далеко не каждый человек может стать фермером! Фермерский труд тяжелый, ежедневный, без праздников и выходных!

Только тот, кто всей душой любит матушку-землю, кто согласен жить вдали от больших городов с их нарядными улицами, витринами, театрами и магазинами, кто знает и любит природу, кто хочет вкусно и сытно накормить сотни людей, может стать хозяином земли — хорошим фермером.

 *Расскажите о профессии фермера.  
Что выращивает фермер на полях?  
Кто помогает фермеру?  
Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство?  
Какие качества необходимы фермеру?  
Кто снабжает нас овощами, фруктами, зерновыми?  
Каких домашних животных разводят фермеры?  
Хотели бы вы стать фермером?*

Ответьте на вопросы

- ◆ Что помогает артистам войти в образ героя?
- ◆ Каких артистов кино, театра, цирка, балета вы знаете?
- ◆ Где работает библиотекарь?
- ◆ Какие качества необходимы водителю?
- ◆ В чем состоит работа воспитателя детского сада?
- ◆ К какому врачу вы идете на прием, если заболел зуб?
- ◆ Кто делает красивые прически?
- ◆ Людей какой профессии называют «огнеборцами»? Почему?
- ◆ Кто шьет людям одежду?
- ◆ В чем состоит работа продавца?
- ◆ Кто шьет и чинит обувь?
- ◆ Какие строительные профессии вы знаете?
- ◆ Кто учит детей в школе?
- ◆ Кто растит пшеницу в поле?
- ◆ Где служат моряки?
- ◆ Что главное в профессии менеджера?
- ◆ Какими качествами должен обладать бухгалтер?
- ◆ Кто водит самолеты?

Отгадайте загадки

Объясните, как вы догадались, какие слова помогли вам найти отгадку.

Сегодня играла я Бабу-Ягу,  
А завтра Снегурку сыграть я могу.

(Актриса)

С малышами я вожусь,  
С ними провожу все дни.  
Никогда я не сержусь  
На проделки ребяти.

С ними я хожу гулять,  
Их укладываю спать.  
И, конечно же, люблю  
Я профессию свою.

(Воспитатель)

Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались ли, ребята,  
Кто следит за чистотой.

(Дворник)

Если вьется пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль-один» мы наберем,  
Его на помощь позовем.

(Пожарный)

Складывает цифры,  
Цифры вычитает.  
Доходы и расходы  
В отчете представляет.

Здесь доход, а здесь расход.  
Ничего не пропадет!

(Бухгалтер)

Мы защитники страны,  
Тренированы, сильны.  
Пограничники, танкисты,  
Моряки, артиллеристы,  
Службу мы несем везде:  
На земле и на воде.

*(Военнослужащие)*

Если наводнение  
Иль землетрясение,  
На помощь нам всегда придет  
И нас от гибели спасет.

*(Спасатель)*

Он с утра в столовой нашей  
Варит суп, компот и кашу.

*(Повар)*

Из просеянной муки  
Он печет нам пироги,  
Булки, плюшки, сайки.  
Кто он? Угадай-ка!

*(Пекарь)*

Он одет в комбинезон,  
Ловко красит рамы он.  
Побелил он потолок,  
Сделать нам ремонт помог.

*(Маляр)*

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,  
Пропишет пилюли и витамины.

*(Врач)*

У него серьезный вид,  
За порядком он следит.  
Ясным днем, ночной порой  
Охраняет наш покой.

*(Милиционер)*

Он приучает детишек к порядку,  
Он проверяет ребячьи тетрадки,  
Научит детей и читать,  
И писать,  
И складывать цифры,  
И вычитать.

*(Учитель)*

У него товаров горы —  
Огурцы и помидоры.  
Кабачки, капуста, мед —  
Все он людям продает.

*(Продавец)*

Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделает прическу.

*(Парикмахер)*

Сошьет он платье, брюки,  
Обрадует обновой.  
Скажут: «Золотые руки  
У этого...»

*(Портного)*

Мы работаем бригадой,  
Нам везут песок, бетон.  
Дружно потрудиться надо,  
Чтоб построить новый дом.

*(Строители)*

## Игра в слова

Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессиям (артиста, библиотекаря, водителя, ..., фермера).

Объясните свой выбор.

### Словарь:

огонь, простуда, учебник, дым, платье, стрижка, ножницы, стихийное бедствие, пожарная машина, урожай, шляпа, книга, пальто, новый дом, туфли, экскаватор, сапоги, русский язык, овощи, больной зуб, доска и мел, ангина, весы, бесстрашный, каска, модная прическа, бульон, скорая помощь, хлеб, «Книжкаина неделя», самолет, военная форма, подводная лодка, швейная машинка, роль, кирпичи, корабль.

### Комментарий для взрослых:

Для активизации памяти и речи детей после игры можно предложить им следующее задание: вспомните, какие слова, подходящие профессии артиста (библиотекаря и т.д.) вы слышали?

### Угадайте, какая профессия у человека

Весы, прилавок, товар	_____	(Продавец)
Каска, шланг, вода	_____	(Пожарный)
Сцена, роль, грим.	_____	(Артист)
Читальный зал, книги, читатель	_____	(Библиотекарь)
Ножницы, ткань, швейная машинка	_____	(Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо	_____	(Повар)
Поле, пшеница, урожай	_____	(Фермер, колхозник)
Доска, мел, учебник	_____	(Учитель)
Руль, колеса, дорога	_____	(Водитель)
Маленькие дети, игры, прогулки	_____	(Воспитатель)
Топор, пила, гвозди	_____	(Плотник)
Кирпичи, цемент, новый дом	_____	(Строитель)
Краски, кисти, побелка	_____	(Маляр)
Болезнь, таблетки, белый халат	_____	(Врач)
Ножницы, фен, модная прическа	_____	(Парикмахер)
Корабль, тельняшка, море	_____	(Моряк)
Небо, самолет, аэродром	_____	(Летчик)

**Составьте рассказ-описание  
с опорой на план**

*Как называется профессия?*

*В чем она заключается?*

*Какие качества нужны человеку этой профессии?*

*Какими знаниями должен обладать человек этой профессии?*

*Дополнительные сведения о профессии.*

**Список литературы**

*Каверина Р.Д.* Мир профессий. Т. 1. — М.: Молодая гвардия, 1986.

*Пассерман А.Б.* Пожарный. — М.: Стройиздат, 1991.

*Смирнов А.И.* Мир профессий. Т. 2. — М.: Молодая гвардия, 1987.

*Суслов В.А.* Твое дело. — М.: Детская литература, 1986.

*Шорыгина Т.А.* Солнечный зайчик. — М.: СИП-РИА, 1999.

*Шорыгина Т.А.* Стихи к детским праздникам. — М.: Гном и Д, 2002.

*Шорыгина Т.А.* Час откровений. — М.: Гном и Д, 2000.

**Составьте рассказ-описание  
с опорой на план**

*Как называется профессия?*

*В чем она заключается?*

*Какие качества нужны человеку этой профессии?*

*Какими знаниями должен обладать человек этой профессии?*

*Дополнительные сведения о профессии.*

**Список литературы**

*Каверина Р.Д.* Мир профессий. Т. 1. — М.: Молодая гвардия, 1986.

*Пассерман А.Б.* Пожарный. — М.: Стройиздат, 1991.

*Смирнов А.И.* Мир профессий. Т. 2. — М.: Молодая гвардия, 1987.

*Суслов В.А.* Твое дело. — М.: Детская литература, 1986.

*Шорыгина Т.А.* Солнечный зайчик. — М.: СИП-РИА, 1999.

*Шорыгина Т.А.* Стихи к детским праздникам. — М.: Гном и Д, 2002.

*Шорыгина Т.А.* Час откровений. — М.: Гном и Д, 2000.

## Содержание

Занятие 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ .....	4
Занятие 2. АРТИСТ .....	8
Занятие 3. БИБЛИОТЕКАРЬ .....	16
Занятие 4. БУХГАЛТЕР .....	20
Занятие 5. ВОДИТЕЛЬ .....	23
Занятие 6. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ .....	26
Занятие 7. ВОСПИТАТЕЛЬ .....	32
Занятие 8. ВРАЧ .....	36
Занятие 9. МЕНЕДЖЕР .....	43
Занятие 10. ПАРИКМАХЕР .....	45
Занятие 11. ПОВАР .....	48
Занятие 12. ПОЖАРНЫЙ .....	52
Занятие 13. ПОРТНОЙ .....	56
Занятие 14. ПРОДАВЕЦ .....	61
Занятие 15. САПОЖНИК .....	65
Занятие 16. СПАСАТЕЛЬ .....	69
Занятие 17. СТРОИТЕЛЬ .....	72
Занятие 18. УЧИТЕЛЬ .....	77
Занятие 19. ФЕРМЕР .....	82
Вопросы и задания .....	86
Список литературы .....	93

*Практическое пособие*

*Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»*

*Шорыгина Татьяна Андреевна*

### **ПРОФЕССИИ. КАКИЕ ОНИ?**

*Книга для воспитателей, гувернеров и родителей*

Издатель — *А. Казаков*  
Редактор — *В.В. Шапошникова*  
Художник — *Д. Кудряков*  
Обложка — *Н. Надворская*  
Оригинал-макет — *Л. Петрова*

Подписано в печать 18.08.2008. Печать офсетная.  
Объем — 6 п. л. Формат 60х90/16. Тираж 4000 экз.  
Заказ № 950.

ООО «Издательство ГНОМ и Д»  
Тел.: 8-926-215-10-05. E-mail: [gnom\\_logoped@newmail.ru](mailto:gnom_logoped@newmail.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов  
по заказу ООО Агентство «Социальный проект»  
в ОАО «Домодедовская типография»  
142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1