



**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Департамента образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
Е.А.Сибирцева

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

МБДОУ детский сад № 283

от «17» апреля 2019 г. № 23-3

Заведующий МБДОУ



О.Н.Подгорных

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 283  
на 2019-2024 гг.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 283  
Протокол № 4  
от «17» апреля 2019 г.

Екатеринбург, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ:	
3.1.	Характеристика кадровых условий	6
3.2.	Характеристика состава воспитанников	8
3.3.	Материально-техническое и информационное обеспечение	9
4	Концепция программы развития	10
5	Этапы реализации	12
6	План мероприятий по реализации	13
7	Библиография	18
8	Приложение 1 Поэтапная модернизация спортивного участка	19

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 283 (далее МБДОУ) Верх-Исетского района г.Екатеринбурга на 2019 – 2024 годы (далее – Программа развития)
Статус Программы	Нормативный стратегический документ МБДОУ
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ детского сада № 283 Подгорных Ольга Николаевна; Заместитель заведующего по ВМР Кормина Елена Вениаминовна; Педагогический коллектив МБДОУ
Формулировка проблемы	- требуется модернизация образовательной среды МБДОУ: обновление методического комплекта, игрового оборудования, дидактического и методического материала, предметно-пространственной среды; - недостаточная мотивированность педагогов к повышению профессионального мастерства; - только 57% родителей (законных представителей) активно принимают участие в образовательной деятельности МБДОУ
Цель Программы	Создание условий для повышения эффективности физкультурно-образовательной работы в МБДОУ через организацию здоровьесберегающей образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
Задачи Программы	1. Сохранить и укрепить здоровье детей на основе обновления развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям, приобщения к ценностям здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности. 2. Реализовать эффективные механизмы включения семьи в образовательный процесс МБДОУ. 3. Содействовать повышению профессиональной и методической компетентности педагогов по внедрению современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
Основания для разработки Программы	1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. 5) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной

	<p>программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</p> <p>б) Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального бюджета (субсидии);</li> <li>- внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, участие в конкурсах, получение грантов).</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей (снижение уровня заболеваемости);</li> <li>- увеличение фактических дней посещения воспитанниками детского сада;</li> <li>- внедрение программы «Преемственность» для детей старшего дошкольного возраста, по образовательной области физическое развитие;</li> <li>- увеличение количества воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов в рамках ВФСК «ГТО»;</li> <li>- обеспечение потребности в двигательной активности детей за счет модернизации предметно-пространственной среды групповых помещений;</li> <li>- создание современной спортивной уличной площадки, способствующей формированию ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательной деятельности;</li> <li>- создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров;</li> <li>- эффективное использование педагогами в своей практике современных образовательных, в т.ч. здоровьесберегающих, технологий;</li> <li>- активное представление педагогического опыта на конференциях, в методических публикациях, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;</li> <li>- эффективное использование педагогическими работниками, электронных средств, при организации образовательной деятельности;</li> <li>- организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального развития ребенка;</li> <li>- действие обратной связи с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей..</li> </ul>
Система организации контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация МБДОУ;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- информация на официальном сайте МБДОУ.</li> </ul>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 – это отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1988 году по типовому проекту. В 2011 году выполнен капитальный ремонт. Площадь здания детского сада составляет 2807,1 кв.м, площадь земельного участка – 10933 кв.м. На территории имеется 13 прогулочных участков с зелеными насаждениями, теневыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурная площадка.

Год постройки	1988 год, с 2011 года функционирует после капитального ремонта
Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 (МБДОУ детский сад № 283)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель	Заведующий – Подгорных Ольга Николаевна
Коллегиальные органы управления МБДОУ	- Общее собрание работников МБДОУ - Педагогический совет - Совет родителей
Устав	Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015 г. № 1877/46/36 утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 283 (новая редакция), с изменениями и дополнениями.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Юридический (фактический) адрес	620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 26 а
Телефон (факс)	8(343) 356-66-46, 8(908)-92-51-158
Адрес сайта	<a href="http://283.tvoyasadik.ru">http://283.tvoyasadik.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:olga_283@mail.ru">olga_283@mail.ru</a>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 15515, от 29.02.2012. Срок действия лицензии: бессрочно.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет: - 1 группа для детей от 2 до 3 лет; - 12 групп для детей от 3 до 7 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 группы для детей от 3 до 4 лет;</li> <li>• 3 группы для детей от 4 до 5 лет;</li> <li>• 3 группы для детей от 5 до 6 лет;</li> <li>• 3 группы для детей от 6 до 7 лет.</li> </ul>

Муниципальное задание	265 детей
Информация о кадрах	<p>В МБДОУ работает 18 педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 воспитателей;</li> <li>• 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)</li> <li>• высшая квалификационная категория - 6%;</li> <li>• первая квалификационная категория - 56 %;</li> <li>• не имеют квалификационной категории - 38%;</li> </ul>

### 3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

#### 3.1. Характеристика кадровых условий.

МБДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов: 15 воспитателей, 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 5 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека, прошли профессиональную переподготовку – 9. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; до 15 лет – 9 человек, свыше 15 лет – 4 человека.

В 2018 аттестационном году – 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (1 педагог подтвердил категорию, 2 педагога аттестовались впервые). В 2019 аттестационном году планируют пройти аттестацию 3 педагога - 1 педагог подтверждает первую квалификационную категорию, 1 педагог - подтверждает высшую и 1 педагог повышает квалификационную категорию с первой на высшую.

#### Квалификация педагогических работников:

Период	Всего педагогических работников	Квалификационные категории				% педагогов с квалификационной категорией от общего числа педагогических работников
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	
2016 год	17	-	10		7	64%
2017 год	17	-	10		7	64%
2018 год	18	1	9	3	5	56%

В детском саду - 56% педагогических работников (10 человек) аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 3 педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 16 %; не аттестованы 28% педагогов (5 человек).

Более 1/3 педагогов не имеют квалификационной категории, так как стаж работы в должности менее 2 лет (вновь приходящие педагоги не успевают проработать достаточное количество времени – уходят в декретный отпуск, увольняются).

### Образовательный ценз педагогических работников за три учебных года:

Период	Всего педагогических работников	Образование		% педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников
		Высшее профессиональное	Среднее специальное профессиональное	
2016 год	17	9	8	52%
2017 год	17	8	9	47%
2018 год	18	8	10	44%

Понимая необходимость профессионального роста, потребности в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», в МБУ ИМЦ «Развивающее образование», в МБУ ИМЦ Екатеринбургский «Дом учителя», обучены на курсах повышения квалификации по программам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2017 и 2018 аттестационном году за счет субвенций прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники

### Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Период	Всего педагогических работников	Количество участников	% педагогов от общего числа педагогических работников
2016 год	17	6	35%
2017 год	17	8	47%
2018 год	18	10	55%

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня (количество участников конкурсов к 2018 году увеличилось до 55 %). Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства (районном и городском), а так же в профессиональных конкурсах на интернет- порталах. Педагогические и руководящие работники МБДОУ являются участниками районных педагогических чтений, представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня:

- 2017 год: «Областной конкурс сайтов», всероссийский конкурс «Радуга талантов», «Моя лучшая прогулка», «Моя лучшая игра» (районный конкурс на лучшую методическую разработку), городские конкурсы; «Звездочки», «Путешествие по сказкам», «Мир глазами К.Чуковского», «Крылатый герой», «Фестиваль Здоровья-2017», всероссийский педагогический фотоконкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов».
- 2018 год: городские конкурсы « Люблю Урал-мой край родной», «День Здоровья», «Большая перемена-2018», «Грамотейка», «Путешествие по сказкам России» (I место), «Гусельки», всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника», областной фестиваль творчества работников образования «Грани таланта-2018».
- 2019 год: всероссийские творческие конкурсы: «Я рисую», «Лучшее творческое задание», «Радужная палитра», международные конкурсы: «Зимняя загадка» (I место), «Гжельские узоры (I место), «Лучший проект», городские конкурсы «Звездочки», «Музыкальный калейдоскоп» (I место в районном этапе), «Путешествие в страну музыки и танца» (II место), «Гусельки» (диплом лауреата I степени в номинации «Народный танец», диплом III степени в номинации «Народная песня»)

### **Актуальные проблемы.**

В МБДОУ педагоги большое внимание уделяют интенсификации педагогического процесса, в том числе процесса обучения, иногда, ставя на второй план здоровьесберегающую и здоровьесформирующую составляющую образовательного процесса. Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что педагоги МБДОУ в состоянии решать современные образовательные задачи, основной из которых является – повышение эффективности педагогического процесса, усиление его здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности с целью воспитания здорового, свободномыслящего, активно действующего ребенка, способного адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды

### **3.2. Характеристика состава воспитанников.**

МБДОУ детский сад № 283 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, при возможности организации в МБДОУ режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

По состоянию на 01.04.2019 г. МБДОУ посещает 307 воспитанников. Групповая структура детского сада на 2018-2019 учебный год:

Возрастная группа	2018-2019 учебный год	
	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	23
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	3	82
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	63
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	75
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	64
Итого	13	307

По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

Группа здоровья	Количество детей	Группа здоровья	Количество детей
I группа	75	III группа	5
II группа	227	IV группа	0

Заболеваемость детей за 2018 год

Заболевание	Количество переболевших детей
Инфекционные и паразитарные инфекции (ОКИ, ветряная оспа, скарлатина, энтеробиоз, ЭВИ)	351
Болезни глаз	3
Болезни уха	7
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония)	253

### **Актуальные проблемы.**

На основании данных, представленных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, с каждым годом растет количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, нарушениями осанки, речи, зрения, координации движений,

деятельности органов дыхания и др. За последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 1,5 раза и составляет лишь 15% от контингента детей, поступающих в школу. Лишь 26% дошкольников здоровы, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 40% имеют функциональные отклонения.

Это обусловлено многими факторами. Помимо неблагоприятных климатических условий, на здоровье детей отрицательно влияют: ухудшение экологической обстановки, социальная напряженность в обществе, интенсификация процесса обучения и др.

### **3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ.**

В МБДОУ детском саду № 283 созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время проведения режимных моментов. В детском саду создана комфортная развивающая среда с учётом возрастных особенностей детей и все условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет

Предметно-пространственная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материалами: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу

На территории МБДОУ оборудованы: спортивная площадка, площадка для организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прогулочные участки, оснащенные малыми архитектурными формами, предназначенные для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр.

Информационная образовательная среда дошкольного образовательного учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 3 персональных компьютера, 3 ноутбука. (на всех компьютерах имеется выход в Интернет с использованием электронной почты образовательного учреждения); 2 черно-белых копировальных аппарата (сканера) и 1 цветной принтер; 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран); 4 интерактивные системы, что позволяет использовать электронные дидактические материалы, развивающие программы и образовательные ресурсы, способствующие познавательному развитию дошкольников.

#### **Актуальные проблемы.**

1. Требуется частичная замена игровой и детской мебели, с целью увеличения пространства групповых помещений, для оптимизации двигательной активности детей
2. Модернизация спортивного участка элементами и оборудованием, для организации полноценной и эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
3. Приобретение интерактивного оборудования для 100% оснащения образовательной среды техническими средствами обучения.
4. Создание условий для доступа к локальной сети, для всего педагогического персонала с рабочего места.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Модернизация образовательного процесса на современном этапе развития системы образования является одним из условий, приводящих к эффективному достижению качественно новых результатов образования, воспитания и развития детей. Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ выступает сохранение и укрепление здоровья детей средствами активного внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, обновления развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды, развития спортивной инфраструктуры на территории МБДОУ и повышения эффективности ее использования

Исследования последних лет со всей очевидностью показали особую значимость для маленького ребенка социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды - всего того, что принято считать культурой воспитания. При этом современный интерьер и дизайн внутренних помещений: оборудование, мебель, игрушки, пособия для малышей, - рассматриваются как необходимые составляющие предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:
  - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
3. Полифункциональность материалов предполагает:
  - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
  - наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
4. Вариативность среды предполагает:
  - наличие в МБДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
  - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5. Доступность среды предполагает:
  - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
  - исправность и сохранность материалов и оборудования.
- б. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Программа развития рассчитана на период до 2024 года и определяет совокупность реализации приоритетных проектов: «За здоровьем в детский сад», «Моя здоровая семья», «Развитие кадрового потенциала».

Цель: Создание условий для повышения эффективности физкультурно-образовательной работы в МБДОУ через организацию здоровьесберегающей образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей на основе обновления развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям, приобщения к ценностям здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности.
2. Реализовать эффективные механизмы включения семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Содействовать повышению профессиональной и методической компетентности педагогов по внедрению современных образовательных здоровьесберегающих технологий, в т.ч. здоровьесберегающих.

Решение поставленной цели и реализация задач будет направленно на:

- обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- развитие форм включения детей в физкультурно-спортивную деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования в МБДОУ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этап	Сроки	Цель	Способы достижения цели
<b>I этап</b> подготовительный	сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.	подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей	Анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития; мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита развивающей предметно – пространственной среды; мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
<b>II этап</b> практический (основной)	январь 2020 г. – май 2024 г.	реализация ведущих направлений Программы развития	Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития; мониторинг реализации Программы развития МБДОУ; корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<b>III этап</b> диагностический обобщение результатов реализации Программы развития.	май 2024 г.- сентябрь 2024 г.	обобщение результатов реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего развития	Анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности; представление аналитических материалов на Педагогическом Совете, общем родительском собрании; определение новых проблем для разработки новой Программы развития.

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Проект «За здоровьем в детский сад»**

**Задача 1:** Сохранить и укрепить здоровье детей на основе обновления развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям, приобщения к ценностям здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности

Этапы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2019 – декабрь 2019	Создание инициативной группы по изучению программы «Преемственность» (авторы Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.) для детей старшего дошкольного возраста (образовательная область физическое развитие) и опыта дошкольных образовательных организаций по ее реализации	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	сентябрь 2019г. - декабрь 2019г.	план мероприятий по внедрению программы «Преемственность» (авторы В.Г.Большенков, В.К.Бальсевич) для детей старшего дошкольного возраста (образовательная область физическое развитие) в образовательный процесс МБДОУ	---
	Анализ комплекса учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП	заведующий, зам. зав. по ВМР, инициативная группа	сентябрь 2019г. - декабрь 2019г.	аналитическая справка	---
	Проведение внутреннего аудита РППС групп в соответствии с принципами насыщенности, трансформируемости, полифункциональности	зам. зав. по ВМР, воспитатели	сентябрь 2019г. - февраль 2020г.	аналитическая справка	---
	Составление плана изменения РППС в соответствии с интересами и изменяющимися потребностями детей	зам. зав. по ВМР, творческая группа	февраль 2020г.	план по доукомплектованию РППС МБДОУ	---
	Заключение договоров с социальными партнерами	заведующий	октябрь 2019	Договор на организацию занятий с детьми в бассейне с МБОУ ДО ДЮСШ «Юность»	---
II этап январь 2020 –	Внедрение методического комплекса программы «Преемственность», по образовательной области физическое развитие, для детей старшего	зам. зав. по ВМР, воспитатели	сентябрь 2020г. - май 2023г.	внедрение современных образовательных технологий	50 000,00 средства на выполнение

май 2024	дошкольного возраста				МЗ (учебные)
	Организация РППС в соответствии с возрастными, индивидуальными интересами и потребностями ребенка	зам. зав. по ВМР, воспитатели	январь 2020г. - май 2024г.	обновленная РППС	1 300 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
	Приобретение современного полифункционального, трансформируемого и игрового оборудования, обеспечивающего двигательную активность детей	заведующий, зам. зав. по ВМР, зав.хоз	январь 2020г. - май 2024г.	обновленная РППС	
	Приобретение современного дидактического материала в соответствии с ООП	заведующий, зам. зав. по ВМР, зав.хоз	январь 2020г. - май 2024г.	обновленная РППС	
	Приобретения интерактивного оборудования для ведения воспитательно-образовательного процесса	заведующий, зам. зав. по ВМР, зав.хоз	январь 2020г. - май 2024г.	обновленная РППС, информатизация образовательного процесса	
	Приобретение персональных компьютеров и ноутбуков	заведующий, зав.хоз	январь 2020г. - май 2022г.	оборудование персональных рабочих мест педагогов; информатизация образовательного процесса	
	Расширение платных образовательных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	заведующий	сентябрь 2020г. – сентябрь 2023г.	платные образовательные услуги: «Футбол», «Степ-аэробика»	
	Модернизация спортивного участка элементами и оборудованием для организации полноценной и эффективной физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий, зам. зав. по ВМР, зав.хоз	октябрь 2019г. – август 2024 г.	обновленный спортивный участок (Приложение 1)	850 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
III этап май – сентябрь 2024	Отчет о расходовании бюджетных и вне бюджетных средств за отчетный период	заведующий	по мере поступления	аналитическая справка	---
	Итоговый аудит РППС	зам. зав. по ВМР, воспитатели	май – сентябрь 2024	аналитическая справка	---
	Проведение социологического исследования удовлетворенностью РППС участников образовательных отношений	заведующий, зам. зав. по ВМР	май – июнь 2024	аналитическая справка	---

### Проект «Моя здоровая семья»

**Задача 2:** Реализовать эффективные механизмы включения семьи в образовательный процесс МБДОУ

Этапы	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап сентябрь 2019 – декабрь 2019	Разработка программы взаимодействия с семьей.	заведующий, зам. зав. по ВМР	октябрь – декабрь 2019 г.	программа взаимодействия с семьей	---
	Проведение опроса среди родителей с целью определения запроса на оказание ПОУ	заведующий	Ежегодно (сентябрь)	результаты анкетирования	---
	Проведение родительского собрания в группах по ознакомлению родителей с основными совместными мероприятиями в рамках годового плана	педагоги	ежегодно (сентябрь)	информирование и мотивация родителей на активное участие в совместных мероприятиях группы и МБДОУ	---
II этап январь 2020 – май 2024	Внесение изменений в локальные акты	заведующий, зам. зав. по ВМР	по мере необходимости	новые (обновленные) локальные акты	---
	Создание и совершенствование системы информирования семей о жизни группы и детского сада	заведующий, зам. зав. по ВМР	январь 2020 – май 2024	широкая информированность общественности о деятельности МБДОУ, формирование положительного имиджа	---
	Функционирование Сайта МБДОУ; страничек групп	зам. зав. по ВМР	январь 2020 – май 2024	востребованность сайта МБДОУ	---
	Организация Консультационного пункта для семей района, не посещающих ДОУ, в режиме online	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	январь 2020 – май 2024	консультационно-методическая поддержка семей не посещающих ДОУ	---
	Функционирование системы консультационно-методической службы МБДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	январь 2020 – май 2024	консультационно-методическая поддержка семей, посещающих МБДОУ	---
	Создание детско-родительских проектов, направленных на формирование культуры здоровья	заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги	январь 2020 – май 2024	разработка и реализация совместных планов, проектов; организация совместных мероприятий (праздники,	---

				досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы и т.д.)	
III этап май – сентябрь 2024	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей, качеством образовательного процесса в МБДОУ	зам. зав. по ВМР	ежегодно	аналитическая справка	---

### Проект «Развитие кадрового потенциала»

**Задача 3:** Содействовать повышению профессиональной и методической компетентности педагогов по внедрению современных образовательных технологий, в т.ч. здоровьесберегающих

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап октябрь 2019 – декабрь 2020	Изучение основных нормативных документов	заведующий, зам. зав. по ВМР	ноябрь 2019г. - сентябрь 2020 г.	создание информационного банка	---
	Анализ профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	зам. зав. по ВМР	май 2020 г.	аналитическая записка	---
	Разработка внутреннего стандарта педагога МБДОУ как инструмент его развития	зам. зав. по ВМР	январь-май 2020 г.	внутренний стандарт педагога МБДОУ	---
II этап январь 2020 – май 2024	Повышение профессионального уровня педагогических кадров по вопросам внедрения современных образовательных здоровьесберегающих технологий	зам. зав. по ВМР	2020 г.-2024 г.	педагоги повысили свой профессиональный уровень по вопросам внедрения современных образовательных здоровьесберегающих технологий	---
	Организация наставничества	зам. зав. по ВМР			---
	Организация клуба молодого педагога	зам. зав. по ВМР			---
	Организация системы методических мероприятий (дискуссия, круглый стол, диспут и др.)	зам. зав. по ВМР			---
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области	заведующий, зам. зав. по ВМР	сентябрь 2019 - май 2024 г	обобщен педагогический опыт; повышение квалификационного уровня	---

	Участие педагогов в конференциях различного уровня	заведующий, зам. зав. по ВМР	сентябрь 2019 - май 2024 г	педагогов	---
III этап май – август 2024	Ведение мониторинга профессиональной деятельности	заведующий, зам. зав. по ВМР	май – август 2024	Повышение квалификационного уровня педагогов	---

## Поэтапная модернизация спортивного участка

Срок	Содержание работы	Ответственный	Финансирование
октябрь 2019 – май 2020 г.г	Демонтаж старого оборудования (бум, лабиринт, столбы, щиты для метания), выравнивание поверхности. Подготовка беговой дорожки. Оформление прыжковой ямы, площадки для метания.	заведующий, зам. зав. по ВМР, заведующий хозяйством	174 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
июнь 2020 – май 2021 г.г	Подготовка поверхности площадки, обустройство твердого основания (земляные работы, бетонирование, асфальтирование) игровой, легкоатлетической и гимнастических зонах. Укладка финишного покрытия.	заведующий, зам. зав. по ВМР, заведующий хозяйством	273 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
июнь 2021 – май 2022 г.г.	Обустройство игровых зон: нанесение игровой разметки (волейбол, баскетбол, футбол). Монтаж колец, стоек, сеток, щитов, мобильных футбольных ворот. Нанесение разметки на легкоатлетической площадке.	заведующий, зам. зав. по ВМР, заведующий хозяйством	118 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
июнь 2022 – май 2023 г.г	Установка основного оборудования, гимнастических снарядов: турники, лестницы, рукоход, арки, бревно для равновесия, лианы, кочки для перепрыгивания.	заведующий, зам. зав. по ВМР, заведующий хозяйством	193 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства
июнь 2023 – август 2024 г.г	Установка ограждения, монтаж мобильных трибун для зрителей, озеленение территории вокруг спортивной площадки.	заведующий, зам. зав. по ВМР, заведующий хозяйством	92 000,00 средства на выполнение МЗ (учебные), внебюджетные средства

## 7. БИБЛИОГРАФИЯ

1. Асмолов, А. Г. Психология XXI века и рождение вариативного образовательного пространства в России // Новое время и новая дидактика / А. Г. Асмолов. — М., 2001
2. Ткачук Н. Ю. Вариативно-образовательный процесс в современном дошкольном образовательном учреждении // Образование и воспитание. — 2017. — №2.
3. Волков В.Н. Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования. // Народное образование. - 2012.
4. Гайнутдинов Р.М., Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.
6. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010.
7. Кукушкина Е.Ю., Л.В. Самсонова «Программа развития ДОУ» Из опыта работы.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
8. Макарова Л.П., Гордияш Е.Г. Программа развития: опыт работы инновационного образовательного учреждения. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Микляева Н.В. - Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция/ М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006.
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ.-М.: АРКТИ, 2003.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.
13. Никишина И.В. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ: здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии.- М.:Планета, 2013.