**Логопед советует. Консультация для родителей.**

1. **Для чего нужны занятия с логопедом?**

Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка.

Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.

Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии

У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.

Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдёт в привычку.

Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.

2.**Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи:**

**Изучение иностранных языков.**

*Норма в чужом языке может быть дефектом в своем:*

1) межзубное произношение свистящих звуков-норма для английского языка;

2) грассирующее"Р"- норма во французском;

3) вибрация всей нёбной занавески- норма в немецком.

Но все это будут дефекты для русского языка.

**Обучение чтению.**

Если ребенок произнесет какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой. то когда он научиться говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени сформировался условный рефлекс "звук - буква".

3. **Что делать летом?**

Чтобы лето не прошло даром, предлагаю вам потренировать с ребенком:



**дыхание**

-тренируем силу и длительность выдоха:

- обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

- пускать мыльные пузыри через соломинку;

- надувать воздушные шарики;

- надувать надувные игрушки, круги, мячи;

- учиться плавать, выдыхая в воду; нырять;

- играть на музыкальных игрушках: дудочках, флейтах, губных гармошках.



**развитие мелкой моторики:**

- самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки) ;

- собирать, перебирать ягоды;

- полоть грядки;

- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;

- играть с глиной и песком;

- играть с мячиками (бросать, ловить, бить в цель) ;

- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

- лепить из пластилина, пластика, теста.



**развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)**

- жевать мясо (а не только сосиски и котлеты) ;

- жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, турнепс) ;

- лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка;

- чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;

- полоскать рот;

- жевать боковыми зубами;

- сосать сухарики из хлеба, булки (соленые) ;

- лизать эскимо.