Нарушение речи иногда может возникнуть из-за подражания неправильной речи окружающих – не только взрослых, но и детей, сверстников. Поэтому постарайтесь сделать так, чтобы правильную, красивую речь Ваш малыш слышал гораздо чаще, чем дефектную: читайте ему вслух детские книжки, давайте слушать записи сказок в исполнении профессиональных артистов…
Очень важно также следить за тем, чтобы при общении с ребенком Вы избегали «сюсюканья», «детской речи». Часто этого бывает вполне достаточно, чтобы преодолеть речевые ошибки, да и ребенку гораздо приятнее, когда с ним разговаривают, как со взрослым.

**Учим общаться**

С первых часов после рождения ребенка любящая мать воспринимает своего малыша не как разумное беспомощное существо, а как любимого человека. Она может видеть в ребенке то, что в нем объективно еще не существует и чего никто из окружающих людей не замечает. Именно такая любовь матери превращает младенца в человека. Любовь, забота и внимание проявляются не только в том, что ребенка вовремя и правильно кормят, пеленают и укладывают спать, но в первую очередь в том, что мама постоянно общается с ним. Во время купания, одевания, кормления она что-то ласково говорит малышу, осознавая, что он не понимает ее слов.
Очень важно понять, что эти вроде бы бесполезные ласковые разговоры, улыбки, поглаживания необходимы для психического развития ребенка. В первые 2-3 недели ласковое обращение остается безответным. Первые звуки малыша тихие, короткие, напоминающие кряхтение, «кхх», «хмм», «мм». С их помощью ребенок начинает общаться с близкими ему людьми, прежде всего с мамой. Конечно, на 1-2-м месяце уже преобладают иные звуки. Иногда мы слышим только крик младенца, но постепенно он начинает подавать голос не только во время плача. Вскоре вы услышите гуление или слабые горловые звуки. В 3 месяца он начинает смеяться. Осваивая новые звуки, которые не имеют отношения к крику, младенец начинает реагировать на речь окружающих его людей. Гукающий ребенок обращается к миру взрослых, звуки его голоса сопровождают как общение с матерью, так и действия с игрушками. Произнесение звуков является признаком того, что малыш находится в активном состоянии. Поначалу его реакция будет выражаться мимикой и движениями тела.
Разговаривайте с малышом, хвалите его, ободряйте голосом. С новорожденным младенцем можно говорить о чем угодно.
Родителям, от природы немногословным, бывает очень трудно разговаривать с маленьким ребенком, который практически не реагирует на их слова (многие родители испытывают такое ощущение). В таком случае можно хотя бы просто описывать вслух то, что вы делаете. И помните, что именно вы – главный объект внимания малыша! Вскоре вы заметите, как от коротких звуков малыш переходит к певуче – протяжным звукам. «Аааа…», - тянет малыш на одной ноте. Вслед за одним гласным звуком следует другой, и так подолгу, с пусканием пузырей. Ротик то открывается, то закрывается, губы складываются трубочкой, растягиваются в улыбку. Периодически ребенок сам прислушивается к себе и снова произносит полюбившийся тот или иной звук. Гукание начинается тогда, когда малыш находится в спокойном, бодром состоянии.
Для того, чтобы ребенок рос здоровым и уверенным в себе, он должен чувствовать, что его любят, что он нужен родителям и всегда найдет у них поддержку и помощь. Особенно это касается младенцев. Маленькому ребенку просто необходимо видеть маму, слышать ее голос, чувствовать ласковые руки.
В возрасте 5-6 месяцев ребенок уже тонко чувствует настроение всех членов семьи. Если взрослые будут весело переговариваться, напевать, делать танцевальные движения, он охотно «поддержит компанию», тоже станет улыбаться, размахивать руками. А если в комнате зазвучат громкие напряженные голоса, малыш нахмурится, состроит недовольную гримаску, может заплакать.
Но главным камертоном его настроения остается мама. Мамино спокойствие особенно необходимо ребенку, когда он устал, испуган или болен. И в таких случаях надо уметь, сохраняя всю остроту материнской наблюдательности, оставаться хотя бы внешне спокойной.