**postheadericon**[**Гигиенические сказки**](http://badada.ru/2011/09/gigienicheskie-skazki/)

**Как Костя стал умываться**

Проснулся Костя утром, улыбнулся, потянулся, в окош­ко выглянул, с солнышком поздоровался.

- Мама, — кричит Костя, — давай скорее собираться, гу­лять пойдем! Мы сегодня будем в песочнице огромный дом строить!

Костя быстро позавтракал, оделся, схватил ведерко с со­вочком:

- Я готов!

- Костенька, ты же не умылся — вон у тебя в глазках сон остался! — сказала мама.

Посмотрел Костя в зеркало — глаза как глаза, только сон­ные немножко. Да ладно, подумал он!

- Не буду я умываться, я и так красивый, — заявил Костя маме.

- Как же ты на улицу выйдешь, тебя же все испугаются? — удивилась мама.

- Мама, мне некогда, меня во дворе ребята ждут!!!

Вышел Костя во двор — солнышко ярко светит, ребятки играют — красота! Только вдруг солнышко нахмурилось, подул ветерок, налетела тучка и спрятала солнышко. Вот-вот дождик хлынет. Ребята похватали игрушки и — по домам. Костя тоже домой пошёл, расстроенный — совсем не погулял.

Дома Костя выглянул в окошко — что такое? Солнышко светит, ребята во дворе играют! Схватил он опять свое ве­дерко и побежал во двор. Вышел — что за шутки! Солнышко тут же спряталось, холодно стало, дети сразу разбежались. Пришлось и Косте опять домой идти.

Пришёл, сел на подоконник и смотрит в окно на двор. А там — прекрасная погода! Костя чуть не заплакал от обиды!

- Мама, ну почему от меня солнышко прячется? — спро­сил он.

- А ты сам-то как думаешь? Что ему не понравилось? -спросила мама.

(А ты как думаешь, почему солнышко от него прята­лось?)

- Наверное, солнышко не любит неумытых мальчиков! — догадался Костя.

Побежал он в ванную — и зубки почистил, и глазки вы­мыл, и щеки и даже уши — вдруг солнышко в ушки загля­нет?! И песенку при этом напевал:

Водичка-водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки алели,

Чтоб кусался зубок,

Чтоб смеялся роток!

Вот теперь вышел умытый-преумытый Костя во двор -солнышко его в чистую-пречистую щечку поцеловало, ве­терок по головке погладил. И построил Костя с друзьями огромный-преогромный дом в песочнице!

*Автор Татьяна Холкина*

**Сказка про Зайца-грязнулю**

Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был ни белый, ни серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался.   
Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса.   
- Ты кто? – спрашивает лиса.   
- Заяц, — ответил заяц.   
- Не может быть, — замотала головой лиса. – Я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть ты еж?   
- Почему? – удивился заяц.   
- Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа.   
Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по земле, стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошел дальше. А навстречу ему волк.   
- Ты кто? – спрашивает волк.   
- Заяц, — ответил заяц.   
- Не может быть, — сел на задние лапы волк. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты крот?   
- Почему крот? – удивился заяц.   
- Потому что ты весь в земле, вон какой черный!   
Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по траве, стряхнул землю и пошел дальше. А навстречу ему медведь.   
- Ты кто? – спрашивает медведь.   
- Заяц, — ответил заяц.   
- Не может быть, — замотала головой медведь. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты лягушка?   
- Почему? – удивился заяц.   
- Потому что весь зеленый!   
Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет.   
- Ну и что, зато не съели, — подумал он и пошел дальше. Видит, на поляне играют зайцы.   
- Привет, — закричал заяц, выскочив на опушку. – Возьмите меня к себе поиграть.   
- А ты кто? – хором спросили зайцы.   
- Как кто? Заяц!   
- Не может быть, — сказал один из игравших на поляне зайчиков. – Ты на нас совсем не похож.   
- Как не похож? – расстроился грязный заяц. – Разве я не такой же, как вы?   
- Нет! – хором прокричали зайцы. – Вот пойдем к речке, посмотрим в воду, отражения сравним.   
И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядком, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там…   
Все зайцы, как зайцы – серые, а рядом с ними кто–то такой страшный!!! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал-поплавал, понырял, да и выпрыгнул на берег.   
- Ой, — закричали зайцы. – И правда, ты заяц!   
Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на свое отражение.   
- Какой я красивый, оказывается, — удивился заяц и пошел играть к своим новым друзьям. С того дня он каждое утро бегал вместе со всеми к речке умываться.

**Квакушины уши** (Обязательное пояснение. Сказка в стихах о том, как уши ушли от грязнули Квакуши.И решили ей напоследок записку оставить. Что же написали уши Квакуше?)

Милая Квакуша!   
Скоро уж рассвет;   
Это твои уши   
Шлют тебе привет!   
Знаешь, мы не спали,   
Думали всю ночь;   
От тебя решили   
Мы уехать прочь.   
Ты, Квакуша, грязная   
Ходишь по дворам;   
Никогда не моешься!   
Даже по утрам.   
Помнишь, мы просили:   
"С мылом нас помой!"   
Ты нам что сказала?   
"Ну-ка, марш домой!   
Я, ква-ква, гуляла   
В луже под мостом;   
Ква-ква-ква, устала!   
Ква-ква-ква, потом!"   
Вот теперь мы едем,   
Мчимся на моря;   
Едем, чтоб помыться,   
Честно говоря.   
На морях чудесно!   
Блошек нет и вшей;   
Мы на днях слыхали —   
Много там ушей!   
Все они сбежали   
От грязнуль, нерях;   
Плавают, купаются   
Утром на морях;   
Те места найдём мы —   
Обойдём весь свет!   
Может быть, вернёмся;   
Может быть, и нет.   
Будем мы, Квакуша,   
Смело вдаль идти;   
Жалко, не простились:   
С ночи ведь в пути!   
Очень уж торопимся —   
Едем на моря!   
Едем, чтоб помыться,   
Честно говоря.

*Автор: Кирилл Авдеенко*

**Грязнуля**

В одном обыкновенном городе, в одной обыкновенной квартире жил не совсем обыкновенный мальчик Вова Сорокин. Ему было восемь лет и больше всего на свете он не любил умываться. Поэтому всегда ходил грязным и неряшливым. Он не только не умывался, но и не чистил зубы, не стригся и даже не расчёсывался. Его лохматые рыжые волосы слепились и превратились в настоящее гнездо, как у сороки на дереве. В карманах у Вовы было полно фантиков от конфет, липких грязных жевачек, разных скомканых бумажек, семочек и другого всевозможного мусора. Вовина одежда была такая рванная и грязная, как у пугала, что стоит на огороде и гоняет ворон. Из дырявых ботинок мальчика выглядывали пальцы. Каждый день вечером родители после работы приводили сына в порядок: мама мыла его в ванной, папа вычёсывал его волосы, бабушка выбрасывала мусор из карманов и стирала одежду. Дедушка зашивал дырки на штанах и рубашке, а также чинил рваную обувь. Чистого и опрятного Вову родители утром отправляли в школу. А вечером он возвращался опять грязный и чумазый. И так повторялось изо дня в день. Пока однажды с Вовой не приключилась одна интереснейшая история.   
Как то раз мальчик бежал в школу. До начала уроков было ещё много времени , но Вова спешил. На улице стояла прекрасная майская погода. Солнышко ласковыми лучиками грело землю. Воздух был наполнен ароматным запахом цветущей сирени. Птички щебетали и летали вокруг деревьев. Но Вова не обращал на них внимание. Он бежал в школьный сад, чтобы поесть черешни. Мальчик без труда нашёл дыру в заборе и проник в сад. Бросив портфель на землю, Вова полез на дерево. Когда он лез, воротник его чистой белоснежной рубашки зацепился за ветку и рубашка порвалась. Мальчик не обратил на это внимание и стал рвать, и кушать немытые ягоды. Черешня была спелая и очень вкусная. Липкий сладкий сок ягод тёк по Вовиным щекам и лицо мальчика стало ярко-красным. Когда Вова наелся вдоволь и вытер, липкие от черешневего сока, руки прямо об штаны, то стал рвать ягоды себе в запазуху, чтобы угостить одноклассников.   
Мальчик пришёл в класс за десять минут до начала урока. Он высыпал черешню прямо на свою парту и громко с гордостью сказал друзьям:   
- Угощайтесь!   
- Ты г-г-где вз-взял ч-ч-черешню? – чуть заикаясь, спросил Вову его друг и сосед по парте Олежка.   
- Где! Где! В саду нарвал! – засмеялся Вова и протянул в грязных руках немытые ягоды.   
В отличие от своего друга, Олежка был очень опрятным и чистым мальчиком. Он постоянно выполнял правила гигиены и не мусорил.   
- Фу! Не буду! Они г-г-грязные. Сам ешь! – отказался он и поправил очки на переносице.   
- Не хочешь не надо. Другие съедят, — возмутился Вова и крикнул всем, — Налетай! Пока есть, что есть.   
Мальчишки и девчонки посмотрели на немытые ягоды и тоже не захотели их кушать.   
- Грязный Вова принёс грязную черешню, — стала дразнить Вову курносая девочка по имени Клава, — Гря-зну-ля! Самый настоящий грязнуля!   
- Ах! Так, да? – рассердился Вова, — Получай!   
Крикнул он и кинул в Клаву горсть ягод.   
- Сам получай, — ответила девочка и тоже бросила в Вову черешню.   
Что тут началось! Школьники начали кричать и обкидывать друга друга ягодами. Когда учительница Мария Степановна пришла на урок, то увидела, что все дети перепачкались от черешневых ягод. Повсюду валялась черешня, а стены класса были в мелких красных точках. Учительница отправила детей умываться, а сама вызвала уборщицу помыть и навести порядок в классе.   
Вова испугался, что его тоже будут заставлять умываться. Поэтому он залез под парту и спрятался там. Дети вышли из класса и пошли чиститься и мыться в школьный туалет.   
- Вылезай, слышишь? Не сиди на грязном и холодном полу – простынешь, — нашла под партой Вову уборщица баба Галя, когда мыла полы в классе.   
- Не хочу, — простонал мальчик, — У меня живот болит.   
- Почему он у тебя болит? Может съел что-то или ударился?   
- Не знаю. Болит и всё. Я ничего не делал, — стал оправдываться Вова.   
- Ну, хорошо, — согласилась уборщица, — Давай я тебя отведу в медкабинет. Там тебя обязательно вылечат.   
Вова послушался бабу Галю и пошёл вместе с ней к школьной медсестре. Они спустились по лестнице на первый этаж, прошли по длинному коридору и оказались у стеклянной белой двери с табличкой «Медкабинет».   
- Заходи, — уборщица открыла дверь и пропустила Вову вперёд.   
Мальчик очутился в прохладной и хорошо освещённой комнате, в которой пахло лекарствами и различными целебными микстурами. В школьном медкабинете было уютно и просторно: вдоль одной стены стояли стеклянные шкафы с лекарствами, а напротив белая ширма и кровать, над которой висели огромные цветные плакаты. У открытого настежь окна находился старинный дубовый стол, накрытый светло-зелённой скатертью. Белоснежные оконные занавески трепыхались от малейшего дуновения воздуха. За столом сидела и что-то писала миловидная медсестра в белом халате.   
- Ну, что опять случилось? И опять грязный! – обратилась к Вове медсестра.   
- Вот принимайте, ваш клиент. Спрятался под партой, представляете себе, Наталья Ивановна! – возмущённо сказала баба Галя, — Ну, это, я пойду? Вы уж с ним построже. Знаю я таких – сначала прячутся, а потом окна бьют и пожары устраивают.   
- Спасибо, баба Галя, — попрощалась с уборщицей медсестра и обратилась к Вове.   
- Ну, что, Сорокин? Рассказывай! Где прятался? Что ел?   
- Я не прятался. Я … — стал оправдываться Вова, — У меня живот болит. Я черешню ел и больше ничего.   
- И не удивительно, что болит! Такими грязными руками кушать! На них куча микробов! Перед едой надо обязательно мыть руки с мылом. А лицо! Ты себя в зеркало видел?   
Вова молчал, ему было стыдно и ужасно ныл живот.Наталья Ивановна взяла мальчика за руку и отвела за ширму, где стоял умывальник. Медсестра открыла кран с водой и тщательно намылила сорванца. Через пять минут чистый Вова сидел на кровати.   
- Сейчас, ты выпьешь таблетки. Я сделаю тебе укол и ты не много поспишь. А когда проснёшься, живот перестанет болеть, — протянула Наталья Ивановна стакан с водой и несколько маленьких таблеток.   
- Не хочу лекарства, — стал капризничать Вова.   
- Как хочешь. Тогда я вызываю скорую, — сказала медсестра и направилась к телефону.   
- Не надо скорую, — испугался мальчик и согласился, — Давайте ваши таблетки.   
Вова зажмурился и с неохотой выпил лекарство, после чего лёг на кровать, чтобы медсестра смогла сделать укол. Мальчик даже не почуствовал, как его укололи. Живот понемногу переставал ныть. Тело расслабилось и стало очень лёгким, как пушинка. Вова закрыл глаза и уснул.   
Мальчик открыл глаза: кто-то очень громко кричал и спорил. Он встал с кровати и огляделся – в комнате было пусто. Лишь слегка шевелились оконные занавески. Голоса утихли, как-будто их и не было.   
- Показалось, — подумал мальчик и шмыгнул носом. Немного кружилась голова, в горле пересохло и очень хотелось пить. Вова подошёл к умывальнику, открыл кран и началал жадно пить воду. Сонными не промытыми глазами он посмотрел на себя в зеркало, которое висело над умывальником. В отражении на мальчика глядел упитанный рыжеволосый поросёнок и улыбался. Вова не поверил своим глазам, открыл рот от удивления и почесал рукой нос. Поросёнок в зеркале тоже открыл рот и своим копытцем дотронулся до пятачка. От страха у мальчика пробежала лёгкая дрожь по спине. Он набрал в ладони воды и стал тереть глаза. Брызги воды летели в разные стороны. Мальчишка никогда в жизни не умывался с таким усердием. Тщательно промыв глаза и лицо, Вова с надеждой посмотрел в зеркало. На это раз в отражении он увидел себя.   
- Уф, — тяжело вздохнул Вова и закрутил кран с водой. Потом вышел из-за ширмы и сел на кровать. Мальчику стало скучно и он начал разглядывать плакаты, что висели на стене. На них были изображены девочки и мальчики, которые делали утреннюю гимнастику, чистили зубы, умывались под душем, а потом чистые и нарядные шли в школу.   
- Фу, как противно! – воскликнул мальчик.   
- Правильно! Надоели все эти чистюли, — раздался чей-то шепелявый голос.   
- Кто здесь? – испугался Вова и стал озираться по сторонам.   
Прямо с плаката на него смотрели и улыбались двое больших микробов, похожие на чёрные кляксы:   
- Ты что! Мы же твои друзья! Мы пришли тебе на помощь!   
- Я вас не знаю. Вы не мои друзья.   
Микробы спрыгнули с плаката на пол и подошли к мальчику. От них ужасно воняло тухлыми яйцами и гнилью. Высокая и тонкая микробиха протянула грязную руку и произнёсла:   
- Мы всегда с тобой рядом. И всё про тебя знаем. Помнишь, как ты подобрал булочку с пола и съел?   
- А я видел, как ты мыло в мусорное ведро выбрасывал. И зубную пасту тоже, — прошепелявил толстый и низкий микроб, — Молодец, скоро у тебя зубы станут, как у меня.   
После этих слов микроб засмеялся и мальчик увидел его страшные прогнившие чёрные зубы.   
- Меня зовут Пылинка, — пролепетала высокая микробиха тонюсеньким голоском, — А это – мой друг, Чумазый.   
- Чумазый, — повторил за ней толстый, — Мы пришли за тобой. Заберём тебя страну грязи и мусора.   
- Мне и здесь хорошо, — возразил мальчик.   
- У нас никто не будет заставлять тебя умываться. Не надо будет расчёсываться и чистить зубы. Убираться не надо. Вещи складывать не надо. Живи и радуйся.   
- Мне надо подумать.   
- Чего тут думать? У нас всё есть! И пироженные, и булочки с маком, и шоколадные конфеты. Всё лежит прямо под ногами – бери и кушай!   
- Хорошо! Я согласен, — воскликнул мальчик.   
- Молодец! – обрадовались микробы и обняли его.   
- Но таким тебе нельзя с нами идти, — возразила Пылинка.   
- Нельзя. Надо испачкаться, — прошепелявил Чумазый и принялся вытирать свои грязные руки об Вову.   
Пылинка тоже стала вымазывать мальчика. Она испачкала Вовино лицо в сажу, на белой рубашке наделала много разноцветных пятен, а на волосы вылила, какую-то липкую и вонючую слизь. После чего мальчика было не узнать, он стал такой же грязный и противный, как микробы.   
- Красавец! Грязнуля! – радостно воскликнули Пылинка и Чумазый.   
Вова подошёл к зеркалу и глянул на себя и обомлел. Он превратился в страшного микроба.   
- Ааааа! – закричал мальчишка, — Не хочу! Не буду!   
- Успокойся. Что случилось? – услышал Вова знакомый нежный голос.   
Мальчик лежал на кровати, а рядом с ним сидела медсестра. Микробов в комнате не было. Ему всё приснилось. Наталья Ивановна обняла Вову и спросила:   
- Что ты не будешь?   
- Грязным больше не буду! – пообещал мальчик.

*Автор: Осацкий Андрей*

**Про Витю-грязнулю**

В одном городе, в высоком красивом доме жил да был мальчик Витя. Он был почти совсем взрослый и ходил в детский сад. Витя уже умел считать до пяти и знал букву «А». В общем, очень хороший и умный мальчик. Он всегда слушался маму, убирал игрушки на место, хорошо кушал и не залезал в лужи, чтобы не промочить ножки и не простудиться. И только одно важное дело было Вите не по душе – не любил он умываться.

Как только утром мама его будила, он закрывался в ванной, включал воду и сидел на бортике. Потом выходил и радостно говорил:   
- Я умылся и почистил зубки!   
Витины руки становились все грязнее, а лицо все более чумазым. Однажды он как обычно закрылся в ванной и повернул краники, но вода почему-то не пошла. Витя очень удивился и постучал по крану.   
- Эй, — раздалось вдруг оттуда. – Чего гремишь, не видишь – я застрял. Погоди, сейчас вылезу.   
Витя ужасно удивился и заглянул в дырочку. Но там было темно, и он ничего не увидел.   
- Ты кто? – осторожно спросил Витя.   
Но в кране что-то шуршало, бормотало и шкрябало. Никто ему не ответил. Наконец, показались крохотные черные ботиночки.   
- Ой, — наклонился Витя поближе, чтобы разглядеть это чудо. – Ты что, гном?   
Из крана уже торчали две крохотные ножки, потом появилась курточка, а потом что-то спрыгнуло на дно раковины.   
- Привет! – пискнуло это что-то. – Я не гном. Я – Немытик.   
- Кто? – удивился Витя.   
- Ты что, глухой? Я Немытик! Меня так зовут. Мы с тобой братья.   
- Да? – с сомнением протянул Витя, разглядывая черного человечка. – Но мы же совсем непохожи.   
- Как это «непохожи»! – воскликнул Немытик. – Ты в зеркало посмотри!   
Витя глянул в зеркало и едва не закричал от страха. На него смотрел мальчик с черным лицом и черными зубами. Он посмотрел на свои руки: они тоже были абсолютно черными.   
- Что со мной случилось? – дрожащим голосом спросил Витя.   
- Да ничего особенного. Ты же мылся и не чистил зубы, как и я, вот и почернел! – весело ответил человечек. – Ну-ка, вынь меня отсюда! Мы теперь должны друг другу помогать, потому что никто не любит таких грязных, и никто не хочет с нами дружить.   
- Не правда! – ответил Витя. – Меня мама любит. А в садике у меня много друзей.   
Он выскочил из ванной и прибежал на кухню.   
- Ой, — испугалась мама. – Кто это?   
- Это я, Витя!   
- Нет! – замахала руками мама. – Не может быть! Мой Витенька чистенький, у него розовые щечки, чистенькие ушки и беленькие зубки. А ты какой-то грязный и страшный. Уходи!   
Витя испугался и побежал в садик. Как только он вошел в группу, все сразу закричали:   
- Смотрите, новенький! Какой ужасный, грязный! Ты что, не умеешь мыться и чистить зубы? Фу, уходи отсюда! Мы не будем с тобой играть!   
Витя заплакал и вернулся домой. На пороге его встретил Немытик:   
- Ну, что я тебе говорил? Меня тоже отовсюду выгнали, никто меня не любит!   
- А что же теперь делать? – захныкал Витя. – Почему так случилось?   
- Потому что мы с тобой не умывались и не чистили утром и вечером зубы. Далеко-далеко, за черным лесом, за черным озером, на черной горе живет в своем черном замке злая колдунья Грязильда. Она мечтает о том, чтобы весь мир стал черным. У нее есть слуги – черные вороны. Они летают по свету и ищут мальчиков и девочек, которые не любят умываться и чистить зубы. Как только ворон видит неумытого ребенка, он громко каркает. Грязильда тут же заколдовывает этого неопрятного малыша, и его перестают любить. Никто не узнает его, и он теряет своих друзей.   
- Что же нам теперь делать? – всхлипнул Витя.   
- Надо победить Грязильду и разрушить колдовские чары.   
- Но она же колдунья! Я не умею драться с колдуньями, — расстроился Витя.   
- Я тебе помогу, — ответил Немытик. – Я все узнал. В старинной книге я прочитал, как ее можно победить. Бери мыло, зубную щетку, полотенце и отправляемся в путь.   
- А зачем мыло, щетку и полотенце брать? – удивился Витя.   
- Это нужно для нашего волшебства, — ответил Немытик.   
Витя взял мешочек, сложил туда все необходимые вещи, добавил еще шоколадку, чтобы подкрепиться в дороге, и они отправились в царство Грязильды.   
Много дней и ночей шли они по зеленым лесам, цветистым лугам, мимо голубых озер и прозрачных рек, и, наконец, подошли к краю черного леса. Желтая песчаная дорога скрывалась в черной чаще.   
Корявые черные деревья с кривыми сучьями перегородили путь. Ни одного зверя, ни одной птицы не было в этом лесу. Он был страшным и молчаливым.   
- Я боюсь, — честно сказал Витя. – Там так темно! Мы можем заблудиться. Даже дорога, по которой мы шли, в этом лесу стала черной. Мы можем потерять ее в темноте!   
- Сначала надо сделать то, о чем я вычитал в книге! – ответил Немытик. – Нам нельзя в этот лес заходить. Еще никто никогда из него не выходил живым! Делай как я, повторяй все за мной!   
Немытик достал из кармана крохотную зубную щетку, мыло, полотенце, взял их в руки и произнес:   
Рузильда, брузильда!   
Исчезни Грязильда!   
Щетка и мыло,   
Чтоб чисто все было!   
Лейся вода!   
Грязильде беда!   
Витя слово в слово повторил заклинание вслед за Немытиком. Как только они замолчали, с неба хлынул волшебный дождь. Капли улыбались бегали друг за другом, кружились хороводом и прыгали с ветки на ветку.   
- Лейся вода! Грязильде беда! – пели они, приплясывая вокруг Вити и Немытика.   
Раздался гром и на черный лес посыпались тысячи маленьких капелек с крошечными щеточками в руках. Они мыли корявые черные ветки, шершавые стволы и почерневшую от грязи дорогу.   
Внезапно дождь закончился и Витя увидел, как на небе появилась яркая радуга, а деревья в черном лесу распрямились, покрылись свежей зеленой листвой и зашумели на теплом летнем ветру. У их корней расцвели нежные цветы, и пробилась чистенькая изумрудная травка. В глубине леса зачирикали птицы. Лес больше не был черным.   
- Ура! – обрадовался Витя. – Мы победили Грязильду.   
- Нет, — покачал головой Немытик. – У нас впереди еще очень много дел. Мы только отняли у нее часть ее волшебной силы.   
И они побежали по умытой желтой дороге через приветливо шумевший лес. Долго бежали они по лесу, и, наконец, вышли к черному озеру. У другого берега виднелась маленькая черная лодка.   
- Как же нам переправиться на тот берег? – спросил Немытика Витя. – Плыть через черное озеро я боюсь. Вон какая вода страшная. Вдруг там чудище какое-нибудь живет?   
Но в этом озере никто не жил. Даже лягушки и головастики избегали его.   
Немытик снова достал из кармана крохотную зубную щетку, мыло, полотенце, взял их в руки и произнес:   
Рузильда, брузильда!   
Исчезни Грязильда!   
Щетка и мыло,   
Чтоб чисто все было!   
Лейся вода!   
Грязильде беда!   
Витя слово в слово повторил заклинание вслед за Немытиком. Вдруг, откуда ни возьмись появилась серебряная река. Она лилась в черное озеро прямо из воздуха. А с другой стороны потекла из озера черная река. Она текла почему-то вверх и исчезала, превращаясь в белые облака.   
- Лейся вода! Грязильде беда! – журчали прозрачные струи. Озеро становилось все чище и чище. Наконец, оно стало прозрачным, на дне можно было увидеть разноцветных рыбок, у берега расцвели желтые кувшинки, заквакали лягушки, затрещали крылышками стрекозы. Черная лодка, умытая волшебной рекой, оказалась светленькой и чистенькой. Рыбки и лягушки впряглись в длинную веревочку, свисавшую с бортика, и притащили лодку к Вите и Немытику.   
- А теперь мы победили? – спросил Витя.   
- Нет еще, — ответил Немытик. – Самое сложное еще впереди.   
Они переправились на другой берег и пошли к черной горе, видневшейся далеко впереди. Они шли и шли, а гора все никак не приближалась. Наконец, через три дня они подошли к ее подножью. Гора оказалась огромной. Ее черная вершина скрывалась высоко в черных облаках.   
- Теперь нам надо вымыть гору, — сказал Витя. – Давай, говори свое заклинание!   
- Нет, — грустно сказал Немытик. – Гору нельзя вымыть. Нам надо подняться по ней и попасть в замок к Грязильде.   
- Но она такая высокая, как же мы поднимемся? – удивился Витя.   
Немытик взял Витино полотенце, расстелил на траве и прошептал:   
Шум-бурум-барабах!   
Эни-вени-тарабах!   
Ты ковер-самолет!   
Отправляйся в полет!   
Через два дня пути   
Нас у замка опусти!   
Полотенце взмыло над землей, сделало круг над поляной и покорно улеглось у ног отважных путешественников. Витя и Немытик взялись за руки, ступили на волшебное полотенце, осторожно уселись, и оно немедленно отправилось в путь.   
- Запомни, Витя! – сказал Немытик. – Слуги Грязильды будут нам мешать. Чтобы они ничего не смогли нам сделать, надо повторять магическое заклинание:   
- Ручки в мыле   
Чисто мыли!   
Паста, щетка,   
Чистят четко!   
Зубки белы,   
Ярче мела!   
Моем уши   
Мы под душем!   
- Запомнил! – сдвинул брови Витя и приготовился к атаке врагов. Чем выше они поднимались, тем сильнее становился ветер. Он толкался, выл и пытался скинуть Витю и Немытика на землю. Но они, крепко зажмурившись, бормотали спасительное заклинание. Ветер ничего не смог с ними сделать и отступил.   
Чем ближе они подлетали к вершине, тем яснее становилось, что над ними не тучи, а что-то другое.   
- Это же вороны! – испуганно крикнул Витя. Он спрятал маленького Немытика в карман, чтобы его не съели злые слуги коварной Грязильды.   
Воронья туча каркала и набрасывалась на съежившегося Витю, но он только громче твердил волшебное заклинание. И вороны отступили.   
Наконец полотенце приземлилось во дворе перед замком Грязильды.   
Двор был грязным и пыльным. Черная дверь на ржавых петлях со скрипом отворилась и на пороге появилась грязная-прегрязная, черная-пречерная старуха.   
- Зачем пожаловали, грязнули? – громовым голосом спросила она.   
- Мы не хотим больше быть грязнулями! – смело сказал Витя.   
- Мы хотим умываться по утрам и чистить зубы! – добавил Немытик.   
- Мы хотим, что бы нас опять все полюбили! – крикнул Витя.   
- Мы хотим, чтобы все дети знали, что надо быть чистыми! – подпрыгнул Немытик.   
- Ха-ха-ха! – расхохоталась Грязильда зловещим смехом. – Меня нельзя победить!   
- А вот и можно! – Немытик достал толстый бумажный свиток, украшенный волшебной печатью и произнес:   
Шум-бурум-баравай!   
Ну-ка, дождик, умывай   
Гору, замок и крыльцо!   
Лей Грязильде на лицо!   
Пропади чернота!   
Вернись чистота!   
Шум-бурум-баравай!   
Все вокруг умывай!   
Тут хлынул голубой волшебный ливень. Он был такой сильный, что даже черные вороны от ударов его струй попадали на землю и расползлись в разные стороны. Крупные капли падали на Грязильду, и она становилась все меньше и меньше. Злая колдунья таяла, словно пломбир на солнышке. Сначала она стала меньше кошки, потом меньше мышки, а потом и вовсе исчезла.   
- Ура! – закричали Витя и Немытик, которых ливень тоже отмыл, и теперь они сияли розовыми щечками и белыми зубками. Немытик оказался обычным мальчиком, только очень маленьким. Он был из страны Крохляндии, в которой все жители были чуть крупнее хлебного сухарика. Он тоже, как и Витя, хотел вернуться домой к маме.   
Ливень вымыл и черную гору, на склонах которой тут же появилась ярко-зеленая травка. Черный замок Грязильды рассыпался и превратился в горку маленьких льдинок, которые тут же растопило жаркое солнышко.   
Волшебное полотенце подхватило двух чистеньких мальчиков и в одно мгновение перенесло в Витину квартиру.   
- Витенька, — всплеснула руками мама. – Где ты был, я так по тебе соскучилась!   
- Мама, я только что с улицы, — сказал Витя. – Мне надо помыть руки. А еще почистить зубы, потому что утром я забыл их почистить. Но обещаю тебе, что это в последний раз. Теперь я всегда буду умываться по утрам и чистить зубы, а иначе Грязильда опять построит свой замок и будет пачкать весь мир.   
- Ты одолжишь мне свое летающее полотенце? – спросил Немытик. – Я тоже хочу вернуться к своей маме.   
- Конечно, — радостно ответил Витя. – Бери! А ты теперь тоже всегда будешь умываться?   
- Обязательно буду! – ответил Немытик, запрыгнул на полотенце и вылетел в окошко.   
На следующий день полотенце вернулось, а Витя с Немытиком больше никогда не встречались, потому что они никогда больше не нарушали свое обещание умываться, и им не надо было сражаться с Грязильдой.

*Автор: Ирина Гурина*

***Кари и Еc***

*Жили-были два друга. Одного звали Кари, а второго Еc. Больше всего на свете они любили рыть туннели. Казалось бы, хорошее дело, правда? Хорошее и полезное. Через тун­нели ходят поезда и ездят машины. Очень удобная вещь, если, конечно, ты не скалолаз, которому, наоборот, очень нравится карабкаться по скалам.*

*Но, к великому сожалению, Кари и Еc были очень ма­ленькими. Меньше мышки, меньше самой маленькой муш­ки. Они были микробами. В большой горе туннель им было не вырыть, поэтому они предпочитали рыть туннели в зу­бах у людей. И особенно в тех зубах, где застряла какая-нибудь еда. Так им было гораздо легче прорыть туннель. Сначала они начинали рыть там, где мягко, в крошечных остатках еды. Потом становились сильнее и сильнее и уже могли прогрызть самый крепкий зуб. Зуб, в котором Кари и Ее прогрызали дырку, начинал беспокоиться, ныть, а потом уже просто кричал, потому что ему было больно.*

*Тогда зуб показывали врачу. Врач качал головой, сердясь на Кари и Еса. Говорил: «Это Кариес». И начинал чистить туннель, потом забивал дырочку крепким цементом. Ну, а если дырка была слишком большая, то приходилось этот больной зуб вырывать…*

*Вот встретились Кари и Еc однажды вечером и думают: к кому бы им пойти рыть туннель.*

*- Я знаю одну девочку, — говорит Кари, — у неё такие красивые белые зубки — загляденье! Она сегодня ела шо­коладку и смеялась. Наверняка шоколадка застряла у неё между зубами. Давай пойдем к ней?!*

*- А ты уверен, что она ела шоколадку? — облизнулся Еc.*

*- Почти. Но если она ела просто конфетку или даже чёрный кусочек хлеба, это тоже неплохо. Главное, чтобы нам что-то досталось, — ответил Кари.*

*И вот они пролезли через замочную скважину и вско­ре оказались около кроватки девочки. Девочка была очень хорошенькой. Она сладко спала на правом боку. И даже не шевельнулась, когда Кари и Ее пролезли в её ротик сквозь плотно прикрытые пухлые губки.*

*- Ты пройди по верхнему ряду зубов, — приказал Кари, — а я проверю нижние зубки.*

*- Ее! — радостно ответил Еc, надеясь, что он первым об­наружит остатки шоколадки или какой-нибудь другой еды.*

*Но как друзья ни старались, как ни вынюхивали, как ни проверяли — ни одной самой маленькой крошки, ни одной самой маленькой съедобной капельки они в зубках девочки так и не нашли. Эта хорошенькая девочка очень заботилась о своих зубах и тщательно их чистила перед сном.*

*- Ничего! — в отчаянии крикнул Кари. — А у тебя?*

*- Тоже ничего, — уныло сказал Ее, присев на белую и ровную вершину второго нижнего зуба. — Давай посидим здесь до утра. Девочка позавтракает, пойдёт в садик, и мы найдём себе работу. Главное, чтобы успеть до вечера хоть немного порыть.*

*- Конечно, неохота никуда уходить. Но ты представляешь, что с нами будет, если девчонка надумает почистить с утра зубы? — спросил Кари.*

*- О, нет! — вздрогнул Ее. — Бежим отсюда быстрей. Если уж она вечером чистит зубы, то утром точно не забудет. Только зубной щетки нам не хватало с намазанной на неё противной зубной пастой.*

*И друзья поспешили покинуть спальню девочки.*

*- Здесь, в этом же подъезде, живет один мальчик, -вспомнил Кари. — Если я не ошибаюсь, именно его ругала мама за то, что он забывает чистить зубы по утрам. Побе­жали к нему?*

*- Ну, надо же кого-то найти, — вздохнул Ее.*

*Уже рассвело, когда Кари и Ее добрались до кроватки этого мальчика. И только они собрались залезть к нему в рот, как в комнате его родителей зазвенел будильник.*

*- Вставай, малыш, — сказала мама, целуя мальчика в щеку. — Вставай, мое солнышко. Что мы сейчас будем делать?*

*- Чистить зубки, — сказал мальчик сонным голосом. Кари й Еса как ветром сдуло.*

*- Ужасная ночь! Ужасное утро! Как нам не повезло! — закричали Кари и Ее хором. — Неужели не найдется ни одного ребёнка, который ленится чистить зубы?*

*И вдруг они услышали крик из соседнего окошка.*

*- Не хочу чистить зубы. Не буду чистить зубы. Они чистые!*

*- Побежали! — сказал Кари Есу.*

*- Главное, чтобы мальчишка маму не послушался! — ра­довался Ее.*

*Автор Эльмира Блинова*

***Витя и новые ботинки***

*Один мальчик — его звали Витя — больше всего на свете не любил стричь ногти. Вернее, этого не любили Витины ножки. Они любили прыгать, бегать, играть в мяч, а ногти стричь — ни в какую! С руками ещё можно было как-то до­говориться, а с ногами справиться было сложно. Каждый раз, когда мама брала в руки маленькие ножницы, Витины ноги уносили мальчика прочь из комнаты и заставляли за­лезать под стол. А когда мама вытаскивала его из-под стола, Витя утверждал, что он — черепаха, и прятал ноги в пан­цирь. А иногда сворачивался клубочком, как ежик, и делал вид, что ног у него нет — одна спина и голова.*

*Однажды мама так рассердилась, что отказалась Витины ногти стричь. «Буду, — говорит, — ждать, когда ты вырастешь и поумнеешь. И ноги станут тебя слушаться, а не наобо­рот. А пока ходи, как дикарь!» Витя очень обрадовался, что стал дикарем, и решил постараться не умнеть как можно дольше.*

*И вот проходит день, другой, третий, неделя. Мама сло­во свое держит. На руках у Вити ногти стрижет, а про ноги и не вспоминает. Здорово! Только через неделю Витя вдруг маме говорит: «Мам, что-то мне ботиночки малы стали. Нужно новые покупать». Мама очень удивилась: «Как же так? Мы же их совсем недавно из магазина принесли!» Ну делать нечего, поехали, купили ботинки на размер по­больше. Проходит ещё несколько дней. Витя опять говорит: «Мама, что-то моя ножка опять в ботиночек не влезает», ещё больше удивилась мама. Стала сама сыну обувь натя­гивать. Смотрит: и правда — не влезает ножка в ботинок. Вздохнула мама, головой покачала и повезла Витю в мага­зин, ещё дней через десять мальчик опять стал жаловаться, что ему ботиночки малы.*

*Тут уж мама не выдержала: «Это где же видано, чтобы каждую неделю новую пару обуви покупать! Что-то у тебя неправильное с ногами творится. Может быть, это какая-то болезнь — редкая и опасная!» Взяла мама Витю за руку и отправилась к доктору. Доктор очень удивился, когда услы­шал, что у ребёнка очень быстро ноги растут. «Это какой-то уникальный, не известный науке случай! — сказал доктор. -С удовольствием осмотрю вашего мальчика. Раздевайся и показывай свои ножки», — попросил он Витю.*

*Снял Витя носочки. Доктор протёр очки и наклонился поближе, да как засмеется! «Что такое? Что с вами?» — ис­пугалась Витина мама. Она подумала, что доктор, наверное, сам внезапно заболел. «Что ж это, ха-ха-ха, мальчик, ха-ха-ха, у тебя ногти на ножках, ха-ха-ха, больше, чем ножки?» -еле-еле сквозь смех выговорил доктор. Посмотрели мама с Витей — и правда, ногти-то на ногах отросли длиннющие! Сразу стало им ясно, почему ботинки Вите так быстро ста­новились малы.*

*Но вот что странно! После этого случая Витины ноги стали вдруг очень послушными. И когда мама берёт в руки маленькие ножницы, ножки спокойно протягивают свои пальчики. А Витя теперь, когда ему ногти стригут, все время улыбается и даже смеётся, вспоминая, как он из ботино­чек вырастал. А две пары новых ботинок спокойно лежат в коробке, дожидаются, когда Витины ножки на самом деле вырастут.*

***Маленькая тучка (проблемы с горшком)***

*Облака бывают разные: большие и маленькие, грозовые и дождевые, белые и темные. И даже иногда — серые или розовые… Темные дождевые облака обычно называют ту­чами. И с одной очень симпатичной тучкой я как раз хочу тебя познакомить. Её зовут Ася, и она обожает играть и ве­селиться.*

*Вот только последнее время ей не до веселья. Она сидит на верхушке большой ели и грустит вот уже три недели. А все потому, что всем маленьким тучкам её возраста разре­шено летать и играть в небе, разглядывать полянки и леса и, когда нужно, поливать цветы и деревья. Всем, кроме ма­ленькой Аси, и поэтому она очень расстроена. Ведь с само­го рождения Ася мечтала быть самой хорошей и полезной тучкой, она так старалась поскорее подрасти и отправиться с подружками поливать полянки в лесу.*

*И вот настал тот самый день, когда маленькие тучки впервые отправились на свой первый полив. И Ася, конечно же, тоже. Папы и мамы — большие опытные тучи – подробно рассказали маленьким тучкам, как донести свой дождик до нужной поляны и как правильно поливать. Все маленькие дождевые тучки, и Ася тоже, отправились на свою первую прогулку. Вот тут-то и случилась неприятность — Ася пролила весь свой дождик по дороге, и ей оказалось совершен­но нечем полить цветы.*

*Каждое утро наша маленькая тучка Ася собирала свой дождик и отправлялась поливать им полянки, но ни разу не донесла его в нужное место. Сначала она замочила зайчат, бегущих по тропинке в школу. На следующий день облила проливным дождем художника, который рисовал знамени­тый лесной дуб. Все краски на картине растеклись, и рису­нок был безнадежно испорчен. Но особенно огорчительно было то, что трава и цветы на Асиной полянке совсем по­желтели и стали увядать.*

*Когда взрослые тучи увидели, что Ася не справляется со своим заданием, они решили: тучке Асе просто нужно ещё немного подрасти и снова попробовать освоить полив через полгода. Все были очень добры к маленькой тучке, её утешали и подбадривали. Говорили, что все у неё полу­чится, надо просто подождать. Но Ася уже не верила в свои силы. Думала, что она неправильная тучка, и это её очень огорчало.*

*Каждый день Ася прилетала на верхушку сосны и сидела там. Она наблюдала, как её подружки — другие маленькие тучки — собирались на очередной полив. Все, кроме нее. И ей было очень грустно и обидно.*

*Но однажды утром, когда Ася грустно покачивалась на сосновой ветке, она увидела большую лохматую гусеницу. Гусеница медленно ползла по ветке и с любопытством рас­сматривала грустную тучку.*

*- О чем грустим? — спросила гусеница у Аси.*

*Маленькая тучка тяжело вздохнула, пару раз всхлипнула и поведала гусенице свою историю. Та внимательно слуша­ла Асю и сочувственно качала головой.*

*- Твоей беде можно помочь, — сказала гусеница, когда Ася закончила свой рассказ. — Я давно живу и знаю, что все меняется. И ты все время меняешься. Даже сейчас, когда разговариваешь со мной, или когда спишь… И с каждым днем ты становишься чуть-чуть другой, лучше, старше, умнее… Достаточно просто очень захотеть, и у тебя все обя­зательно получится… — последние слова гусеница сказала очень тихо и поползла дальше.*

*А Ася стала прислушиваться к себе, стараясь почувство­вать, где именно внутри неё уже начинаются хорошие пере­мены. И что-то, действительно, менялось. Она ещё не зна­ла, что, но внутри неё была какая-то мудрая часть, которая точно знала, что и как изменить к лучшему…*

*Тучка Ася так увлеклась новыми переживаниями, что на какое-то время даже забыла про гусеницу. Она вспомнила, что даже не поблагодарила добрую гусеницу за совет. Ася стала искать свою новую знакомую и нашла её на сосед­ской ветке, всю в делах и заботах.*

*- Спасибо Вам за помощь! — крикнула маленькая тучка гусенице.*

*- Не стоит благодарности, дитя мое, будь счастлива! -ответила гусеница, не отрываясь от своих дел.*

*- А что это Вы делаете? — спросила Ася.*

*- Не знаю точно, дитя мое, но чувствую, что это очень важно. Так что не отвлекай меня.*

*Асе было очень интересно, что же такое делает гусени­ца. Поэтому она поудобнее устроилась на своей ветке и ре­шила понаблюдать.*

*Гусеница плела паутину и ловко прикрепляла её между двух тонких веток. Затем она стала сама заматываться в па­утину всё плотнее и плотнее. Вскоре гусеницы уже не было*

*видно, она вся оказалась в плотном мотке из белой паути­ны. Паутинный моток — кокон — висел на ветке и слегка по­качивался на ветру.*

*Ася тихонечко приблизилась к мотку и шепотом спроси­ла: «С вами все в порядке?»*

*- Не мешай, я меняюсь, — тихо ответила гусеница из ко­кона.*

*На следующий день Ася отважно отправилась вместе с другими тучками собирать дождик и поливать поляну. И вдруг — у неё все прекрасно получилось! Несколько раз она набирала дождик и успешно доносила его до своей полянки и поливала траву и цветы.*

*-Вот это да-а-а! Ай да молодец! — говорили вокруг все тучи и тучки.*

*Ася очень гордилась своим новым умением. Она радова­лась каждый раз, когда доносила свой дождик до нужного места. Маленькая тучка так увлеклась новой работой, что на пару дней совсем забыла про старую гусеницу.*

*На третий день Ася решила навестить гусеницу и узнать, как у неё дела. Было очень любопытно, зачем же гусеница замоталась в паутину.*

*Паутина, как и прежде, покачивалась на сосновой вет­ке, и капельки росы поблескивали на ней и переливались всеми цветами радуги. Тучка Ася тихонько подобралась к кокону и прошептала: «Гусеница, с Вами все в порядке? Может быть, Вам нужна помощь?».*

*- Я меняюсь, не мешай. Приходи завтра, — тихо ответи­ла гусеница.*

*На следующее утро Ася проснулась рано-рано и поспе­шила к большой сосне. Кокон с гусеницей, все такой же белый и плотный, висел на ветке, тихонько покачиваясь на ветру. Маленькая тучка устроилась по соседству и стала ждать.*

*Какое-то время ничего не происходило. Но потом Ася вдруг услышала тихое потрескивание, и кокон как-то весь натянулся. Ниточки паутины стали лопаться одна за другой. Паутинный моток стал расползаться, а потом и вовсе разло­мился на две половинки. Ася уже было собралась крикнуть: «Доброе утро, гусеница!» — но остановилась. Внутри мотка не было никакой гусеницы. Вместо неё из кокона показа­лась прекрасная яркая бабочка! Бабочка развернула свои изящные и радужные крылышки, легко оттолкнулась от ко­кона и взлетела ввысь. Она поднималась все выше и выше, а маленькая тучка Ася смотрела ей вслед, как зачарованная, и думала: «Как она прекрасно изменилась!»*

*Автор: Екатерина Блюхтерова*

***Две пуговки***

*Купили девочке новый фартучек. Спереди кармашек с цветочком, а две лямочки застегивались на две красивых пуговки (ведущий показывает фартучек детям). Весь день девочка носила фартучек, а вечером расстегнула пуговки, сняла фартучек и повесила его на стульчик.*

*(Ведущий вешает фартучек так, чтобы всем детям хорошо были видны пуговки).*

*Ночью раздался тоненький голосок:*

*– Здравствуй, правая пуговка, – поздоровалась левая пуговка.*

*– Здравствуй, давай с тобой дружить, – ответила правая пуговка.*

*– Конечно, будем дружить и вместе помогать девочке, – согласилась левая пуговка.*

*– Сегодня девочка надела фартучек и сделала много хорошего, – заметила правая пуговка.*

*– Да, она мыла посуду, вытирала пыль и подметала пол, – рассказала левая пуговка.*

*Ведущий предлагает детям показать, как они моют посуду, вытирают пыль и подметают.*

*Пуговки поговорили немного, а потом уснули.*

*Каждый день девочка надевала свой фартучек. И каждую ночь пуговки на фартучке рассказывали друг другу, какие дела делала девочка.*

*Однажды ночью левая пуговка, как обычно, поздоровалась с подружкой:*

*– Здравствуй, правая пуговка.*

*Но вместо ответа кто-то тихонько заплакал:*

*– Правая пуговка, что с тобой случилось? – спросила левая пуговка.*

*– Я такая грязная. На мне капли варенья и каши, – грустно прошептала правая пуговка.*

*– Я тоже вся в грязи, и наш фартучек весь в пятнах, – грустно сказала левая пуговка.*

*– Не могу больше так жить. Девочка вытирает грязные ручки о фартучек вместо того, чтобы вымыть их с мылом и вытереть полотенцем, – воскликнула правая пуговка.*

*Она поднатужилась, оторвалась и укатилась под диван.*

*– Постой, я с тобой, – закричала левая пуговка.*

*Она тоже оторвалась и покатилась туда, где лежала ее подружка (Ведущий снимает пуговки с фартучка).*

*На следующий день девочка хотела надеть фартучек, но не смогла. Нельзя было застегнуть лямочки, потому что пуговок не было.*

*– Ой, пуговки пропали, – закричала девочка и стала их искать. (По просьбе «девочки» дети подсказывают, куда спрятались пуговки).*

*Наконец, она увидела, что пуговки лежат под диваном.*

*– Пуговки, вылезайте, я пришью вас обратно к фартучку, – попросила девочка.*

*– Нет, мы не хотим. Нам стыдно быть такими грязными, – хором запищали пуговки.*

*Задумалась девочка, а потом пошла в ванную комнату и постирала фартучек.*

*Ведущий предлагает детям «помочь девочке»: взять кисточку и раскрасить краской фартучек, на нем сразу появятся нарисованные свечкой или восковым мелком рисунок или узоры — фартучек «очистился от грязи и стал, как новенький».*

*Когда фартучек высох, девочка показала его пуговкам:*

*– Видите, мой фартучек снова чистый. Вылезайте, я вас тоже вымою, и буду беречь, – пообещала девочка.*

*Автор: Александра Лопатина*

***Башмачки со звездочками***

*Используйте для сказки раскраску с башмачками.*

*В сказке вместо слова девочка называете имя ребенка.*

*«Купили одной девочке новые башмачки: красивые, блестящие со звездочками».*

*Спросите у ребенка, какого цвета эти башмачки были, и предложите раскрасить их карандашом выбранного цвета. Затем дайте наклейки «звездочки» и предложите украсить ими башмачки.*

*Очень понравились девочке башмачки. Носила она их каждый день. Башмачки красивые, каблучки звонкие.*

*Ребенок сжимает  ручки в кулачки и показывает, какие звонкие были каблучки — стучит по столу.*

*Носила девочка башмачки каждый день, но не берегла: не мыла, не протирала, не чистила. Если на улице башмачки попадали в грязь, то они всю ночь стояли грязные, а иногда валялись посреди коридора. Обиделись башмачки и убежали обратно в магазин.*

*Ребенок переворачивает раскраску  вниз изображением (башмачки «убежали»).*

*Прибежали они туда и видят, стоят на полке новые башмачки. Стыдно стало башмачкам за свой вид, и спрятались они под полку.*

*Пошла девочка искать свои башмачки.*

*Пришла она в магазин и спросила продавца:*

*– Вы не видели здесь мои башмачки?*

*– Пойду, поищу, – ответил продавец. Он обошел весь магазин, но не нашел башмачки.*

*Девочка расстроилась, а продавец сказала:*

*– Не грусти, девочка, купи себе другие башмачки.*

*– Нет – ответила девочка, – мне нравятся мои башмачки со звездочками.*

*Поняли башмачки, что нужны девочке, и вылезли из-под полки.*

*Снова переверните  раскраску -  вверх изображением.*

*– Башмачки, почему вы от меня убежали? – строго спросила девочка.*

*Башмачки ничего не ответили, а только заплакали. Из их слезок на полу образовалась грязная лужица. Посмотрела девочка на свои грязные и пыльные башмачки и все поняла.*

*Она взяла их  и побежала домой. Там она их помыла, потом протерла тряпочкой и почистила щеткой. Заблестели башмачки, как новые. С тех пор девочка каждый день чистила свои башмаки, а во время прогулок их берегла.*

*И башмачки больше на нее никогда не обижались.*

***Вопрос детям:***

* *Что нужно делать, чтобы ваши башмачки на вас не обижались?*

*Далее проводите  игру, помогающие детям ответить на вопрос.*

***Игра-эксперимент «Можно ли в сандаликах ходить по лужам»****В тазик с небольшим количеством воды – «лужей» — ведущий помещает старые детские сандалики – «девочка вышла на прогулку после дождика». Затем предлагает детям рассмотреть и потрогать – сандалики намокли снаружи, вода попала внутрь… «Ножки у девочки промокнут, а обувь портится, если ее часто мочить». Вопрос детям: а есть ли обувь, которая не боится воды и которая защищает наши ножки, если мы пойдем по лужам? После ответа детей ведущий достает резиновые сапожки и тоже помещает их в тазик с водой. Затем предлагает детям потрогать сапожки внутри – там сухо, резина не пропускает воду. Вывод: по лужам надо ходить в резиновых сапожках. А если мы в туфельках, босоножках, сандаликах – лужи надо обходить.*

*Автор: А.Лопатина*

*\*\*\*   
Что такое быть опрятным?   
Значит чистым, аккуратным,   
Чтоб штаны не знали дыр.   
Это брюки, а не сыр.*

*Но, бывает у детишек   
Лезет майка из штанишек,   
На коленях по дыре от сражений во дворе.*

*Так знакомый поросенок   
Отводил свой день в саду.   
Очень пачкался ребенок,   
Папе с мамой на беду.*

*Мама сына баловала,   
Утром чисто одевала,   
Приходила забирать-   
Не могла его узнать!*

*За сынка она стыдиться,   
Так ребята не годиться!*

*\*\*\*   
Милый друг, запомни это –   
Руки после туалета   
Вымой теплою водой,   
Всех микробов сразу смой!*

*Чтобы не попали в рот,   
Чтоб не заболел живот,   
Чтоб с тобой, мой друг, беда   
Не случилась не когда!*

*\*\*\*   
Мышка плохо лапки мыла:   
Лишь водичкою смочила,   
Мылом мылить не старалась –   
И на лапках грязь осталась.*

*Полотенце в черных пятнах!   
Как же это неприятно!   
Попадут микробы в рот,   
Может заболеть живот.*

*Так что, дети постарайтесь   
Чаще с мылом умывайтесь!   
Надо теплою водой   
Руки мыть перед едой!*