|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg  **КАРТОЧКА № 13****«Пузырь»**Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:*Раздувайся, пузырь,**Раздувайся, большой,**Оставайся такой**Да не лопайся.*Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: "Лопнул пузырь!" Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: "Хлоп!" Можно также предложить детям после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук "ш-ш-ш" - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг. | C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg**КАРТОЧКА № 14****«Зайка беленький сидит»*****Задачи:*** *приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.*Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.*Зайка беленький сидит И ушами шевелит.**Вот так, вот так Он ушами шевелит.*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.*Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.**Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.*Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.*Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,**Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.*Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.Кто-то (или мишка) зайку испугал,Зайка прыг... и ускакал. Воспитатель показывает игрушку мишку –  и дети убегают на свои места |
| C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg**КАРТОЧКА № 15****«Лохматый пес»*****Задачи:*** *учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.*Дети сидят или стоят на одной стороне зала или площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, на ковре, изображает пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:*Вот лежит лохматый пес,**В лапы свой уткнувши нос,**Тихо, смирно он лежит,**Не то дремлет, не то спит.**Подойдем к нему, разбудим**И посмотрим: "Что-то будет?"*Дети приближаются к псу. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место и опять ложится на коврик. | C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg**КАРТОЧКА № 16****«Космонавты»**Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:*Ждут нас быстрые ракетыДля прогулок по планетам.На какую захотим,На такую полетим!Но в игре один секрет:Опоздавшим места нет!*Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг. |