|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg    **КАРТОЧКА № 13**  **«Пузырь»**  Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:  *Раздувайся, пузырь,*  *Раздувайся, большой,*  *Оставайся такой*  *Да не лопайся.*  Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: "Лопнул пузырь!" Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: "Хлоп!" Можно также предложить детям после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук "ш-ш-ш" - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг. | C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg  **КАРТОЧКА № 14**  **«Зайка беленький сидит»**  ***Задачи:*** *приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.*  Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.  *Зайка беленький сидит И ушами шевелит.*  *Вот так, вот так Он ушами шевелит.*  Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.  *Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.*  *Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.*  Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.  *Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,*  *Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.*  Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.  Кто-то (или мишка) зайку испугал,  Зайка прыг... и ускакал.  Воспитатель показывает игрушку мишку –  и дети убегают на свои места |
| C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg  **КАРТОЧКА № 15**  **«Лохматый пес»**  ***Задачи:*** *учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.*  Дети сидят или стоят на одной стороне зала или площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, на ковре, изображает пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:  *Вот лежит лохматый пес,*  *В лапы свой уткнувши нос,*  *Тихо, смирно он лежит,*  *Не то дремлет, не то спит.*  *Подойдем к нему, разбудим*  *И посмотрим: "Что-то будет?"*  Дети приближаются к псу. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место и опять ложится на коврик. | C:\Users\user\Desktop\НЕТ\фоны\1.jpg  **КАРТОЧКА № 16**  **«Космонавты»**  Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:  *Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!*  Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг. |