**Конспект проведения занятия**

**с детьми средней группы 4-5 лет**

**Категория - «Труд души»**

**Тема - «Любимая сказка»**

**Задачи:**

1. Первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Труд души».
2. Воспитывать у детей интерес и любовь к сказке.
3. Упражнять детей в адекватном применении произведений устного народного творчества на практике; использовать заложенные в сказках ценности русского народа в воспитании у детей лучших нравственных качеств (доброты, взаимопомощи, сострадания, взаимопонимания и т.д.).
4. Развивать умение работать в паре.
5. Формировать эмоционально-выразительную речь детей.

**Материал к занятию:**

1. Театральная ширма.
2. Большая кукла - лиса для театрализации.
3. Красивый «ковер – самолет».
4. Шапочки для театрализации белорусской народной сказки «Пых».
5. Дидактическая игра «Собери картинку» (одна игра на пару детей).
6. Книжная выставка «Русские народные сказки».
7. Изобразительный материал для создания рисунка к сказке.
8. Аудиозапись к музыкальной русской народной сказке «Волк и семерок козлят»

**Предварительная работа:**
9. Чтение детям русских народных сказок, беседа по ним, организация выставки книг «Любимая сказка».
10. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
11. Дидактические игры: кубики с персонажами сказок, серия развивающих игр «Мои любимые сказки» (разрезные картинки), пазлы «Герои русских сказок», игра с карточками «В гостях у сказки» и др.
12. Театрализованные игры детей по мотивам русских народных сказок.
13. Привлечение родителей к изготовлению шапочек и атрибутов для обыгрывания народных сказок.
14. Разучивание хороводной игры «Волк и козлята».
15. Организация и проведение в условиях детского сада «Фестиваля сказок».
16. Занятие по литературно-художественной деятельности.

**Ход занятия:**

Место проведения – театральная студия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Этапы занятия** | **Действия детей и взрослых** |
| **I.** | Присоединение детей  | **Обратить внимание детей на необычность обстановки театральной студии.****Вопрос к детям:** «Каких героев сказок вы узнали среди кукол театральной студии?» *(Ответы детей)*На самом деле это комната волшебная, удивительная – здесь живут сказки:Тише, детки, не шумите, Наши сказки не спугните.Здесь бывают чудеса… Сказка спряталась пока!Не грусти, улыбнись, Сказка дарит нам сюрприз!  |
| **2.** | Драматизация сказки «Пых» (белорусская народная)  | Сказка просит: «Помогите, расколдуйте, оживите!» Слушайте внимательно, ребята, загадку, некоторые слова в ней пропущены, вам надо их добавить. В огороде, возле хаты, урожай растет богатый,Там сидят на грядках густо репа, свекла и *…(капуста)*И горят, как солнышки, желтые … *(подсолнушки)*Кто же там пыхтит на грядке?От кого же это дед убегает без … *(оглядки)?*А за ним и бабка вслед?Вышла внучка в огород: Где тут страшный зверь живет?Заглянула под листочек, Видит, там лежит клубочек.Он в иголках серых сплошь, Кто же это? Это *…(еж)*Из краев пришел лесных Зверь колючий в сказку … *(«Пых»)*Правильно, это белорусская народная сказка «Пых». Сейчас, дети, мы вспомним эту сказку и оживим ее.**Драматизация сказки «Пых» с детьми.** |
| **3.** | Дидактическая игра «Собери сказку»  | Спасибо, ребята, помогли сказку оживить. Но сказочным героям еще ваша помощь требуется. Сложно жить и решать дела в одиночку, я предлагаю разделиться на пары и помочь героям русских народных сказок собраться вместе.**Дидактическая игра «Собери картинку». Дети собирают разрезные картинки из известных русских народных сказок.**Дети, назовите, пожалуйста, сказку, героям которой вы помогали. Договоритесь в своей паре, кто из вас будет отвечать.**Дети, выполнив парную работу, делегируют одному из пары, право высказаться.** |
| **4.** | Физкультминутка.  | **Звучит аудиозапись песенки козы из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».**Дети, вы все узнали, из какой русской народной сказки звучала песня?Дети, а вы можете сказать, какая коза в этой сказке? *Добрая, заботливая мать.*А козлятки-ребятки какие?*Послушные, любят маму-козу.*Мы знаем игру «Волк и козлята», давайте поиграем. **(2 раза; 1 раз – в кругу, 2 раз – в парах)**Семеро, семеро, семеро козлят Весело, весело, весело шумят.Весело, Всезнайке, весело Бодайке, Весело Топтушке, весело Болтушке,Весело Дразнилке, весело Мазилке, Весело Кричалке – А ну давайте, братцы, Прыгать и бодаться, прыгать и бодаться.Вам нравится эта игра? Мне тоже очень она нравится.  |
| **5.** | Работа над созданием страницы книги  | Теперь я предлагаю вам пройти за столы и начать работу над созданием книги «Любимые сказки». **Продуктивная деятельность:**Дети проходят за столы с материалами для изобразительной деятельности и приступают к созданию страницы альбома. Когда большая часть работы будет сделана, предложить детям дорисовать костюмы героев на следующем занятии.  |

**Развивающее занятие «Моя любимая сказка»**

**Ход занятия:**

Занятие вновь проводится в театральной студии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Этапы занятия** | **Действия детей и взрослых** |
| **1.** | Присоединение детей к теме занятия  | **Обратить внимание детей на необычность обстановки театральной студии.****Воспитатель скрывается за ширмой; появляется лиса (большая кукла)**Дорогие дети! Мы снова находимся в театральной студии среди героев наших любимых сказок. Сегодня хозяйкой студии является вот эта большая кукла – Лиса.Вы узнали ее? (из-за ширмы появляется театральная кукла – Лиса)  |
| **2.****3.** | Викторина «Угадай сказку» Полет на волшебном ковре-самолете. | **Кукла-лиса начинает общение с детьми:**У меня острый нос,У меня пушистый хвост, Шубка рыжая лисыУдивительной красы, А я павою похаживаю,Шубку рыжую поглаживаю. Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! У меня сегодня отличное настроение. А как вы поживаете?А знаете ли вы, мои маленькие друзья, В каких театральных сказках проживаю я?**Дети отвечают, а лиса уточняет, какая она в разных сказках** *(«Колобок» - хитрая, «Кот, петух и лиса» - обманщица, «Лиса и заяц» - обманщица, «Лисичка-сестричка и серый волк» - плутовка).***Лиса продолжает общение.**Ой, сколько много сказок вы знаете. Но, разве я во всех народных сказках такая хитрая и плутоватая? Вы помните такие сказочки, где я другая?*В сказке «Теремок» лиса добрая, дружная, трудолюбивая, а в сказке «Снегурочка и лиса» она заботливая, пришла на помощь девочке.*Мне очень приятно, что вы знаете и помните сказки, где я делаю хорошие дела. Спасибо вам. До свидания! Я пойду, может, еще в добрую сказку попаду.**Лиса скрывается за ширмой, выходит воспитатель, у него в руках волшебный ковер. Раскладывая ковер, воспитатель произносит:**По дороге сказок шли,Сказочный ковер нашли. А ковер-то не простой,Он волшебный – вот какой! На ковер садитесь!В сказку снарядитесь! Устраивайтесь поудобнее. Послушайте и угадайте, в какую же сказку мы отправляемся?**Звучит отрывок аудиозаписи из русской народной сказки «Гуси-лебеди».**Дети, вы узнали, в какую сказку мы прилетели?Я вам предлагаю попутешествовать по этой сказке. Закройте, пожалуйста, свои глаза и постарайтесь запомнить, кого вы почувствуете во время нашего путешествия. **Звучит спокойная классическая музыка.**Открывайте глаза. Дети, вы хотите поделиться с друзьями тем, что вы увидели?Что вы услышали? Что вы почувствовали?**Воспитатель, выслушав ответы детей, делится своими впечатлениями, мыслями, чувствами.**Наш полет в сказку «Гуси-лебеди» подошел к концу! Нам пора возвращаться в детский сад. |
| **4.** | Ресурсный круг «Моя любимая сказка»  | А сейчас я приглашаю вас пройти к нашей выставке книг «Русские народные сказки». Рассмотрите обложки книг. Какие сказки вы узнали? Давайте сядем в круг. Ребята, у каждого из вас есть своя любимая сказка, которую рассказывали вам мама или бабушка. Когда вы слушаете ее, то представляете любимых героев, мечтаете стать такими же храбрыми и добрыми, как они. Вы хотите рассказать о своей любимой сказке?А рассказать вам поможет сказочное волшебное яичко. **Дети называют свои любимые сказки.**Дети, а сейчас вы подумайте и попробуйте ответить на вопрос: «Чему научила вас ваша любимая сказка?»**Ответы детей по кругу.****Завершает ответы ресурсного круга воспитатель.** |
| **5.** | Работа над страницей книги «Любимые сказки»  | Мне очень приятно, что вы так любите сказки. Теперь я предлагаю вам продолжить работу над созданием нашей книги «Любимые сказки». Наши рисунки почти готовы. Сегодня мы дорисуем костюмы героев сказок. Вы работаете над своим рисунком, а я создаю обложку нашей книги.**Работа детей над оживлением костюмов героев сказок.**Псмотрите, дети, у нас получилась настоящая книга, и как в загадке о книге: Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита.У нашей книги есть и листы, и корешок. И даже самая настоящая обложка, на которой написано «Любимые сказки». И автор книги – дети группы «Теремок». Эта книга будет расти, ведь мы и дальше будем знакомиться с новыми и новыми сказками, мы и дальше будем открывать этот волшебный мир сказок.  |