***Конспекты занятий с детьми***

**Совместная театрализованная игра в средней группе.**

**Цель игры:**

1. Развивать у детей мимическую выразительность, способность действовать с воображаемыми предметами, подражательные навыки и фантазию.
2. Упражнять в четком произношении звуков, слов, фраз.
3. Способствовать обогащению запаса эмоций и впечатлений, формированию доброжелательных отношений между детьми.

**Ход игры:**

**Iчасть:**
(Дети входят в зал, здороваются с гостями)

1. В.: - Гости пришли посмотреть, как мы играем.
Покажем? (ответы)
В.: - У нас гости, надо украсить зал, а у нас ничего нет. Давайте надуем шарики!
1. **Упражнение «Шарики»**. Вот какая у меня коробочка! В ней много-много надувных шариков, всем хватит! Подойдите ко мне, выберите себе шарик. Дети подходят к воспитателю «выбирают» шарик, т.е. выполняют действие с воображаемым предметом. По ходу упражнения идет обсуждение, подсказка действий, вопросы к детям:
2. Какого цвета у тебя шарик?
3. Крепко держи в зубах, не открывай рот, а то сдуется!
4. Завязывай ниточкой туго! и т.д.

- Надули шарики, молодцы! Теперь можно и зал украшать! (привязывают «шарики» к стульчикам).
В.: - А во что будем играть? (ответы детей).
В.: - Оглянитесь, посмотрите, что я для вас подготовила (обращаем внимание детей на декорации к сказке; выслушиваю ответы детей, предлагаю поиграть в сказку «Гуси-лебеди», приглашаю пойти в гости к Бабе-Яге)
2. **Упражнение «Печка»:**
В.: - Понюхайте, чем так вкусно пахнет? Все нюхают «воздух» около «печки», «пахнет» пирогами. Выясняем, какая бывает начинка в пирогах, считаем «пирожки» определяем форму «пирожков».

Тесто мы месили

Пироги лепили

Пироги пекли, пекли

И с собою унесли.
Собираем воображаемые «пирожки» в корзину.
3. **Упражнения «Яблонька».**
(Идем через густые кусты, раздвигаем руками ветки, отмахиваемся от комаров)
В.: - ребята, давайте у яблоньки спросим, где баба-яга живет?
(Диалог из спектакля, 2-3 раза)
А теперь «соберем» яблочки, которые «яблонька» для нас «сбросила» (обсуждаем цветы, размер «воображаемых» яблок, можно «съесть» по яблочку)
4. **Упражнение «Речка»:**

В.: - Дальше нам идти пора

Собирайся детвора!

Вот уж речка на пути,

Как ее нам перейти? (Выслушиваем ответы детей: по мостику, на лодке, по камушкам)
В.: - Давайте перейдем через речку по большим камням (имитируем «ловим рыбку» для Бабы-яги: упражнение: «Веселые рыбачки»)
5. В.: - Как много подарков мы собрали для Бабы-Яги.
А вот и домик-избушка, где она сама живет и нас в гости ждет. Давайте зайдем? Садитесь на подушки. Где же хозяйка? Надо ее увидеть. Превратитесь все в камушки. (Упражнение: сидя на коленях, дети голову опускают к полу и закрывают руками).
Вот и хорошо, Баба-Яга нас не увидит. (Пока выполняется упражнение, воспитатель переодевается в Бабу-Ягу - набрасывает платок, надевает очки, бусы и т.д.).
В.: - Охо-хо-хо! Устала я! А это что у меня такое? Кто камней натащил сюда? (обнаруживает детей, дети радуются, могу покричать!) А это гости дорогие! Хорошо, что пришли! давайте я вас угощу чаем (упражнение «чаепитие»)
В.: - Посмотрите. Какой у меня большой стол, на нем много разных сладостей! Расскажите, что вы видите (высказываются дети, обсуждение, имитация «чаепития», угощают друг руга, рассматривают конфеты, пробуем на вкус и т.д.)
В.(Баба-Яга): - Угодила я вам гости дорогие?

Я еще вас награжу

В лебедей вас превращу

Вы над полем пролетите

И Иванушку найдите.

(Дети исполняют танец гусей-лебедей из спектакля «Гуси-лебеди»)
В.(Баба-Яга): - Молодцы!

А теперь носами потрясите

Крыльями помашите

В ребятишек превратитесь

И в свой садик воротитесь! (пока воспитатель говорит, сама снимает с себя костюм). Вот мы и в садике!
В.: - Ну, что дети поиграли? - поиграли. В старой сказке побывали? - побывали. А теперь пора прощаться и с гостями расставаться. Давайте на прощанье, им скажем «до свиданья». (Дети прощаются и дарят гостям свои воображаемые шарики)