**Игра-занятие по театрализованной деятельности для детей средней группы**

24 Февраль 2014

*Автор: Токарева Светлана Константиновна (воспитатель ВКК)  
Детский сад «Сказка», муниципальное образовательное учреждение «Чойская средняя образовательная школа»  
село Чоя, Чойский район, Республика Алтай*

**Цель:**поощрять участие детей в театрально-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать  умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции.
2. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей,   память, внимание,  логическое мышление.
3. Совершенствовать у детей интонационную выразительность, умение согласовывать движения и речь.
4. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу,  эмоциональную отзывчивость от происходящего.

**Материал:**  костюм клоуна; игрушка клоуна; колпачки по количеству детей;  пальчиковые игрушки по количеству детей: цыплята, котята и щенята; музыка “Клоуны” Д. Кабалевского.

**Вводная часть**

Под музыку, воспитатель в костюме клоуна заходит в игровую комнату к детям.

Клоун: Здравствуйте ребята! Я слышал, что в этом детском саду живут веселые ребята, которые умные, добрые, во всём и всем помогают. А у меня случилась беда и я пришел к вам за помощью. У моего друга грустное настроение, он не может улыбаться, никто его не может развеселить, вернуть улыбку, радостное настроение. Может быть, вы мне поможете? (Ответы детей)

**Основная часть**

Ой, я совсем забыл представиться, меня зовут клоун Тяп-ляп, а друга моего Бом. А теперь давайте с вами познакомимся. Только называйте себя ласково. Вот меня друзья называют, Тяп-ляпочкой (радостно). А как вас зовут? (Дети называют свои имена ласково: Сашенька, Машенька, Оленька…) Чтобы  был нарядным Сашенька, я ему одену волшебный колпачок (Машеньке, Оленьке…)

Клоун Тяп-ляп обращается к Бому:

- Бом, посмотри какие замечательные ребята, такие нарядные, ну хоть капельку улыбнись…

- Давайте с вами поиграем, может так развеселим моего друга. Присаживайтесь на стульчики и ты Бом садись рядом с нами.

- похлопаем в ладоши весело и громко-громко (дети выполняют движения);

- похлопаем в ладоши тихо-тихо, но радостно (дети выполняют движения);

- покажите свои ладошки, а как они умеют веселиться (дети выполняют движения);

- ладошки подружились (дети выполняют движения);

- сделайте замок, покажите кулачки, постучим в дверь кулачком «тук-тук-тук, тук-тук-тук»;

- пальцы очень крепко дружат, нам помощниками служат.

На наших руках есть пальчики, а у каждого пальчика своё имя. Кто знает имена пальчиков?

(дети с клоуном показывают и проговаривают имена пальчиков: большак, указка, мизинчик)

Обращение к Бому: Ребята, посмотрите, у Бома начала появляться улыбка.

Я совсем забыл, у меня ведь есть ладошки, а пальчики у этих ладошек домики для цыплят,  котят и собачек. Может быть, они нам помогут вернуть улыбку Бому? Давайте ребята поиграем с пальчиковыми игрушками, приготовьте свои указательные пальчики.

- цыпленок прыг на пальчик Сашеньке…

- котенок прыг на пальчик Машеньке…

- собачка прыг на пальчик Оленьке…

Светит нам в окошечко ласковое солнышко

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Разгулялись детушки, разгулялись малые,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Вот запели песенку, веселые цыплята

Пи-пи-пи, пи-пи-пи, пи-пи-пи, пи-пи-пи.

Вот запели песенку, веселые  котята

Мяу-мяу-мяу, мяу-мяу-мяу, мяу-мяу-мяу, мяу-мяу-мяу.

Вот запели песенку, веселые  щенята

Гав-гав-гав, гав-гав-гав, гав-гав-гав, гав-гав-гав.

Все запели песенку, песенку веселую

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Ставьте в домики цыпляток, котяток и щенят.

(Дети одевают на пальчики ладошек пальчиковые игрушки)

Обращение к Бому: посмотрите-посмотрите, у Бома  появилась улыбка, как здорово! Становитесь в круг скорей и дружно вместе поиграем веселей (в середину круга на стульчик садят  Бома). Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг, ну-ка вместе, дружно вместе,  изобразим веселых  цыплят (мы цыплята пи-пи-пи), изобразим веселых котят (мы котятки мяу-мяу-мяу), веселых щенят (мы щенята гав-гав-гав).

По ходу игры дети движением, мимикой, изображают животных.

Раздается смех.

**Заключительная часть.**

Ребята, слышите, Бом рассмеялся, и у него появилась улыбка, вы мне помогли, большое вам спасибо за это. Вы помогли ему вернуть хорошее настроение. А что мы с вами для этого делали? А что вам сегодня больше всего понравилось? (рассуждения детей)

Нам пора возвращаться, а эти пальчиковые игрушки и волшебные колпачки я вам дарю за то, что вы помогли вернуть улыбку моему другу. До свидания.