Краткий анонс: данный конспект используется для проведения контроля по НО «Коммуникация» во второй младшей группе по итогам года. Использование таких методов, как театрализация действия, способствует развитию моторики, мимики.

**Конспект итогового занятия НО «Коммуникация» во второй младшей группе на тему: «Сказка спешит к нам в гости»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

**Цель:**

·Обобщать знания о сказках;

· Развивать коммуникативные навыки;

· Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;

· Развивать речь, моторики тела.

**Задачи:**

*Образовательные:*

· Закрепить понятия: народная и авторская литературная сказка.

·Закрепить знание  авторов прочитанных книг.

*Развивающие:*

· Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

*Воспитательные:*

· Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.

**Предварительная работа:**

· Рассматривание иллюстраций к сказкам,

· Чтение народных и авторских сказок

·  Показ сказок на фланеллеграфе, би-ба-бо и плоскостного театра.

**Атрибуты:**фланеллеграф с героями русской народной сказки «Теремок».

**Методические приемы:** беседа – диалог, физкультминутка, дидактическая игра «Вспомни – назови», вопрос – ответ, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них,

Лампа Алладина

В сказку нас веди!

Башмачок хрустальный

Помоги в пути!

Мальчик Чипполино,

Мишка Винни-Пух,

Каждый нам в дороге,

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Слова Ю. Энтин

**Воспитатель:** Сегодня мы вспомним сказки, которые читали накануне.

**Загадки**

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?  (Три медведя)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ….(Колобок)

*Дети отвечают*

**Воспитатель**: А теперь давайте подойдем к фланеграфу и посмотрим на тех героев сказки, что у нас есть. Какую сказку можно сыграть с этими героями?

*Дети отвечают*

**Воспитатель:** А теперь мы сами создадим сказку. Давайте Игорь будет мышкой, Даша – лягушкой, Наташа – зайчиком и т.д. Остальные будут помогать и подсказывать.

*Проигрывание сказки «Теремок»*

**Воспитатель**: Вам понравилась сказка?

А какие герои у нас сейчас были?

 Почему они так действовали?

**Воспитатель**: А теперь время поиграть. Встаем в кружочек.

**Физкультминутка**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнём и снова в путь.

 Нам советует балерина:

 - Станет талия осиной,

Если будем наклоняться,

 Влево- вправо, десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

 - Чтоб была спина пряма

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

1,2,3,4,5,повторяйте- ка опять:

1,2,3,4,5.

Дала нам сказка отдохнуть.

Отдохнули?

Снова в путь!

**Воспитатель**: А теперь мы вспомним наши любимые сказки. Я называю автора, а вы – сказку.

*Дидактическая игра «Вспомни – назови»*

**Воспитатель**: Александр Сергеевич Пушкин –

Дети отвечают «Сказка о рыбаке и рыбке», «О мертвой царевне и семи богатырях», «О золотом петушке».

**Воспитатель**: Корней Чуковский

Дети отвечают «Федорино горе», «Айболит», «Путаница», «Телефон», «Мойдодыр».

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили авторские сказки – то есть сказки, авторы которых известны.

А бывают сказки, которые не имеет автора, их пересказывают из поколения в поколение, от бабушки – внучке. Это народные сказки. Какие народные сказки вы знаете?  («Репка», «Пых, пых», «Зимовье зверей»).

Дети отвечают

**Воспитатель**: Мы c вами сегодня много вспомнили и интересно провели время. Вы все молодцы! Что вам понравилось больше всего?

Дети отвечают