



www.poznaemmir.com

Тематическое занятие по сказке «Три медведя»

Поскольку я провожу занятия не с одним ребенком, а в группе (в центре), я буду писать ребята.

Дома, как вы понимаете у меня тоже мини-группа, и если мы играем, то все вместе. Старшим я отвожу, в таком случае, роль ведущих. И большинство вопросов по сказке уже задаю не я, а старшие дети.

Таким образом, мы отработываем речевые навыки, умение задавать вопросы, вести диалог. Получаются не только игры для младшего возраста, но старших детей – совместные игры.

Поэтому данное занятие и, последующие, вполне подойдут для детей разного возраста. Их лишь нужно немного адаптировать.

Начнем наше путешествие в сказку!

1. Возьмите книжку, в которой есть сказка «Три медведя» и прочтите ее детям. Если у вас есть несколько книжек, с разными картинками по этой сказке, обязательно рассмотрите картинки сначала в одной книжке, затем в других.

2. Дидактическая игра «Разложи предметы».

*Распечатайте в приложении в играм.

Взрослый: Ребята, а вы помните, какие стульчики были у медведей? Давайте каждого мишку посадим на его стульчик.

А вы помните, какие были ложки с тарелками? Давайте разложим ложки с тарелками на столе. Положим каждому медведю свою посуду.

А вы помните, какие были кровати? Давайте положим медведей на свои спальные места.

3. Физкультминутка.

Взрослый: Где жили медведи (в лесу)? В лесу была речка(да)?

Давайте пройдем по мостику через речку! Ходим по дорожке.

Дорожку можно сделать из подручных материалов. Нарисовать на большом листе ватмана (или ненужного куска обои). Разложить подушки на полу и пройти по ним. Соорудить мостик из стульев, а под ними поставить тазик с водой или ведро, в котором будут плавать самодельные кораблики.

4.Смотрим презентацию «Кто такой медведь».

*Презентация дана в приложении

5.Сортируем варежки для мишек.

*Варежки для распечатки в приложении.

Для игры нам понадобится игрушечный мишка и варежки. Наденьте варежки на мишку.

Взрослый: посмотрите наш друг мишка, надел разные варежки, давайте ему поможем, найдем каждой варежке пару. А давайте посмотрим, к какому медведю, какие варежки подойдут.

Маленькие сыночку, большие папе, а средние маме.

Вначале, вы просто можете разложить варежки папе-медведю, маме-медведю и медвежонку, разделив их на женские, мужские и детские.

Затем, можно разрезать на картинке варежки, чтоб можно было подбирать пары.

6.Варим кашу для мишек.

Взрослый: Как варят кашу. Берут крупу, добавляют воды или молока. Ставят на плиту и помешивают. Вода/молоко закипает и каша набухает. Давайте с вами сварим кашу. Гречку кладем в кастрюлю, добавляем воды. Делаем вид, что мешаем. Затем подменяем на настоящую и говорим, что сварили кашу. Пробуем все вместе. Перед дегустацией, говорим, что каша еще горячая и нужно на нее подуть. Остудить ее. Вместе дуем.

7.Физкультминутка

Рассказываем стих и повторяем движения.

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ!

Мы похлопаем как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

8. Сортируем большие и маленькие игрушки.

Соберите дома большие и маленькие игрушки и приготовьте два контейнера.

Взрослый: ребята, а вы помните, что маленький медвежонок играл маленькими игрушкам. Давайте поможем ему, разложим по контейнерам игрушки. В этот будем складывать большие (показываем), а в этот маленькие (показываем).

Когда ребята разложат игрушки по контейнерам, усадите их рядом и рассмотрите все содержимое контейнеров. Обсудите каждую игрушку. Предположите, какая из игрушек, могла быть самой любимой для маленького медвежонка и почему.

9. Музыкальная игра на ложках.

Встаем в круг. Детям раздаем ложки. Вспоминаем, как говорит Папа-медведь (громко стучим ложками громко), мама-медведь (потихе), медвежонок (стучим тихо). Так повторяем несколько раз.

Затем выбираем одного из детей, теперь он будет ведущим в игре. Пусть ребенок говорит, кто в данный момент из медведей «говорит» (стучим ложками в разной тональности).

Хорошо, если каждый ребенок (кто захочет) побудет в роли ведущего.

10. А какие вы знаете стихи и загадки про медведей:

Зимой спит, летом ульи ворошит?

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?

Ну конечно, он медведь!

Мой белый брат во льдах живёт

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мед

И ягоду лесную.

Летом наедается,

Зимой высыпается.

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

С черной кнопкой на носу

Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.

У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый.
Любит кушать сладкий мед,
Этот мед у пчел крадет.

По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его... Медведь!

11. Презентация-сказка «Три медведя»
Смотрим сказку.

*Сказка в приложении

12. Делаем поделку.

Берем заготовку, тарелку. Середину намазываем клеем ПВА и украшаем пшеном. Насыпаем пшено каждому ребенку в маленькие мисочки. Показываем, как правильно брать пшено. Берем аккуратно пальчиками и делаем движения, как будто кормим птичек.

За счет того, что клеем будет намазана только середина, тарелочка будет выглядеть очень аккуратно. Там, где есть клей, пшено прилипнет, а остатки пшена, которые наверняка будут рассыпаны по «тарелке», вы аккуратно стряхнете.

После этого, украшаем листочки на тарелочке зеленым пластилином. Тарелочка будет выглядеть красочней, если чередовать разные оттенки зеленого.

Дополнительные материалы: раскраски, поделки, картинки, аудиосказку и мультфильмы скачивайте в нашей [группе ВКонтакте](#).

http://vk.com/mamadeti_poznaemmir

Автор занятия Елена Шадрина, блог <http://poznaimir.com/>