



www.poznaemmir.com

Тематическое занятие по рассказу Пришвина «Ёж»

Поскольку я провожу занятия не с одним ребенком, а в группе (в центре), я буду писать ребята.

Дома, как вы понимаете у меня тоже мини-группа, и если мы играем, то все вместе. Старшим я отвожу, в таком случае, роль ведущих. И большинство вопросов по сказке уже задаю не я, а старшие дети.

Таким образом, мы отрабатываем речевые навыки, умение задавать вопросы, вести диалог. Получаются не только игры для младшего возраста, но старших детей – совместные игры.

Поэтому данное занятие, и последующие, вполне подойдут для детей разного возраста. Их лишь нужно немного адаптировать.

Начнем наше путешествие в сказку!

1.Смотрим (или) читаем рассказ М. Пришвина "Ёж".

*Рассказ и презентация по рассказу, даны в приложении.

2.Помогаем ежу собрать яблоки.

*Игра в приложении.

Взрослый: Ребята, в рассказе ежик собирал яблочки. Давайте поможем ежику собрать яблочки. Наколем яблочки ему на колючки.

Раздаём каждому ребенку картинку ёжика и к нему вырезанные яблочки.

Если дети уже взрослые, дайте им ножницы, пусть сами вырезают яблочки для ёжика.

Раздаём всем клей-карандаш. Пусть ребята намазывают клей на яблочки и приклеивают их ёжику на колючки.

3.Физкультминутка.

Раздаём детям маленькие колючие мячики (массажные). Мячики можно заменить на листочки фольги, которые сомнут в шарики детки.

Взрослый: А теперь давайте сядем на коврик и поиграем, покатаем наши мячики(шарики), которые так похожи на ёжиков.

Ежик, ежик, не зевай!
Лучше с нами поиграй!
Бежит ежик по дорожке,
Переставляет свои ножки.
(дети перекатывают «ежика» в ладошках)

Свернул влево, убежал
(дети зажимают в одной руке и прячут за спину)

Свернул вправо, убежал
(дети зажимают в другой руке и прячут за спину)

По прямой он побежал,
И на тропиночку попал
(дети перекатывают «ежика» в ладошках)

Тут лиса его встречает,
А еж иголки выставляет
(дети перекладывают из руки в руку)

Свернулся ежик наш клубком,
И быстро покатился в дом.
(дети катают мячики вокруг себя)

4. Отгадываем загадку и собираем пазл.

*Пазл в приложении.

Взрослый: Ребята, а давайте отгадывать загадки! Слушайте внимательно! После загадок вас будет ждать для игры веселый ёжик.

Показываем детям распечатанную картинку ёжика с цветами.

Между сосен, между елок

Бродит тысяча иголок.

Но не сделать ни стежка

Все иголки без ушка!

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это ... (ёж)

Взрослый: Правильно, ребята, все эти загадки про ежа.

Пока дети отгадывают загадки, меняем картинку ёжика, на такую же, но уже разрезанную на пазлы.

Взрослый: А посмотрите, что случилось с нашим ёжиком. Пока мы отгадывали загадки, он превратился в пазл. Давайте соберем его.

Т.к. пазл легкий, всего из 6 деталей, можно раздать каждому ребенку по ёжику-пазлу, чтобы дети самостоятельно собрали его.

5. Делаем картинку из рассказа.

Заранее приготовьте пластилин, вырежьте из цветной бумаги стволы деревьев, луну, облака.

Из *приложения вырежьте ёжика без иголок. Приготовьте газету.

Взрослый: Ребята, давайте вспомним, как в рассказе автор делал для ёжика лес с облаками и луной и как ежик из газеты строил себе жилище.

Давайте сделаем такую картинку, оживим рассказ про ёжика.

Сначала приклеим стволы деревьев, затем луну и облака вверху листка. Снизу приклеим заготовку ёжика.

Взрослый: Дети, посмотрите внимательно, чего не хватает у нашего ежика. Правильно, у него не хватает иголок. Давайте сделаем ему иголки из пластилина. Для этого скатаем маленькие колбаски из пластилина и приклеим ёжику на спинку.

Чего еще нет на нашей картинке? Правильно, нет жилища из газеты, которое делал ёжик в рассказе. Давайте оторвем кусочки газеты, скомкаем их (как делал ёжик) и приклеим рядом с ёжиком. Получится такое же жилище, как в рассказе.

6. Физкульт минутка.

Взрослый: а теперь давайте все вместе поиграем. Я буду петь песенку и показывать движения, а вы за мной повторяйте.

С барабаном ходит ежик:

Бум-бум-бум!

(дети идут по кругу, имитируют пальцами удары по барабану)

Целый день играет ежик:

Бум-бум-бум!

(дети прыгают на месте)

С барабаном за плечами:

Бум-бум-бум!

(дети становятся в круг, равномерно хлопают у правого и левого плеча)

Ежик в сад зашел случайно

Бум-бум-бум!

(руки, сомкнутые в кулачок, вытягивают вперед)

Очень яблоки любил он:

Бум-бум-бум!

(дети переворачивают кулачки вверх-вниз)

Барабан в лесу забыл он:

Бум-бум-бум!

(дети разводят руками, имитируя растерянность, поднимают плечи)

7. Игра «Обведи и раскрась»

*Игра в приложении

Взрослый: Ребята, а вы знаете, какие животные и насекомые живут в лесу вместе с ёжиком?

Ответы детей: белочка, зайчик, медведь, бабочка и т.д.

Давайте посмотрим на картинки и обведём по точкам и раскрасим только тех животных и насекомых, которые живут в лесу вместе с ежом.

8. Смотрим презентацию «Ёжик».

*Презентация в приложении.

9. Игра «Дары леса»

*Дидактический материал в приложении.

Взрослый: Ребята, давайте вспомним, что ёжик собирал себе в домик из газеты.

Правильно, он собирал яблоки из мешка. А что еще собирают себе ежи в норку-домик? Они собирают грибы, ягоды, шишки.

Давайте с вами поиграем. Поможем ёжику собрать припасы на зиму.

Раздаем каждому ребенку разные карточки, на которых изображены гриб/яблоко/шишка. Внизу каждого изображения, кружок, в который взрослый вписывает нужное количество (гриб/яблоко/шишка), цифру.

Такие же изображения, вырезанные и заламинированные (для надежности) взрослый раскладывает на полу, чуть больше по количеству, изображенному на карточке у ребенка. Дети должны собрать нужное количество грибов/яблок/шишек, изображенное на карточке в кружочке.

Вы сами выбираете, какого размера будут ваши изображения и карточки при печати.

Весь материал я сделала в формате jpg.

Взрослый: Эй, ребята, не зевай, Скорее шишки собирай! Эй, ребята, выходите, Сочных яблок наберите! Раз. Два. Три. Четыре. Пять. Пора грибочки собирать!

10. Съедобные и несъедобные грибы.

*Игра и картинки в приложении

Взрослый: ребята, а вы знаете, что ежи бывают разные и грибы тоже бывают разные. Давайте рассмотрим с вами картинки.

Какие на картинках ежи? Чем они отличаются? Чем похожи?

А посмотрите, сколько разных в лесу грибов. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Внимательно рассмотрите все грибы. Какие у них ножки? А какие шляпки? Какого цвета шляпки?

Чем отличаются съедобные грибы от несъедобных? Ответы детей.

Правильно только съедобные грибы можно кушать.

А давайте с вами поиграем в игру. Я раздам вам листочки на которых нарисованы съедобный гриб (белый) и несъедобный (мухомор).

А вам, детки, нужно зачеркнуть все мухоморы, ведь их нельзя кушать.

Дополнительные материалы: раскраски, поделки, картинки, аудиосказки и мультфильмы скачивайте в нашей [группе ВКонтакте](#).

http://vk.com/mamadeti_poznaemmir

Автор занятия Елена Шадрина, блог <http://poznaimir.com/>