



www.poznaemmir.com

Тематическое занятие по сказке «Семеро козлят»

Поскольку я провожу занятия не с одним ребенком, а в группе (в центре), я буду писать ребята.

Дома, как вы понимаете у меня тоже мини-группа, и если мы играем, то все вместе. Старшим я отвожу, в таком случае, роль ведущих. И большинство вопросов по сказке уже задаю не я, а старшие дети.

Таким образом, мы отрабатываем речевые навыки, умение задавать вопросы, вести диалог. Получаются не только игры для младшего возраста, но старших детей – совместные игры.

Поэтому данное занятие, и последующие, вполне подойдут для детей разного возраста. Их лишь нужно немного адаптировать.

Начнем наше путешествие в сказку!

1.Сегодня мы с вами поиграем в сказку, про козу и козляток. Я буду мамой Козой, а вы, детки – козлятками.

(надеваем на голову детей маски козлят, взрослый одевает маску козы).

*Маски даны в материалах к занятию.

Жили-были в одном лесу коза со своими козлятами – малыши ребятами. Ребяток-козляток у козы было много. Мама коза их очень любила.

«Я козляточек ласкала своих маленьких,

Свежей травкой угощала у завалинки.

Я козлятушек любила, самых нежненьких,
Молочком я их поила самым свеженьким».

Детки, а вы можете различить, где в стакане молоко, кефир и или вода?

Давайте устроим дегустацию.

Налейте в стаканы по количеству детей, молоко, кефир и воду.

Дайте детям попробовать по очереди из каждого стакана.

Дали попробовать воду, обсудите их ощущения. Какая вода на вкус, цвет, запах?

Дали попробовать кефир. Какой он по консистенции? Какой он на цвет, запах, вкус?

Дали попробовать молоко. Какое оно? Цвет, запах, вкус?

Обязательно спросите у детей, что им понравилось больше, почему? Что они любят пить? Какие напитки они еще пьют дома?

2. Ребята, а вы знаете, что не только у козочки есть молоко, которое можно пить ребятишкам, но и у других животных тоже.

Каких животных вы знаете, которые дают молоко человеку?

Смотрим презентацию «Какие животные дают молоко человеку».

*Презентация в материалах для скачивания.

Обсудите с детьми, каких животных вы увидели (их названия), каков их внешний вид.

Чем они отличаются или похожи, в каких странах они живут.

3. Физкультминутка

- А теперь мы пойдём на луг собирать цветы.

Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем.

(Шагаем все вместе)

Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг.

(Оглядываемся по сторонам, как бы рассматривая цветы)

Наши яркие цветы распускают лепестки.

(Поднимаем ручки на верх и раскрываем их)

Ветерок чуть дышит, лепестки колыхет.

(Руки наверху, машем ими в разные стороны)

Наши яркие цветы закрывают лепестки.

(Собираем вытянутые ручки одна к другой наверху и опускаем вниз)

Головой качают, тихо засыпают.

(Качаем головой, складываем ручки, как будто засыпаем, и прикладываем их к ушку).

4. А вы знаете, что козлятки не только гуляли на лугу, но и дома маме помогали.

*Покажите детям картинки из приложения.

Внимательно рассмотрите картинки. Картинок 2 штуки, на одной козлята на улице, на другой козлята дома.

Обсудите с ребенком, что вы видите на картинке.

Картинка «козлята дома»:

Какие предметы дома? Что делают козлята? Какие окошки в доме? Чем крашены окна?

Какие игрушки у козлят? Какие в доме стол, стул, пол, потолок?

Какие двери и стены? Во что одеты козлята? Какого цвета одежда?

Посчитайте ложки и кувшины.

Заранее приготовьте предметы, которые находятся в комнате на картинке с козлятами. Разложите перед детьми эти предметы и добавьте к ним еще те, которых нет на картинке. Попросите детей взять только те предметы, которые есть на картинке.

Затем поменяйте задачу: попросите взять только те, которых на картинке нет.

Картинка «козлята на улице»:

Рассмотрите данную картинку. Что делают козлята? Кто где сидит, стоит, лежит?

Спросите у детей, какой козленок относительно чего, где находится. Например: козленок в синей шапочке сидит на пеньке перед козленком в красном сарафане и перед козленком в зеленом сарафане.

Где спрятался волк? Что делает мама коза? Рассмотрите какой дом, деревья, забор.

Затем играем как с предыдущей картинкой.

Заранее приготовьте предметы, которые находятся на картинке с козлятами «на улице». Разложите перед детьми эти предметы и добавьте к ним еще те, которых нет на картинке. Попросите детей взять только те предметы, которые есть на картинке.

Затем поменяйте задачу: попросите взять только те, которых на картинке нет.

5. Пальчиковая потешка

Взрослый: Коза гостей встречала и по дому хлопотала.

Коза – хлопота

(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)

День – деньской занята
(прижать ладони к щекам, покачать головой)

Ей травы нащипать,
(имитируем как рвем траву руками)

Ей на речку бежать,
(указательным и средним пальцами изобразить бег)

Ей козляток стеречь
(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)

Малых детушек беречь
(погладить попеременно левую и правую кисти рук)

Чтобы волк не украл,
(имитировать движения волка)

Чтобы лисонька – лиса
(имитировать движения лисы)

Их с собой не унесла.
(погрозить пальцем)

6. Взрослый: Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток! А больше всего на свете козлята боятся.....(показывает картинку с изображением волка).

*Картинка в приложении

Дети: Волка.

*Смотрим презентацию «Волк» (презентация в приложении)

7. Взрослый: Вот он, серый волк – зубами щелк! Чтобы волк не смог забраться в дом и съесть козлят, надо плотно закрыть в домике дверь.

*Распечатайте дом из приложения.

Из цветной бумаги вырежьте дверки одного цвета и разного размера.

Предложите детям подобрать к домику козлят дверь нужного размера.

8. Физкультминутка.

Взрослый: Молодцы, козлятки! Теперь волк не сможет забраться в домик. Вы хорошо занимались. А теперь поиграем! Вы будете гулять, прыгать, резвиться на лугу, а если появится волк (показывает игрушку волка), нужно от него убежать.

Взрослый читает стишок:

Вот козлята – скок да скок-
Поскакали на лужок,
Зарезвились, заигрались,
Свежей травки пощипали...
Вдруг выходит серый волк,
Он зубами щелк да щелк.
Ну, козлята, разбегайтесь,
Волку в лапы не давайте!

Молодцы, козлятки! Никого волк не поймал!

Мы - самая хорошая, дружная семья, мы все любим и помогаем друг другу, и никогда не дадим друг друга в обиду.

9.Творчество

Приготовьте нитки для вязания. Можно взять любые нитки, любых цветов. Можно взять нитки, которые используют на даче, для подвязывания растений.

*Распечатайте заготовки волка и козы.

Предложите детям сделать игрушки для украшения комнаты.

Рисунки заготовок можно перенести на плотный картон или гафрокартон. Вырезать по контуру и обмотать нитками. Получится замечательная игрушка, которая украсит любую детскую комнату.

10.Смотрим сказку и кушаем капустку.

Взрослый: мама Коза на грядке была, угощенье вам принесла.

Угощайтесь, козлятушки , капустой сочной, вкусной!

Угостите детей морковкой и капусткой. Похрумкайте вместе с детьми.

И посмотрите презентацию-сказку «Семеро козлят»

*Скачивайте в приложении.

Дополнительные материалы: раскраски, поделки, картинки, аудиосказку и мультфильмы скачивайте в нашей [группе ВКонтакте](#).

http://vk.com/mamadeti_poznaemmir

Автор занятия Елена Шадрина, блог <http://poznaimir.com/>