



[www.poznaemmir.com](http://www.poznaemmir.com)

### Тематическое занятие по сказке «Лиса и журавль»

Поскольку я провожу занятия не с одним ребенком, а в группе (в центре), я буду писать ребята.

Дома, как вы понимаете у меня тоже мини-группа, и если мы играем, то все вместе. Старшим я отвожу, в таком случае, роль ведущих. И большинство вопросов по сказке уже задаю не я, а старшие дети.

Таким образом, мы отрабатываем речевые навыки, умение задавать вопросы, вести диалог. Получаются не только игры для младшего возраста, но старших детей – совместные игры.

Поэтому данное занятие, и последующие, вполне подойдут для детей разного возраста. Их лишь нужно немного адаптировать.

Начнем наше путешествие в сказку!

1.Отгадываем загадки.

Взрослый: ребята, сегодня мы идем в гости к сказке. Сказка называется «Лиса и журавль».

Давайте отгадывать загадки про персонажей сказки.

\*Загадки на отдельном листе для распечатки.

2.Смотрим презентацию-сказку «Лиса и журавль».

\*Презентация в приложении для скачивания.

3.Игра «Что изменилось?»

\*Картинки в приложении.

Ребята, как вы знаете, журавль ел из плоской тарелочки. Давайте поиграем в игру с тарелочками.

Вырежьте тарелочки и положите перед детьми в ряд. Попросите запомнить их очередность расположения.

Пусть ребята закроют глаза, а вы, в это время, поменяйте тарелочки. Когда дети откроют глаза, попросите их сказать, что изменилось. Повторите так несколько раз.

#### 4. Физкультминутка

Взрослый: А теперь детки, давайте поиграем. Я буду читать стишок, а вы изображать игру.

Норка лисоньки в земле,  
(показываем рукой вниз)

Спит хитрющая в тепле.  
(изображаем как спит лиса)

Рядом с ней лисята,  
(изображаем лисят: ручки прижимаем к голове)

Два забавных брата.  
(показываем два пальчика)

Только солнышко взойдет,  
(складываем ладошки друг с другом,  
поднимаем руки вверх и раскрываем)

На охоту их ведет,  
(дружно шагаем)

Рыжая плутовка.  
(изображаем лису)

В ловле есть сноровка.  
(грозим пальцем).

#### 5. Делаем оригами «Лиса»

\*Схемы в приложении

#### 6. Смотрим презентацию «Лиса»

\*Презентация в приложении.

7. Найди отличия по картинке.

\*Картинка в приложении.

8. Физкультминутка.

Взрослый: детки, про лису мы уже все узнали. Кто она, где живет, чем питается.

А теперь давайте послушаем стишок про журавля и поиграем.

За болотом травушка зеленая растет,

(изображаем траву руками)

По воде журавушка, журавушка идет.

(дети, идут друг за другом)

Ой, как ноги высоко поднимает!

(дети начинают поднимать высоко ноги, изображая журавля)

Ой, как крылья широко раскрывает!

(отводим в сторону руки и медленно машем ими)

Погулять он по травушке хочет,

(изображаем траву)

Но боится, что ноги замочит.

(дети, изображают неуверенность при хождении)

*А. Ахундова*

9. Оригами «журавль».

\*Схемы в приложении.

Взрослый: как здорово вы изображали журавлей, а теперь давайте сделаем журавликов из бумаги. Они могут быть разноцветные, совсем не обязательно делать их белыми. А я вам помогу.

10. Смотрим Презентацию «Журавль»

\*Презентация в приложении.

Взрослый: какие замечательные журавлики у нас получились. Что мы знаем про журавлей? Где они живут? Чем питаются?

Слушаем ответы детей.

А теперь давайте посмотрим с вами презентацию о журавле.

11. Приложение «Лиса и журавль»

\*Заготовки в приложении.

Взрослый: дети, о какой сказке мы сегодня ведем речь? Правильно, сказка называется «Лиса и журавль». А давайте теперь с вами сделаем аппликацию по этой сказке.

Я раздам вам листочки, на которых лиса и журавль не цветные. А нам нужно приклеить отдельные детальки, в нужные места на картинке, и наша картинка заиграет красками. Герои нашей сказки оживут, станут цветными .

12. Рассказываем сказку по сюжетным картинкам.

\*Картинки в приложении

Взрослый: ребята, а давайте теперь сами расскажем сказку по картинкам. Я вам буду показывать картинки, а вы будете рассказывать сказку.

13.Герои сказки в разных городах

\*Картинки в приложении.

Взрослый: как хорошо вы рассказали мне сказку. А вы знаете, что герои нашей сказки живут не только в книжках на картинках, но и в разных городах.

Давайте рассмотрим их на фотографиях.

Как их изобразили скульпторы? В каких городах они находятся? Как вы думаете, из какого материала они сделаны?

Дополнительные материалы: раскраски, поделки, картинки, аудиосказку и мультфильмы скачивайте в нашей [группе ВКонтакте](#).

[http://vk.com/mamadeti\\_poznaemmir](http://vk.com/mamadeti_poznaemmir)

Автор занятия Елена Шадрина, блог <http://poznaimir.com/>