



Тематическое занятие по сказке «Смоляной бычок»

Поскольку я провожу занятия не с одним ребенком, а в группе (в центре), я буду писать ребята.

Дома, как вы понимаете у меня тоже мини-группа, и если мы играем, то все вместе. Старшим я отвожу, в таком случае, роль ведущих. И большинство вопросов по сказке уже задаю не я, а старшие дети.

Таким образом, мы отрабатываем речевые навыки, умение задавать вопросы, вести диалог. Получаются не только игры для младшего возраста, но старших детей – совместные игры.

Поэтому данное занятие, и последующие, вполне подойдут для детей разного возраста. Их лишь нужно немного адаптировать.

Начнем наше путешествие в сказку!

1. Смотрим презентацию-сказку «Смоляной бычок».

*Презентация в приложении.

2. Выкладываем Смоляного бычка из счетных палочек.

*Образец смоляного бычка из палочек в приложении.

Взрослый: ребята, из чего был сделан бычок в сказке? Правильно из соломы.

А давайте с вами сделаем бычка и счетных палочек. Только сначала, давайте посмотрим на картинку, где уже сделан бычок из палочек и посчитаем, сколько палочек нам нужно.

Сколько палочек возьмем для:

выкладывания головы – четыре,

туловища – четыре,

ног – четыре,

хвоста – одна,

рожек – две.

Когда изображение из счетных палочек будет готово, просим детей показать и назвать части тела бычка: туловище, голова, рога, передние и задние ноги, хвост.

Взрослый:

На какую геометрическую фигуру похоже туловище бычка? (прямоугольник)

Голова бычка? (прямоугольник)

Правильно! А теперь давайте поиграем в игру:

Я буду убирать палочки, а вы (дети) будете говорить мне, чего не хватает у бычка.

Убираем палочки-ноги: Чего нет? Дети отвечают: «Нет ног».

Убираем хвост: Чего нет? Дети отвечают: «Нет хвоста».

Убираем палочки-рожки: Чего нет? Дети отвечают: «Нет рожек».

3. Отгадываем загадки.

Взрослый: а теперь давайте проверим, как мы запомнили персонажей сказки «Смоляной бычок». Перед вами карточки, с животными и героями нашей сказки.

Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

Если отгадка относится к героям нашей сказки, вы берете карточку себе, если не относится, откладываете в сторону.

* Карточки в приложении.

Два огромных страшных глаза

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заушает ...

(Сова)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Медведь)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ...

(дед)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...

(Бабушка)

Живет в норке,

грызет корки.

Короткие ножки;

боится кошки.

(Мышь)

Прыгун-трусиска:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной -

(Лиса)

Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это ...

(Волк)

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

(Белка)

У коровки есть сынок,

Он росточком невысок,

У него четыре ножки,

Есть и хвостик, есть и рожки,

Есть и рыженький бочок

И зовут его?...

(Бычок)

Взрослый: а какой персонаж сказки у нас остался? Правильно: внучка!

4.Физкультминутка.

Взрослый: дети, а давайте с вами покажем друг другу как бычок двигается.

Дети изображают бычка.

Бычок, бычок,
(дети переваливаются с ноги на ногу)

Смоляной бочок,
(дети мычат)

Бодучие рожки,
(пальчиками изображаем рожки на голове)

Резвые ножки.
(бежим на месте)

5. Смотрим презентацию «Русский народный костюм».

*Презентация в приложении

Взрослый: дети, а вы обратили внимание, во что одеты внучка Танюша, дедушка и бабушка в сказке? Они одеты в русские народные костюмы. Давайте посмотрим презентацию об этих костюмах.

6. Разукрашиваем русский народный костюм по образцу.

*Раскраски в приложении.

Обращаем внимание детей на детали костюмов, цвет.

7. Игра «что может быть липким».

Взрослый: а как вы думаете, почему все прилипали к бычку. Правильно, потому, что он был вымазан смолой. А давайте подумаем с вами, что еще может быть липкое: тесто, пластилин, скотч, малярный скотч, клей и т.д.

Будет замечательно, если дети смогут это все потрогать и посмотреть.

8. Рассказываем сказку по сюжетным картинкам.

*Картинки в приложении.

Еще один вариант сюжетных картинок – это картинки на кубике. Ребенок находит нужную картинку не из предложенных на обычном листике, а на гранях кубика.

Помогаем детям придумать развернутое предложение с деталями в описании.

Задаем детям вопросы: с кем жила Танюшка? Кто сделал смоляного бычка? Как дедушка делал бычка? Какие домашние животные жили вместе с Танюшкой? (Кошка, собачка, куры.) Каких диких животных привел домой смоляной бычок? (Медведя, серого волка, зайчика.) Что принесли дикие животные в подарок дедушке, бабушке и внучке Танюшке? (Медведь – улей, серый волк – мешок орехов, зайчик – кочан капусты и ленточку для Танюшки.)

9.Игра с мячом.

Взрослый: Выйдем на лужок, сделаем кружок.

Взрослый становится в центре кружка.

Ребята, я буду называть животных и кидать мяч кому то из вас, если животное, которого я назову, есть в нашей сказке, передаем мяч рядом стоящему малышу. Если этого животного нет в сказке, бросаем мяч мне обратно.

10.Выполняем задания из комплекта по сказке.

*Задания в приложении

Всего 8 заданий:

- 1.играем в игру «Найди героев сказки»
- 2.отгадываем кроссворды
- 3.рисует бычка по цифрам
- 4.ищем дорожку к домику
- 5.находим нашего бычка по тени
- 6.раскрашиваем ленточки заданным цветом
- 7.находим отличия на картинках
- 8.кладем в корзину продукты, которые принесли дедушке животные.

Дополнительные материалы: раскраски, поделки, картинки, аудиосказку и мультфильмы скачивайте в нашей [группе ВКонтакте](#).

http://vk.com/mamadeti_poznaemmir

Автор занятия Елена Шадрина, блог <http://poznaemmir.com/>