

Конспект занятия по декоративному рисованию

в средней группе

«Украсим юбочку дымковской барышни»

 Разработал: Горшкова А.А.,

 воспитатель 1КК

Екатеринбург 2024

**Возрастная группа: 4-5 лет**

**Количество детей: 10**

**Цель занятия:**продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью).

**Задачи**:

**Образовательные:**упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные, горизонтальные, кольца, точки; закреплять умение рисовать гуашью, работать кистью;

**Развивающие:**развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности; чувство цвета и ритма, творчество дошкольников в процессе создания образов, умение ходить, не наталкиваясь друг на друга; активизировать словарь детей по теме.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к традициям русского народа, уважение к народным мастерам; воспитывать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа**: просмотр презентации «Дымковская игрушка»;

рассматривание дымковской игрушки; узоров, используемых для украшения дымковской игрушки;

**Материалы и оборудование**: Дымковские игрушки, иллюстрации, таблица «Элементы узоров дымковской росписи»; краски гуашь желтого, красного, синего, зеленого цветов, кисти, ватные палочки; непроливайки, салфетки (на каждого ребенка), силуэты дымковских барышень (высота до 20 см), из бумаги (картона); запись русской народной музыки, музыкальная колонка

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание, элементарный бытовой труд, изобразительная.

Методы и приемы:

- наглядный: рассматривание игрушек и иллюстраций, показ приемов рисования;

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, подсказки;

- практический (украшение элементами орнамента юбочек дымковских барышень).

Воспитатель заранее выставляет дымковские игрушки, иллюстрации, таблица «Элементы узоров дымковской росписи».

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

-Ребята, каждую весну в селе Дымково шумела, кипела ярмарка-свистунья.

- А вы знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – это место, где продаётся разный товар, веселые, с шутками, пряниками и, конечно, игрушками, сделанные своими руками. А вы хотите на ярмарку попасть? (ДА!) Тогда собирайтесь!

Вокруг себя покружись, на дымковской ярмарке окажись!

**II. Основная часть**

- Посмотрите, мы с вами попали на ярмарку…

Солнце красное встает спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке   товары, продаются самовары!

Покупают люди сушки и отличные игрушки!

*(воспитатель показывает куклу барышню в народном костюме)*

Барышня: -Здравствуйте, гости дорогие,
Маленькие и большие!

А я, Барыня, -сударыня.

Всех вас собрала,

Чтобы петь и танцевать,

Чтобы вас забавлять.

Вы садитесь поскорее

Я вам что-то покажу.

Да и что-то расскажу.

А расскажу я вам об игрушках, но игрушки не простые, а волшебно расписные. Что же это за игрушки? Давайте посмотрим.

(***Воспитатель показывает дымковские игрушки.)***

Олень-золотые рожки! На груди полосы и горошки!

Конь домчит до карусели, на коня вскочил Емеля.

Улыбнулся, засвистал, засвистал и ускакал!

По двору петух шагает, курочек он охраняет.

Дымковская барышня ходит неспеша, ею все любуются, ах как хороша.

(***Воспитатель свистит в свистульку.)***

Вот какие яркие, веселые игрушки делают дымковские мастера.

***Воспитатель***: Сейчас мы с вами отдохнём, а потом превратимся в народных умельцев, в мастеров, и попробуем расписать барышню, нарисовать элементы дымковских узоров.

***Физкультминутка.***

Мы игрушки расписные, (Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)

Хохотушки вятские (Улыбка друг другу с поворотом)

Щеголихи слободские, (Поворот вокруг себя)

Кумушки посадские. (Небольшие приседания)

У нас ручки крендельком (Показ рук вперед, на пояс)

Щёчки будто яблочки, (Легкие прикасания к своим щекам)

С нами издавна знаком (Стойка прямо)

Весь народ на ярмарке. (Поклон).

Барышня: - А теперь я вас, ребята, приглашаю в творческую мастерскую. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок, поэтому мы наденем фартуки и нарукавники и приступим к работе.

Воспитатель показывает детям различные элементы дымковской росписи, приемы росписи дымковской барышни и предлагает детям самостоятельно заняться творчеством. Дети занимают места за столами.

- Мы с вами украсим наших красавиц. Ребята, обратите внимание на ее одежду. Дымковская барышня очень нарядна.

Перед тем как преступить к работе подумайте, какие краски хотите использовать и каким узором будете расписывать свою куклу. Если кто-то затрудняется, то вам – помощники-подсказки изображения кукол на доске. Обратите внимание на то, какими элементами украшены юбка, фартук и кокошник. (Колечки, точки, прямые и волнистые линии, клеточка).

Я хочу вам напомнить, если вы хотите украсить игрушку колечками, то их рисуем кончиком кисточки, точки – горошины будем наносить ватной палочкой способом примыкания.

Воспитатель обращает внимание на то, как держат дети кисть, как прорисовывают элементы дымковской росписи, следит за осанкой.

**Самостоятельная работа детей**.

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо все поработали. Старались, как настоящие мастера. Барышни у вас красивые получились. Давайте поставим их в хоровод.

**Ш. Заключительная часть.**

-Какое настроение создают эти игрушки? (Веселое)

-Какими цветами расписаны дымковские игрушки? (Синий, красный, желтый, зеленый) Да, все игрушки расписаны яркими красками.

-А еще дымковские игрушки отличаются своим узором. Какие узоры в их росписи вы увидели? (Кружочки, точки, волны, полоски)

Смотришь на них, и хочется стихи сочинять. Давайте попробуем, как настоящие поэты, досказать стихотворные строчки, чтобы сохранилась рифма:

• Барышня - красавица всем нам очень (нравится).

• На коне сидит Емеля, едет он на (карусели,

• Много есть зверюшек дымковских (игрушек).

• Уточка с утятами, курочка с (цыплятами).

• У большого индюка все расписаны (бока).

Глиняной барышне так у нас понравилось, что она ожила и хочет с нами поиграть *(выходит девочка в костюме дымковской барышни)*. Воспитатель предлагает детям тоже встать в хоровод, в центре круга - *«барышня»*.

-Шла девица за водой, за холодной ключевой.

Повстречалась ей зверушка, разноцветная игрушка.

*«Барышня»* выбирает кого - либо из детей и он *«превращается»* в какую - либо зверушку *(имитирует лошадку, медведя, уточку или др.)*

-Веселились мы, играли,

Но нисколько не устали.

А теперь пора проститься,

В детский садик возвратиться!

*Вручает сундучок с угощением*! *Благодарит детей, прощается, уходит.*

Воспитатель благодарит детей и хвалит их за старательность, вручает угощение.