****

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 283 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-­методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31.07.2020;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации **Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г.** № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Уставом МБДОУ.
9. Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 283.

***Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).***

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК) «От рождения до школы», отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября 2024 и заканчивается 31 мая 2025 (в 2024-2025 учебном году 37 недель)

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 года в МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 1

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются**:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**МБДОУ детский сад № 283 реализует**:

- Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 283.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - социально-коммуникативное развитие; |
|  | - познавательное развитие; |
|  | - речевое развитие; |
|  | - художественно-эстетическое развитие; |
|  | - физическое развитие |

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями и парциальными образовательными программами:

* парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности» И.А.Лыкова;
* программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Т.И. Данилова
* парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет»: дошкольныйвозраст О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.
* парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: раннийвозраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В.Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.
* парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева;
* парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко.
* методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая;

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

**Реализация учебного плана предполагает:**

* обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план к образовательной программе ДО на 2024-2025 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Занятия | Группы раннего возраста  (1,5 - 3 года) | | Младшая группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | Старшая группа  (5-6 лет) | | Подготовительная группа  (6-7 лет) | |
| В  неделю | В год | В  неделю | | В год | В  неделю | | В год | В  неделю | В год | В  неделю | В год |
| **Познавательное**  **развитие** | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| **Социально­коммуникативное развитие** | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое и трудовое воспитание\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | | | | | | | |
| **Речевое**  **развитие** | Речевое развитие | 1 | 37 | 1 36 1 | 37 | | | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. | | | | | | | | | | | |
| **Художественно­эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Музыкальная деятельность развитие | 2 | 74 | 2 | | 74 | 2 | | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 111 | 3 | | 111 | 3 | | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 |
| ИТОГО: | | 10 | 370 | 10 | | 370 | 10 | | 370 | 12 | 444 | 13 | 481 |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| восприятие художественной литературы и фольклора. | Ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| конструирование | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Коммуникативная, игровая деятельность  (безопасность) | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| коммуникативная деятельность (общение при проведение режимных моментов) | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| самообслуживание и элементарный бытовой труд | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов дея-ти) | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более :

от 1,5 до 3 лет 20 мин;

от 3 до 4 лет 30 мин;

от 4 до 5 лет 40 мин;

от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет 90 мин;