

**«ВОСКРЕСНЫЙ СУНДУЧОК»**

*Авторы:*

МБДОУ – детский сад № 36, Большакова Ольга Сергеевна, заместитель заведующего.

МБДОУ – детский сад № 46, Мичунаева Елена Александровна, воспитатель,

 Иванова Евгения Андреевна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 143, Пономарева Лариса Михайловна, заместитель заведующего.

МАДОУ – детский сад № 145, Попова Евгения Геннадьевна

МБДОУ детский сад № 283, Филиппова Елена Васильевна, заместитель заведующего,

 Зайцева Ольга Сергеевна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 286, Бабурова Ольга Валерьевна, и.о.заведующего,

 Иванова Ирина Ивановна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 562, Мусатюк Светлана Валерьевна, заместитель заведующего,

 Шалькова Ксения Александровна, воспитатель.

Екатеринбург

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| ***Тема проекта*** | «ВОСКРЕСНЫЙ СУНДУЧОК» |
| ***Сроки реализации*** ***проекта*** | Сентябрь – май |
| ***Участники проекта*** | Дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатель. |
| ***Особенности проекта*** | Познавательно-исследовательский проект |
| ***Актуальность и*** ***Социальная значимость*** ***проекта*** | Формирование основ духовно – нравственного воспитания и ценностного отношения к природе, достопримечательностям Малой Родине является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания. Данная тема актуальна, так как в современном мире связь между младшим и старшим поколениями с каждым годом становиться всё меньше. Виной этому стало увеличение времяпрепровождения детьми и взрослыми в различные рода гаджетами и активного погружения родителями в свою работу. Связь между взрослым и детьми теряется, становится меньше времени для совместных мероприятий, уходят в прошлое семейные традиции. |
| ***Аннотация проекта*** |  В ходе реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность с использованием современных педагогических технологий. Данная деятельность способствует формированию основ духовно – нравственного развития у воспитанников, специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. Особенность проекта - создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием широкого спектра знаний. Проект представляет собой комплекс мероприятий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви к Малой Родине, бережного и уважительного отношения к природе родного края |
| ***Цель проекта*** |  Создание условий для духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса |
| ***Задачи проекта*** | * расширить представлений о родном крае.
* развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста.
* формировать интерес у родителей к совместной деятельности с детьми.
 |
| ***Этапы реализации*** ***проекта*** | ***I этап - подготовительный*** * проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к родному краю
* изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта

***II этап - основной*** * совместная деятельность педагогов, детей и родителей
* включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам
* активизация взаимодействия родителей с детьми

***III этап – заключительный**** подведение итогов деятельности в рамках проекта
* создание мини - музея в рамках проекта.
 |
| ***Ресурсы проекта*** | ***Информационно-техническое:***- телевизор- ноутбук- фотоаппарат***Информационное обеспечение:***- интернет;- тематические книги, альбомы, фотоальбом;- альбомы и тетради для раскрашивания;- дидактический материал: схемы, дидактические игры;- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;- художественные, познавательные и научно-популярные  произведения;- энциклопедические и справочные издания;- аудио и видео носители информации;- дидактические и подвижные игры;- семейные фотографии путешествий;-художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры. |
| ***Предполагаемые*** ***Результаты и продукты*** ***проекта*** | ***Предполагаемые результаты:*** * воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать дальнейшие маршруты для семейных выходных;
* воспитанники склонны наблюдать, делать выводы;
* обладают начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет;
* знакомы с произведениями детских уральских писателей

***Продукт деятельности детей и педагога:**** Рисунки детей по теме проекта
* Макеты, фотоколлажи
* Творческие работы
* Сундучок путешествий
* Герои – путешественники

***Продукт деятельности педагога и родителей:**** Разработка и оформление проекта
* Информационное родительское собрание в начале года
* Презентации по теме проекта
* Консультации и информационный материал по взаимодействию с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.)
* Разработка маршрутов выходного дня совместно с родителями
* Тематические стенды и выставки
* Подборка методических материалов (загадки, пословицы,
* поговорки, стихи).
 |

***Инструкция по применению***

***1 этап - подготовительный***

1. Предложение от воспитателя на родительском собрании о выборе маршрутов выходного для по достопримечательностям Свердловской области.

2. Воспитатель совместно с родителями создает банк маршрутов с возможностью выбора способа проезда до данного маршрута (машина, общественный транспорт)

3. Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций.

4. Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта

5. Создание стенда «Урал - родной край» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.

6. Создание странички проекта на сайте МБДОУ

**2 этап – основной**

3. Педагог совместно с детьми делают сундучок и героев – путешественников, которые будут сопровождать их на маршрутах.

4. Дети со своими семьями выезжают по маршрутам в течении учебного года, делают совместные фотографии с героем – путешественником, рисую маршрут, отмечают интересные места на маршруте и привозят предмет или какую-нибудь деталь из поездки.

5. После поездки ребенок рассказывает всем ребятам о своих впечатлениях о поездке и убирает в сундучок коллаж с фотографиями, предметом из поездки и нарисованный маршрут.

 **3 этап – итоговый**

1. В конце учебного года педагог с детьми открывают сундучок и оформляют выставку – музей «Наш родной край».

2. На итоговом родительском собрании родители делятся своими впечатлениями и рассказывают о том, как это повлияло на их взаимоотношения с детьми*.*