**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283**

**620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 26 а**

**тел./факс: 356 – 66 – 46; тел. 356-66-44**

[**e-mail:mbdou283@eduekb.ru**](mailto:mbdou27@eduekb.ru)

**сайт:** [**https://283.tvoysadik.ru**](https://283.tvoysadik.ru)

План-конспект открытого занятия для педагогов:

 «Адаптация – это весело!»

Цель занятия:

Повышение уровня знаний педагогов о способах адаптации детей к условиям детского сада через игровые методы и создание позитивной атмосферы.

Задачи:

Обсудить значение адаптации ребенка к детскому саду и её важность для эмоционального и психологического здоровья ребёнка.

Ознакомить педагогов с игровыми методами, направленными на облегчение процесса адаптации.

Развивать у воспитателей навыки создания комфортной и безопасной среды для новых воспитанников.

Мотивировать педагогов использовать игровую деятельность как основной инструмент взаимодействия с детьми в период адаптации.

Проблема адаптации детей в детском саду является одной из наиболее значимых и актуальных в сфере дошкольного образования. Адаптация — это сложный процесс приспособления организма и психики ребёнка к новым условиям жизни, который сопровождается значительными изменениями в привычном укладе. Этот переход может вызывать стресс и тревогу у детей, особенно если они впервые сталкиваются с коллективом сверстников и необходимостью подчиняться правилам поведения вне дома.

Факторы, влияющие на успешность адаптации:

Возраст ребёнка. Чем младше ребёнок, тем сложнее ему адаптироваться к новым условиям. Обычно легче всего адаптируются дети старше трёх лет, когда они уже обладают определёнными навыками самообслуживания и коммуникации.

Опыт общения с другими детьми. Если ребёнок до поступления в детский сад имел возможность играть с другими детьми, то ему будет проще наладить контакт с новыми друзьями.

Атмосфера в группе. Доброжелательное отношение воспитателей, тёплая и уютная обстановка в группе способствуют более быстрой и лёгкой адаптации.

Способы облегчения адаптации:

Постепенное введение в коллектив. Рекомендуется начинать посещение детского сада с коротких визитов, постепенно увеличивая продолжительность пребывания.

Игра как средство адаптации. Игры помогают детям расслабиться, снять напряжение и установить контакт с окружающими. Использование игровых методов позволяет создать позитивный настрой и снизить уровень тревожности.

Создание рутинных ритуалов. Постоянство в распорядке дня помогает ребёнку чувствовать себя увереннее и спокойнее. Важно, чтобы в детском саду соблюдались те же ритуалы, что и дома (например, утренний сбор, чтение книг перед сном).

Индивидуальный подход. Каждый ребёнок уникален, поэтому воспитателям следует учитывать его особенности при организации образовательного процесса и взаимодействии с ним.

Роль педагогов:

Педагоги играют ключевую роль в процессе адаптации ребёнка к детскому саду. Педагоги должны создавать благоприятную атмосферу в группе, проявлять терпение и внимание к каждому ребёнку, использовать игровые методы для установления доверия и налаживания контактов.

Таким образом, проблема адаптации детей в детском саду является комплексной и требует внимательного подхода со стороны всех участников образовательного процесса. Успех адаптации зависит от множества факторов, включая возраст ребёнка, опыт общения, поддержку родителей и условия в самом детском саду.

**Приветствие:**

Воспитатель встречает каждого ребенка с улыбкой и приветственными словами: «Доброе утро! Какое хорошее настроение у тебя сегодня!» Если ребенок стесняется, предложить ему обнять мягкую игрушку.

**Игра «Здравствуй, дружок»** (2 минуты):

Воспитатель показывает детям мягкую игрушку и говорит: «Это наш друг Мишка. Он тоже пришел в детский сад. Давайте поздороваемся с ним». Дети по очереди здороваются с игрушкой, обнимают ее или машут ей рукой.

**Музыкальная игра «Колокольчики»** (3 минуты):

Воспитатель берет музыкальный инструмент (например, колокольчик) и предлагает детям послушать звук. Затем дети передают колокольчик друг другу, каждый звонит им и передает следующему ребенку. Можно добавить простые движения под музыку, чтобы дети двигались вместе.

**Игра «Кто пришел?»** (2 минуты):

Воспитатель показывает детям цветные карточки с изображениями животных или игрушек и спрашивает: «Кто пришел в гости? Это котик, а кто еще?» Дети называют изображенных персонажей, а затем выбирают одну карточку себе и показывают другим детям.

**Игра «Солнечные зайчики»**

**Цели:**помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Материал. Маленькое зеркальце.

Ход игры. Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

*Солнечные зайчики*

*Играют на стене.*

*Помани их пальчиком,*

*Пусть бегут к тебе!*

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать. Игру можно повторить 2-3 раза.

**Игра «Зайка»**

**Цели:**помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры: дети, взявшись за руки, вместе идут по кругу. Педагог поет песенку:

*Зайка, зайка, что с тобой?*

*Ты сидишь совсем больной.*

*Ты не хочешь поиграть,*

*С нами вместе поплясать.*

*Зайка, зайка, попляши*

*И другого отыщи.*

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.

**Игра «Пускание мыльных пузырей»**

**Цели:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Материал: мыльные пузыри.

Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит:

*— Осторожно, пузыри!*

*— Ой, какие!*

*— Посмотри!*

*— Раздуваются!*

*— Блестят!*

*— Отрываются!*

*— Летят!*

*— Вот — со сливу!*

*— Вот — с орех!*

*— Вот не лопнул дольше всех!*

Дети ловят мыльные пузыри.

**Игра «Поезд»**

**Цель***:* помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры. Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я – паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего.

«Поехали», - говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка».

Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

Подведение итога мероприятия.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы обсудили очень важную тему — адаптацию детей к детскому саду. Мы рассмотрели, насколько важен этот процесс для эмоционального и психологического благополучия наших маленьких воспитанников. Вы узнали о различных аспектах адаптации и о том, как игровые методы могут существенно облегчить этот переход для детей.

Я уверена, что полученные знания помогут вам создать ещё более комфортные и безопасные условия для наших малышей. Помните, что ваша забота, терпение и внимание — ключевые элементы успешного прохождения этого этапа.

Спасибо за вашу активную работу и интерес к этой теме! Желаю вам успехов в применении новых подходов на практике и надеюсь, что наши встречи будут продолжаться и дальше.

Конспект сегодняшней встречи, набор нескольких игр и музыкального сопровождения вы можете найти на нашем официальном сайте, если перейдёте по куар-коду.

Подписывайтесь на нашу страницу в ВК, где очень часто можно воспользоваться идеями наших педагогов для проведения какого-нибудь мероприятия или акции.

До новых встреч!