|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бассейн «Юность» (филиал), ФОК «Верх-Исетский», Специальная Коррекционная школа VIII вида, МАДОУ детский сад № 25.  Цель деятельности МБДОУ детского сада № 283: осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО).  Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 283 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы: рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.  Дети получают четырехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:   Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 01.03.2022;   Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с изменениями на 21.01.2019;  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;   СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;  СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания».   Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  Конвенцией ООН о правах ребёнка.  **II. Система управления организации**  Управление МБДОУ детским садом № 283 осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель.  Управление МБДОУ детским садом № 283 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.  Управление МБДОУ детского сада № 283 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.  Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ детского сада № 283 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.  **Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду № 283**   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ детского сада, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. | | Педагогический совет | Руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о Педагогическом совете.  Компетенция Педагогического совета:   1. определение основных направлений работы педагогического коллектива; 2. выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ; 3. обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; 4. заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 283; 5. обсуждение и согласование плана работы МБДОУ детского сада № 283 6. вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников | | Общее собрание работников | Общее собрание работников руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом и положением «Об Общем собрании работников».  Компетенция Общего собрания работников МБДОУ детского сада № 283:   1. принятие Устава МБДОУ детского сада № 283; изменений (дополнений) к Уставу; 2. разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3. принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ детского сада № 283, предусмотренных Уставом; 4. контроль за выполнением настоящего Устава; 5. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ детского сада № 283; 6. Выдвижение коллективных требований работников МБДОУ детского сада № 283; 7. Представление ходатайств о награждении работников МБДОУ детского сада различными видами наград в соответствии с действующим законодательством | | Совет родителей | Деятельность Совета родителей МБДОУ детского сада № 283 регламентируется Положением о Совете родителей Учреждения.  Компетенция Совета родителей:   1. получение информации о выполнении бюджетного финансирования и расходования внебюджетных средств МБДОУ детского сада № 283; 2. обращение к заведующему о введении платных образовательных и иных услуг; 3. выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; 4. обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; 5. выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях; |   По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть работников и всех участников образовательных отношений.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ детский сад № 283 начал работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.  Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:  - обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами  - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;  - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.  Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.  Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 283 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО.  В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.  Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.  Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.  Структура и количество групп:  Детский сад посещает 255 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп общеразвивающей направленности - 11, из них:  Первая группа раннего возраста (с 1.5 до 2) – 1 группа  Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы;  Младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы;  Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;  Старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы;  Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2 группы.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 283 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития планируемых результатов детского развития и качества освоения образовательных областей.  Основной формой детской деятельности – является игра.  С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. |  |

**V.** **Дополнительное образование**

В 2024 году в МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги «Изостудия», «Детский фитнес».

Анализ родительского опроса, проведенного в конце ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в образовательной организации в 2024 году составил 95 процента. Это на 2 процента больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования коррекционной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в наличии. В 2023/2024 учебном году в образовательной организации организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ в МБДОУ детском саду № 283 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 283 основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

•«Физическое развитие»;

•«Социально-коммуникативное развитие»;

•«Познавательное развитие»;

•«Художественно-эстетическое развитие»;

•«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

•диагностические занятия (по каждому разделу программы);

•диагностические беседы;

•наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации:

• режимные моменты;

• игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• коррекционная работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Вывод: образовательный процесс в Образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**VII.** **Оценка введения государственной символики в образовательную**

**организацию**

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства и Министерства образования Российской Федерации. На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в МБДОУ детском саду № 283 введение государственных символов выстраивалось в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды (в группах старшего возраста) и проведение мероприятий. Были организованны занятия, просмотр тематических фильмов, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Перед педагогами стояла задача формировать любовь к родной земле, малой Родине, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином современного общества; воспитывать любовь и уважение к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Во время мероприятий, проводимых в детском саду, таких как День знаний, День народного единства, День защиты детей и т.д., в образовательной организации начинались с торжественной линейки под гимн, поднятие флага.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины

и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия

большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится»,

«Самолеты», «Мы моряки», «Самый меткий»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

К 23 февраля в МБДОУ детском саду № 283 по ежегодной традиции организована и проводится районная военно-спортивная игра «Зарница», ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в этом значимом событии, посвящённом Дню защитника Отечества.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День космонавтики», «ГТО», «Смотр строя и песни» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были

запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**VIII. Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья**

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21. С 2021 года по 2024 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников. Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании. Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников).

В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования: - здоровьесберегающих технологий, - выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима, - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, - проведение оздоровительно-закаливающих процедур - контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью - организации питания, -профилактики простудных заболеваний, - проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок

- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах

- Щадящий режим в период адаптации

- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой

- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу

- Создание благоприятного психологического микроклимата

- Обеспечение чистоты среды.

- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

• от 3 до 4 лет — до 15 минут;

• от 4 до 5 лет — до 20 минут;

• от 5 до 6 лет — до 25 минут;

• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания» согласно трёхнедельного меню.

- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно -вирусных заболеваний.

- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.

- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой

- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

**IX. Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии с нормативными документами на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

МБДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Всего педагогических работников | Квалификационная категория | | | | %педагогов с квалификационной категорией от общего числа педагогических работников |
| высшая | первая | Соответствие  Занимаемой  должности | Не имеют |
| 2024 год | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 63% |

**X. Аналитическая информация о результативности курсовой подготовки**

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с графиком и планом, утвержденным в дошкольном учреждении. Проводимая работа способствует профессиональному росту: изучаются современные нормативные документы, приобретаются навыки самоанализа, обеспечивается динамика профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их аналитических умений, практических и исследовательских навыков:

- 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по образовательной программе профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2024 году курсовую подготовку прошли 6 педагогических работника. Аттестованных в 2024 году 6 педагога (2 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию, 1 на соответствие по должности «воспитатель»)

Педагоги МБДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и

методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных):

XI межрегиональная педагогическая научно –практическая конференция «Организационно –методические условия деятельности педагога: опыт и достижения» с публикацией статьи «Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в старшей возрастной группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО» ГАПОУ СО «АППК»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-­методические образовательные потребности педагогов.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к УМК «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

IX. Оценка качества материально-техническое оснащение МДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Групповые комнаты 13

Спальные комнаты 13

Музыкальный зал 1

Физкультурный зал 1

Спортивная площадка (улица) 1

Кабинет учителя - логопеда 1

Методический кабинет 1

Мини - музей «Россия наш дивный край» 1

Мини - музей «Библиотека сказок » 1

Комната безопасности -1

Телевизор 4

Магнитофон 10

Музыкальный центр 2

Мультимедийная установка 1

Интерактивный стол 3

Компьютер 7

Ноутбук 5

Девайсы (электронная книга с программным обеспечением) 3

Принтер 3

МФУ 4

Развивающая предметно-пространственная среда в группах перестраивается в соответствии с реализуемой в МБДОУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых и спален создает условия, как для совместной деятельности участников образовательных отношений, так и для их самостоятельной деятельности. Вся среда помещений разделена на центры активности в соответствии с рабочими программами педагогов. Каждая группа имеет микрометодкабинет, включающий научно-методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, дидактический материал, пособия для организации детских видов деятельности по пяти образовательным областям. В МБДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с 3 –х компьютеров, который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

На территории имеются 13 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется учебно - опытный участок (огород), с разбитыми экологическими точками.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении имеется: тревожная кнопка, система охранного освещения настроена на автоматическое включение и отключение (прожекторов на здании -16 шт., уличные фонари на территории – 9 шт.), система видеонаблюдения: 21 камера наружного наблюдения, 1 внутренняя, 2 монитора, 2 видеорегистратора, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с выводом на пульт МЧС, 17 огнетушителей;

В МБДОУ детском саду №283 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ед. измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 255 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12) | 255 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 230 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12) | 0 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 дня) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги: | 12 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,36 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1. | Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.8.1 | Высшая | 2 |
| 1.8.2 | Первая | 8 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога- психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 74,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ О.Н. Подгорных

детского сада № 283