

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы развития | 3 |
| **1.** | **Аналитическая часть** | 6 |
| 1.1. | Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 283 на 2019 – 2024 годы | 6 |
| **2.** | **Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ** | 9 |
| 2.1. | Анализ кадровых условий | 9 |
| 2.2. | Характеристика состава воспитанников | 11 |
| 2.3. | Анализ сотрудничества с семьями воспитанников | 12 |
| **3.** | **План мероприятий по реализации Программы развития** | 14 |
| 3.1. | Проект «Я – маленький гражданин большой страны» | 14 |
| 3.2. | Проект «Мы вместе» | 16 |
| 3.3. | Проект «Эффективный педагог» | 17 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 283 |
| **Основания для разработки Программы** | *Нормативные документы федерального уровня:*  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».  Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».  Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».  Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.  *Региональный уровень (Свердловская область):*  Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-O3 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).  Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».  Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».  Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».  Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».  *Муниципальный уровень (Екатеринбург):*  Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81.  Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд». |
| **Цель**  **Программы** | Повысить качество дошкольного образования к 2028 году, через реализацию проектов, направленных на развитие духовно - нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций у 100% дошкольников, приобщение 75% родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми и вовлечение 95% педагогов в мероприятия различного уровня. |
| **Задачи Программы** | 1. Создать условия для обновления и пополнения образовательной среды, благоустройства территории и проведения мероприятий, направленных на развитие духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций, с целью реализации проекта «Я – маленький гражданин большой страны», способствующий повышению уровня нравственно – патриотического воспитания у 100% дошкольников, к 2028 году.  2. К 2028 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации 100% педагогов через реализацию проекта «Эффективный педагог», разработку и внедрение индивидуальных маршрутов развития, способствующих повышению качества образования детей, и как результат, распространение лучших практик, 95% педагогами МБДОУ, среди педагогической общественности района и города.  3. В рамках проекта «Мы вместе» разработать и реализовать комплекс мероприятий, через совместную деятельность родителей (75%) и социальных партнеров, направленный на развитие исторических и национально – культурных традиций у воспитанников, как основы нравственно – патриотического воспитания, к 2028 году. |
| **Направления Программы развития** | Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста:   * Проект «Я – маленький гражданин большой страны» * Проект «Мы вместе» * Проект «Эффективный педагог» |
| **Объемы и источники финансиро­вания Программы** | Выполнение программы обеспечивается за счет средств:  -муниципального бюджета (субсидии);  -внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, участие в конкурсах, получение грантов) |
| **Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы** | − Проявляются элементы социальной детской инициативы у 40% детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия взрослых и детей, в рамках проекта «Я – маленький гражданин большой страны»;  − организована доступная и современная образовательная среда, обеспечивающая экологическое воспитание детей в процессе исследовательской и экспериментальной проектной деятельности;  − Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня, до 95%;  − Увеличена доля семей воспитанников (до 60%), вовлеченных в детско – родительские проекты, направленные на развитие духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций;  - Налажены и отработаны связи с социальными партнерами;  − Увеличена доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях до 50% |
| **Система организации контроля**  **за**  **выполнением Программы** | Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.  Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) через сайт дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Анализ реализации программы развития МБДОУ детского сада № 283**

**на 2019-2024 годы**

Цель программы развития МБДОУ детский сад № 283 на 2019-2024 гг. была направлена на создание условий для повышения эффективности физкультурно-образовательной работы в МБДОУ через организацию здоровьесберегающей образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Достижения поставленной цели предыдущей Программы развития подтверждаются следующими мероприятиями:

1. Внедрена программа «Преемственность» (авторы В.Г.Большенков, В.К.Бальсевич) для детей старшего дошкольного возраста (образовательная область физическое развитие) в образовательный процесс МБДОУ, что позволило развить у детей физические качества и двигательные умения: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, координация (с 32% до 89%), способствующие успешной адаптации ребенка к обучению в школе.
2. Увеличилась доля воспитанников, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2024 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня | 38% | 62% |
| Сдача нормативов в рамках ВФСК «ГТО» | 15% | 32% |

В результате отмечена положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, что проявляется в снижении уровня заболеваемости детей в МБДОУ, на 12%, от общего числа воспитанников

1. Организована РППС в соответствии с возрастными, индивидуальными интересами и потребностями воспитанников, в 6-ти группах детского сада приобретено современное полифункциональное, трансформируемое и игровое оборудование, обеспечивающее максимальную двигательную активность детей
2. Модернизация спортивного участка элементами и оборудованием: создана беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для метания; обустроены игровые зоны для волейбола и баскетбола; установлено бревно для равновесия, турники, рукоход.
3. Реализация сетевых проектов с социальными партнерами: организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста в бассейне МБОУ ДО ДЮСШ «Юность»
4. Повышение доли педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам внедрения современных образовательных здоровьесберегающих технологий, что позволило эффективно использовать в своей работе технологии вовлечения и пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательных отношений
5. Эффективное взаимодействие педагогических работников с родителями воспитанников посредством включения родителей в деятельность МБДОУ (от 20% до 40%) от общего числа, что повысило уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг (от 70% до 90%)

В рамках 3-х проектов Программы развития в 2019-2024 гг. были достигнуты следующие результаты:

* Название проекта: «За здоровьем в детский сад»

Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей на основе обновления развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей современным требованиям, приобщения к ценностям здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности

Достигнутые результаты:

- приобретено современное полифункциональное, трансформируемое и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активности детей;

- организованы платные образовательные услуги для детей от 1,5 до 3-х лет;

- воспитанники МБДОУ участвуют и занимают призовые места в конкурсах различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 год | «Областной конкурс сайтов», всероссийский конкурс «Радуга талантов», «Моя лучшая прогулка», «Моя лучшая игра» (районный конкурс на лучшую методическую разработку), городские конкурсы; «Звездочки», «Путешествие по сказкам», «Мир глазами К.Чуковского», «Крылатый герой», «Фестиваль Здоровья», всероссийский педагогический фотоконкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов». |
| 2023 год | городские конкурсы « Люблю Урал-мой край родной», «День Здоровья», «Большая перемена», «Грамотейка», «Путешествие по сказкам России» (I место), «Гусельки», всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника», областной фестиваль творчества работников образования «Грани таланта». |
| 2024 год | всероссийские творческие конкурсы: «Я рисую», «Лучшее творческое задание», «Радужная палитра», международные конкурсы: «Зимняя загадка» (I место), «Гжельские узоры (I место), «Лучший проект», городские конкурсы «Звездочки», «Музыкальный калейдоскоп» (I место в районном этапе), «Путешествие в страну музыки и танца» (II место), «Гусельки» (диплом лауреата I степени в номинации «Народный танец», диплом III степени в номинации «Народная песня»). |

- увеличение доли воспитанников и педагогов, участвующих в проектной деятельности

* Название проекта: «Моя здоровая семья»

Задача: Реализовать эффективные механизмы включения семьи в образовательный процесс МБДОУ

Достигнутые результаты:

- Проект «Здоровье и радость в каждый дом» помог создать среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей, через спортивные игры, конкурсы, взаимодействие с родителями

- В рамках Межрегионального конкурса методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи», наши педагоги разработали и внедрили авторский проект «Воскресный сундучок», который позволяет родителям самостоятельно выбрать маршрут выходного дня для совместного путешествия с детьми и их сверстниками

- Сдача нормативов в рамках ВФСК «ГТО» воспитанниками детского сада и их родителями (законными представителями), в 2024 году, составил 32% от общего количества воспитанников и родителей

- В 2024 году воспитанники детского сада и их родители, принимали участие в совместной детско – родительской команде, в рамках конкурса «Фестиваль Здоровья – 2024»

* Название проекта: «Развитие кадрового потенциала»

Задача: Содействовать повышению профессиональной и методической компетентности педагогов по внедрению современных образовательных технологий, в т.ч.здоровьесберегающих

Достигнутые результаты:

- доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям – 100%;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли участвующих педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества участников с 30% до 70%;

- доля педагогов, имеющих высокий уровень квалификации (высшая) – 12% и первая квалификационная категория – 64% , в общем числе педагогических кадров – 100%

- активное участие специалистов МБДОУ в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров и вебинаров – 40%

В 2022 году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования. Результаты независимой оценки качества образования МБДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2022 год |
| «Открытость и доступность информации об образовательной организации» | |
| 98 баллов | 99,6 баллов |
| «Комфортность условий предоставления услуг» | |
| 100 баллов | 100 баллов |
| «Доступность услуг для инвалидов» | |
| 80 баллов | 82 балла |
| «Доброжелательность, вежливость работников организации» | |
| 98 баллов | 99,8 баллов |
| «Удовлетворенность условиями оказания услуг» | |
| 99 баллов | 99,2 баллов |

Результаты исследования НОКО свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых в МБДОУ услуг.

С целью обеспечения поддержки семей воспитанников в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитателями и специалистами МБДОУ на регулярной основе проводились консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, родительские собрания. Организовано педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) и детей посредством проведения комплекса открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров, создания совместных проектов, участия в конкурсах.

Информация для родителей (законных представителей) размещается на официальном сайте МБДОУ, на странице ВК контакте, в чатах групп. Для родителей предусмотрена форма обратной связи через сайт, электронную почту, лично в часы приема заведующего. Организован график приема для консультаций у педагогов.

В детском саду в холлах размещены стенды «Для вас родители», «Информационный стенд», «Платные образовательные услуги», «Советы учителя-логопеда», «Советы педагога-психолога». В каждой группе в родительском информационном уголке находятся ежемесячно обновляющиеся папки консультаций от воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.

В МБДОУ обновляется и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая самореализации детей в различных видах деятельности.

При анализе образовательной деятельности можно выделить дальнейшее направление в работе:

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей необходимо воспитывать нравственные качества маленького человека, а патриотическое воспитание – часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача нравственно – патриотического воспитания детей.

Новая Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в дополнительных платных образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

**2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**2.1.Анализ кадровых условий.**

МБДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов: 12 воспитателей, 5 специалистов: 2 - музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог – психолог.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек (3 человека прошли профессиональную переподготовку). Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человек; до 15 лет – 10 человек, свыше 15 лет – 4 человека.

Квалификация и образовательный ценз педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего педагогических работников | Квалификационные категории | | | | Образование | |
| Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности | Не имеют | Высшее профессиональное | Среднее специальное профессиональное |
| 2022 год | 17 | - | 10 | 7 |  | 9 | 8 |
| 2023 год | 17 | - | 10 | 6 | 1 | 8 | 9 |
| 2024 год | 17 | 2 | 11 | 3 | 1 | 8 | 9 |

В детском саду - 76% педагогических работников (13 человек) аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 3 педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 18,2 %; не аттестованы 5,8 % педагогов (1 человек - стаж работы в должности менее 2 лет).

Понимая необходимость профессионального роста, потребности в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагогические работники сис­тематически проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО СО «Институт разви­тия образования», в МБУ ИМЦ Екатеринбургский «Дом учителя».

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего педагогических работников | Количество педагогов, участвующих | | Трансляция педагогического опыта |
| Творческие конкурсы | Профессиональные конкурсы |
| 2022 год | 17 | 5 | 1 | 2 |
| 2023 год | 17 | 5 | 3 | 3 |
| 2024 год | 17 | 6 | 3 | 3 |

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ. При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывается специфика условий осуществления образовательного процесса, возрастные и гендерные особенности детей, комплексно – тематический принцип построения, интеграция образовательных областей. Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ соответствует требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности и гибкого зонирования, тем не менее не все групповые помещения оснащены цифровыми образовательными ресурсами из – за отсутствия необходимой материально – технической базы и низкого уровня компетенций педагогических работников в области цифровых информационных технологий (уровень знаний педагогических работников, полученных в процессе получения педагогического образования, не соответствует современным реалиям).

Компетентность педагогов в представлении истории малой Родины и родного края

Диагностика С.А.Шемшуриной «Краеведческая компетенция»

Цель диагностики: выявление уровня краеведческой компетенции педагогов для определения направления методической работы по повышению квалификации педагогов в данном вопросе и необходимости создания специальных организационно – педагогических условий для совершенствования краеведческой деятельности педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Мотивационный компонент | | | | Когнитивный компонент | | | | Деятельностный компонент | | | |
| Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 17 | 3 | 2 | 7 | 5 | 2 | 2 | 9 | 4 | 2 | 2 | 8 | 5 |

**Актуальные проблемы.**

1. Незаинтересованность части педагогов транслировать свой опыт педагогическому сообществу с использованием информационно – коммуникационных технологий.
2. Снижение мотивации некоторых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
3. Не все группы обеспечены переносными компьютерами для использования в образовательной деятельности, мультимедийными системами, интерактивным оборудованием, с доступом к локальной сети.
4. Не достаточное количество методических и дидактических разработок педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию.
5. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов МБДОУ в вопросах нравственно – патриотического воспитания, представлений об истории малой Родины, родного края.
6. Увеличение количества детей – мигрантов.
   1. **Характеристика состава воспитанников**

МБДОУ детский сад № 283 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, при возможности организации в МБДОУ режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

По состоянию на 31.12.2024 г. МБДОУ посещает 255 воспитанников. Групповая структура детского сада на 2024-2025 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | 2024-2025 учебный год | |
| Количество групп | Количество воспитанников |
| Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) | 1 | 20 |
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 2 | 40 |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | 2 | 47 |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 2 | 47 |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 2 | 52 |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 2 | 49 |
| Итого | 11 | 255 |

На основании анализа анкет для родителей (законных представителей), было выявлено, что в настоящее время материальные ценности доминируют над нравственными, в результате у детей искажены представления о добре и зле, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, они мало знают о родном крае, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

С мая 2024 года – октябрь 2024 года была проведена информационно – аналитическая работа с родителями по данному направлению, которая показала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень владения информацией родителями (законными представителями) | Духовно – нравственные установки | Исторические и национально – культурные ценности (традиции) | Патриотические установки |
| Высокий | 15% | 19% | 11% |
| Средний | 62% | 74% | 72% |
| Низкий | 23% | 7% | 17% |

Дети мигранты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Дети мигранты | 15% | 18% | 25% |

**Актуальные проблемы.**

1. Не достаточный уровень владения информацией и применения знаний родителями (законными представителями) по нравственно – патриотическому направлению.
2. Увеличение количества детей мигрантов, не владеющих или слабовладеющих русским языком, не знающих традиции нашей страны, что зачастую приводит к тому, что дети не могут найти общий язык со сверстниками, оставаясь в стороне, а то и вступая в конфликт.
3. Отсутствие сетевого взаимодействия между детским садом и школой по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
4. Усовершенствовать развивающую – предметно пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о малой родине и интереса к истории родного края
   1. **Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами**

Включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| участие родителей в детско – родительских конкурсах различного уровня | 15% | 18% | 22% |
| привлечение родителей к проведению и участию в детско – родительских проектах | 23% | 29% | 33% |
| привлечение родителей к наполнению развивающей предметно – пространственной среды | 10% | 13% | 17% |

Характеристика семей воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Родители (законные представители)  от 18 до 35 лет | 30% | 49% | 58% |
| Родители (законные представители)  от 35 до 45 лет | 60% | 39% | 32% |
| Родители (законные представители)  от 45 и выше | 10% | 12% | 10% |
| Число родителей (законных представителей) из стран ближнего зарубежья | 10% | 19% | 23% |

Анализ результатов анкетирования (по результатам НОКО), степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемого образования (91%);

- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 90% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом;

- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ.

Социально – партнерские отношения

|  |  |
| --- | --- |
| МАОУ СОШ лицей № 12 | совместные мероприятия с учителями и учащимися лицея в рамках всероссийской программы социальной активности детей «Орлята России», «Орлята дошколята» |
| Центр психолого – педагогической поддержки «Диалог» | психолого – медико – педагогическая помощь воспитанникам |
| МБОУ ДО ДЮСШ «Юность» | организация занятий с детьми в бассейне |
| ГАУЗ СО «ДГКБ № 11» | медицинская помощь несовершеннолетним |

**Актуальные проблемы:**

1. Родители (законные представители) в своем большинстве не проявляют активности при включении их в образовательную деятельность в качестве равноправных участников образовательных отношений, чаще занимают пассивную позицию.

2. Увеличилось количество молодых родителей (законных представителей), в возрасте до 35 лет, имеющих не достаточное количество знаний в вопросах нравственно – патриотического воспитания, представлений об истории малой Родины, родного края.

3. Не достаточно системные социально – партнерские отношения с учреждениями культуры, спорта и здравоохранения с целью усиления роли воспитания обучающихся в традиционных культурно – нравственных ценностях.

**3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных проектов: «Я – маленький гражданин большой страны», «Мы вместе», «Эффективный педагог»

**3.1. Проект «Я – маленький гражданин большой страны»**

Создать условия для обновления и пополнения образовательной среды, благоустройства территории и проведения мероприятий, направленных на развитие духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций, с целью реализации проекта «Я – маленький гражданин большой страны», способствующий повышению уровня нравственно – патриотического воспитания у 100% дошкольников, к 2028 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Описание результатов | Показатели эффективности |
| Создание экологической тропы на территории детского сада | Разработан и утвержден план мероприятий по созданию экологической тропы (определены конкретные виды ресурсов, которые необходимо приобрести или изготовить, сроки реализации плана и ответственные лица)  Активное участие родителей в создании экологической тропы | Количество проведенных мероприятий на тропе - не реже 1 занятия в неделю;  Количество родителей, участвующих в создании экологической тропы |
| Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров | Повышение квалификации педагогических работников по направлениям экологического и нравственно – патриотического воспитания | Доля педагогов, прошедших КПК по данному направлению, составляет 100% |
| Реализация патриотических квестов «Моя Родина» для детей старших и подготовительных групп | Создание квестов и проектов по направлениям (экология, социум, спорт, культура), которые позволят познакомиться с новыми культурами, традициями и проблемами своего края. | Количество квестов, проведенных в течение года, не менее 20% от общего числа мероприятий |
| Социальные акции в помощь ветеранам всех войн (встречи с ветеранами «Герои моей страны», «Помощь ветеранам», Флеш – моб «Мы помним, мы гордимся!») | Дети встречаются с ветеранами различных войн, героями труда и спорта, известными личностями региона. Встречи направлена на воспитание уважения к старшим поколениям, формирование гордости за свою страну и регион.  Акции, в рамках которой дети, совместно с родителями (законными представителями) оказывают помощь ветеранам, ухаживают за памятниками, участвуют в уборке территории вокруг памятников, помогают ветеранам по хозяйству, изготавливают поделки («журавлик», письмо солдату, карманный ангел) | Участие детей в социальной акции - до 60%, как свидетельство высокого уровня сформированности заботы о старших поколениях, чувства благодарности и уважения к подвигам предков  Количество родителей (законных представителей), участвующих в социальных акциях (через посещение и обратную связь) |
| Цикл патриотических занятий «Мы – будущие защитники нашей Родины» | Проводится совместно с педагогами МАОУ лицея № 12. Включает спортивные игры, эстафеты, беседы, праздники и т.д. | Проведение совместных мероприятий не реже 4 раза в год |
| Проекты «Род Малой Родины», «Дружат дети всей земли» | Проект, в рамках которого дети собирают материалы о своей семье, родных места, обычаях и традициях, тем самым происходит изучение своей родословной и воспитание чувства гордости за свою семью. | Оформление альбомов, презентаций и стендов, выставляемых на родительских собраниях и праздниках – 70% |
| Внедрение всероссийской программы социальной активности детей «Орлята дошколята» | Разработан и утвержден план мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию детей, с учетом особенностей социокультурной среды и региональных аспектов. | Наличие календарно – тематического плана;  Количество проведенных мероприятий;  Уровень вовлеченности детей в различные виды деятельности (наблюдения, оценка педагогов);  Наличие элементов социальной активности, подтверждающих ценностное отношение детей (наблюдение педагогов и родителей);  Наличие положительных отзывов от родителей |
| Обновление и пополнение образовательной среды, способствующей успешному развитию и формированию нравственно – патриотических знаний и навыков у детей дошкольного возраста | Приобретение методической литературы, интерактивных и развивающих пособий  Создание кружков творческой направленности (лепка из соленого теста, глины)  Создание картотек опытов и экспериментов для исследовательского, природно – лабораторного комплекса: Лаборатория открытий «Смотри, наблюдай, учись, применяй» | Количество мероприятий, проведенных в исследовательском, природно – лабораторном комплексе: Лаборатория открытий «Смотри, наблюдай, учись, применяй» |

**3.2. Проект «Мы вместе»**

В рамках проекта «Мы вместе» разработать и реализовать комплекс мероприятий, через совместную деятельность родителей (75%) и социальных партнеров, направленный на развитие исторических и национально – культурных традиций у воспитанников, как основы нравственно – патриотического воспитания, к 2028 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Описание результатов | Показатели эффективности |
| Экскурсии выходного дня, направленные на развитие духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций | Создан каталог туристических и исследовательских маршрутов по различным интересам и направлениям: архитектура, история, традиции, народные промыслы, промышленный туризм, народы Урала, навыки ориентирования и т.д. | Количество разработанных туристических маршрутов и программ по туристической и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста – 60%  Количество семей, принявших участие в экскурсиях выходного дня – 50% |
| Цикл мероприятий Библиотека чтения «История моего края» (совместно с Библиотекой Верх – Исетского района, имени К.Г.Паустовского) | Рост числа педагогов, родителей и детей, вовлеченных в совместную деятельность: чтение и обсуждение произведений, воспевающих историю и культуру различных регионов и национальностей, способствующую развитию интереса к литературе, чтению и формированию любви к своему краю, народу | Доля охваченной аудитории, включенной в деятельность по реализации культурных практик – 60% |
| Уроки мужества «Победа начинается с малого» | Привлечение социальных партнеров для проведения занятий, на которых рассматриваются примеры из истории, когда маленькие поступки приводили к большим победам (педагоги других ДОУ, учителя начальной школы МАОУ лицея № 12, представители здравоохранения, культуры, спорта) | Увеличение доли вовлеченных в работу образовательных организаций, организаций культуры, спорта и здравоохранения – 70% |
| Вечера семейного творчества | Мероприятия, на которых дети и родители читают стихотворения о родине, исполняют песни и танцы, отражающие любовь к своей стране | Количество семей, принявших участие в мероприятиях – 60% |

**3.3. Проект «Эффективный педагог»**

К 2028 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации 100% педагогов через реализацию проекта «Эффективный педагог», разработку и внедрение индивидуальных маршрутов развития, способствующих повышению качества образования детей, и как результат, распространение лучших практик, 95% педагогами МБДОУ, среди педагогической общественности района и города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Описание результатов | Показатели эффективности |
| Проведение Цикла занятий с педагогами по ознакомлению с историей малой Родины, родного края, предполагающий изучение и знакомство с литературными источниками об истории родного края, знаменитых людях, краеведческой литературы, художественных произведений отечественных писателей, полотнами знаменитых художников | создание информационного банка методических и дидактических разработок педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию;  создание и обновление патриотических центров в каждой из групп, в рамках регионального компонента;  создание мини - музея «Домик бабушки» | Наличие каталога методических и дидактических разработок по каждому возрасту - от 70% до 100%;  Наличие в каждой группе патриотических центров – 100%  Доля проведенных занятий с воспитанниками в мини – музее «Домик бабушки» в рамках образовательной структуры вариативной части по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста – 85 % |
| Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников по направлениям: туризм, история, ориентирование, экскурсионная деятельность, нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | обеспечено прохождение КПК педагогическими работниками | КПК по данному направлению пройдены и специалистов и воспитателей старших и подготовительных групп 53% от общего числа педагогических работников (к 2027 году – 100%) |
| Организация деятельности по разработке и реализации маршрутов сопровождения и наставничества | вовлечение педагогов в систему сопровождения и наставничества | от 23% до 90% педагогов вовлечены в различные пары наставничества и сопровождения |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области | стимулирование конкурсного движения в ДОУ;  вовлечение педагогов в участие в конкурсах  и мероприятиях различного уровня;  обобщен педагогический опыт; | Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях – 95% |