

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 01.04.2026



Утвержден
Заведующий МБДОУ
детского сада № 283
О.Н. Подгорных
приказ № 12-1 от 12.03.2026 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 283
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 (МБДОУ детский сад № 283)
Руководитель	Подгорных Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 26 а.
Фактический адрес организации	620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 26 а.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Язык обучения	русский
Телефон/ факс; телефон	(343) 356-66-46; (343) 356-66-44
Адрес электронной почты	mbdou283@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Местонахождение Учредителя	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а
Координатор и организатор деятельности МБДОУ детского сада № 283	Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга
Местонахождение координатора и организатора деятельности МБДОУ детского сада № 283	620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, д. 5а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования бессрочная	№15515 от 29.02.2012 г., серия 66 № 001700
Режим работы	10,5 часов с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, (исключая выходные и праздничные дни)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 расположено в жилом районе города, микрорайоне «Заречный» Верх-Исетского района города Екатеринбурга на улице Опалихинская, д.26 а. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены МАОУ лицей № 12,

бассейн «Юность» (филиал), ФОК «Верх-Исетский», Специальная Коррекционная школа VIII вида, МАДОУ детский сад № 25, аптека.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 283: осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО).

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 283 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Дети получают четырехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 283 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.03.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с изменениями на 21.01.2019;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ детским садом № 283 осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель.

Управление МБДОУ детским садом № 283 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление МБДОУ детского сада № 283 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ детского сада № 283 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду № 283

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ детского сада, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.
Педагогический совет	Руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о Педагогическом совете. Компетенция Педагогического совета: 1) определение основных направлений работы педагогического коллектива; 2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ; 3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; 4) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 283; 5) обсуждение и согласование плана работы МБДОУ детского сада № 283 6) вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Общее собрание работников руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом и положением «Об Общем собрании работников». Компетенция Общего собрания работников МБДОУ детского сада № 283: 1) принятие Устава МБДОУ детского сада № 283; изменений (дополнений) к Уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ детского сада № 283, предусмотренных Уставом;

	<p>4) контроль за выполнением настоящего Устава;</p> <p>5) Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ детского сада № 283;</p> <p>6) Выдвижение коллективных требований работников МБДОУ детского сада № 283;</p> <p>7) Представление ходатайств о награждении работников МБДОУ детского сада различными видами наград в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Деятельность Совета родителей МБДОУ детского сада № 283 регламентируется Положением о Совете родителей Учреждения.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования и расходовании внебюджетных средств МБДОУ детского сада № 283; 2) обращение к заведующему о введении платных образовательных и иных услуг; 3) выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; 4) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; 5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ детский сад № 283 начал работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 283 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). С 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.

Структура и количество групп:

Детский сад посещает 255 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности - 11, из них:

Первая группа раннего возраста (с 1.5 до 2) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы;

Младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 283 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития планируемых результатов детского развития и качества освоения образовательных областей. С 2025 года каждый педагог самостоятельно решает, как ему вести диагностику развития воспитанников группы для коррекции индивидуальной работы (может использовать уже готовые или разработать свои по параметрам целевым ориентирам, изложенным в ФОП ДО).

Основной формой детской деятельности – является игра.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги «Изостудия», «Детский фитнес».

Анализ родительского опроса, проведенного в конце ноября 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в образовательной организации в 2025 году составил 95 процента. Это на 2 процента больше, чем в 2024 году.

Детский сад планирует с 1 сентября 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования коррекционной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в наличии. В 2024/2025 учебном году в образовательной организации организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в МБДОУ детском саду № 283 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 283 основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

(педагогические работники выбирают самостоятельно):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические инструментарины освоения образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе, они включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- коррекционная работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской

		литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательный процесс в Образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

VII. Оценка введения государственной символики в образовательную организацию

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства и Министерства образования Российской Федерации. На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в МБДОУ детском саду № 283 введение государственных символов выстраивалось в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды (в группах старшего возраста) и проведение мероприятий. Были организованы занятия, просмотр тематических фильмов, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Перед педагогами стояла задача формировать любовь к родной земле, малой Родине, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином современного общества; воспитывать любовь и уважение к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.

Во время мероприятий, проводимых в детском саду, таких как День знаний, День народного единства, День защиты детей и т.д., в образовательной организации начинались с торжественной линейки под гимн, поднятие флага.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы моряки», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

К 23 февраля в МБДОУ детском саду № 283 по ежегодной традиции организована и проводится районная военно-спортивная игра «Зарница», ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в этом значимом событии, посвящённом Дню защитника Отечества.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День космонавтики», «ГТО», «Смотр строя и песни» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая организованная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VIII. Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21. С 2022 года по 2025 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников. Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании. Низкая заболеваемость в 2025 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников).

В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования: - здоровьесберегающих технологий, - выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима, - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, - проведение оздоровительно-закаливающих процедур -

контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью - организации питания, - профилактики простудных заболеваний, - проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок;
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах;
- Щадящий режим в период адаптации;
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой;
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу;
- Создание благоприятного психологического микроклимата;
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания» согласно трёхнедельного меню.
- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно - вирусных заболеваний.
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с нормативными документами на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются

лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

МБДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов.

период	Всего педагогических работников	Квалификационная категория				%педагогов с квалификационной категорией от общего числа педагогических работников
		высшая	первая	Соответствие Занимаемой должности	Не имеют	
2025 год	16	2	8	3	3	63%

Х. Аналитическая информация о результативности курсовой подготовки

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с графиком и планом, утвержденным в дошкольном учреждении. Проводимая работа способствует профессиональному росту: изучаются современные нормативные документы, приобретаются навыки самоанализа, обеспечивается динамика профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их аналитических умений, практических и исследовательских навыков:

- 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по образовательной программе профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2025 году курсовую подготовку прошли 5 педагогических работника. Аттестованных в 2025 году: 1 педагог первую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных):

IX Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании» город Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, с публикацией статьи «Формирование ценностных установок у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к региональному компоненту программы «Азбука юного уральца».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к УМК «От рождения до школы» для раннего возраста в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

IX. Оценка качества материально-техническое оснащение МДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Групповые комнаты 13

Спальные комнаты 13

Музыкальный зал 1

Физкультурный зал 1

Спортивная площадка (улица) 1

Кабинет учителя - логопеда 1

Методический кабинет 1

Мини - музей «Россия наш дивный край» 1

Мини - музей «Библиотека сказок» 1

Мини-музей «Без опасности!» -1

Телевизор 4

Музыкальные колонки 10

Музыкальный центр 2

Мультимедийная установка 1

Интерактивный стол 3

Компьютер 7

Ноутбук 5

Девайсы (электронная книга с программным обеспечением) 3

Принтер 3

МФУ 4

Развивающая предметно-пространственная среда в группах перестраивается в соответствии с реализуемой в МБДОУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых и спален создает условия, как для совместной деятельности участников образовательных отношений, так и для их самостоятельной деятельности. Вся среда помещений разделена на центры активности в соответствии с рабочими программами педагогов.

Каждая группа имеет микро методкабинет, включающий научно-методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, дидактический материал, пособия для организации детских видов деятельности по пяти образовательным областям.

В МБДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с 5 –и компьютеров, который активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

На территории имеются 13 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется учебно - опытный участок (огород), с разбитыми экологическими точками.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении имеется: тревожная кнопка, система охранного освещения настроена на автоматическое включение и отключение (прожекторов на здании -16 шт., уличные фонари на территории – 9 шт.), система видеонаблюдения: 21 камера наружного наблюдения, 1 внутренняя, 2 монитора, 2 видеорегистратора, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с выводом на пульт МЧС, 17 огнетушителей;

В МБДОУ детском саду №283 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2013 г. № 1324)

№	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	250
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 дня)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги:	40/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/16%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	8/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/13%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
детского сада № 283

О.Н. Подгорных